



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO"
FECHA DE TRABAJO: 01 - 05 DE NOVIEMBRE) CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza las sílabas x en minúscula y X en mayúscula.
- Identifica el sonido x en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendí en el área de castellano durante el grado primero?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

Koala - camisa - kilo - cometa - kilómetro - cama - Karina - karateca



Diga en voz alta el título: "Calixto el oryx". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es una oryx?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que más sabemos de estos animales.



GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

B FUNDAMENTACIÓN



-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Qué animal es Calixto?
2. Describe al óryx.
3. ¿Qué le pasó a Calixto el óryx?
4. ¿Quién le hizo compañía a Calixto cuando se perdió en el parque?
¿Por qué los hermanos de Calixto le dicen que es exagerado?
5. ¿Qué animal crees que se le acercó a Calixto cuando estaba perdido?
6. ¿Cómo sabemos que los hermanos de Calixto estaban preocupados por él?
7. ¿Crees que Zulma fue solidaria con Calixto?, ¿por qué?
8. ¿Qué cosas te producen miedo?





GUÍA PROBLÉMICA

Refuérceles que la letra que vamos a estudiar es la **x**, sonido /ks/, como en las palabras **éxito** y **extremo**. Cuénteles, además, que, en algunos nombres propios, la **x** suena como /j/. Ejemplo: **Ximena**, **Xavier**.

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! "Calixto el oryx exagerado", recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=W4eDarxgglk&ab_channel=TodosaAprender

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas Xa - xe - xi -xo - xu el mono silabo videos infantiles. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=1xbVpPOUkCI&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

C EJERCITACIÓN

1-1 Lee las palabras y escríbelas donde corresponde:

extremidades	experto	oxidada	exquisita	exacta
--------------	---------	---------	-----------	--------

- Mamá, muchas gracias. La sopa está _____.
- Las _____ del óryx parecen cubiertas por medias de lana.
- El reloj da la hora _____.
- La bicicleta vieja está desbaratada y _____.
- Mi tío Maximiliano es _____ en pintar casas.

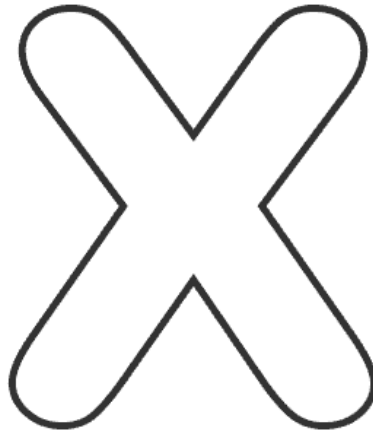
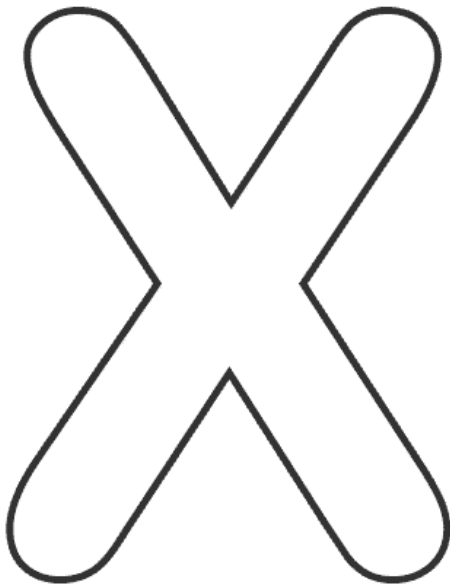
1.2 encierra con color las palabras con x:

José toca el saxofón y Sara interpreta la flauta. Máximo toca la guitarra, Calixto la guacharaca. Ximena toca las maracas y todos los niños bailan, al son de un alegre cambi6n.



GUÍA PROBLÉMICA

1.3 Colorea las letras y pégalas en el cuaderno, luego realiza la plana:



Xa - Xe - Xi - Xo - Xu

D APLICACIÓN

ACTIVIDAD 2

Lee las frases y escríbelas en el cuaderno:

Alex y Sixto son amigos extraordinarios.

A Maximiliano le gusta la música.

Félix y Sixto toca el saxofón.

Las puntillas estaban oxidadas.

Las extremidades del oryx son blancas.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 05 DE NOVIEMBRE, de la siguiente manera:

Para: **(correo del docente)**

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE 01 - 05 DE NOVIEMBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.