



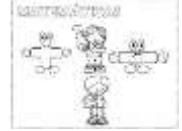
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGOGICO DE AULA: " TODAS LAS EXPERIENCIAS TRANSFORMAN MI PENSAMIENTO" ASIGNATURA: MATEMATICAS SEMANA DE TRABAJO: 01 - 05 DE NOVIEMBRE

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha-Cristian Camilo Castañeda- Luz Dary Grisales



METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende los valores posicionales de los números según unidades, decenas y centenas.
- Identifica el valor de las centenas 700, 800 y 900 los números que la representan.
- Organiza y clasifica datos y objetos cotidianos para realizar estadísticas sencillas.

PREGUNTA PROBLEMICA

- ¿Qué aprendizajes me deja el grado primero?

PREGUNTA ORIENTADORA

- ¿Qué aprendí en el área de matemáticas durante el grado primero?

LECTURA 1

FAMILIA DE LOS NÚMEROS 700, 800 Y 900

El número 700 está formado por 7 centenas respectivamente, cuando escribimos un número de 3 cifras la primera cifra de la derecha representa las UNIDADES, la segunda cifra representaría las DECENAS y la tercera las CENTENAS a partir del 700 continúan 99 números más que formarían la familia del 700 y de igual forma sucede con el 800 y 900.



Fuente: *Concepto familia del 500 y 600 (2020). Elaborado por la docente Mariana Pineda. Lectura 2*
https://co.pinterest.com/pin/534521049528013360/?nic_v2=1a72Cmhem

Lectura 2

LA ESTADISTICA

La estadística es una ciencia que se utiliza para manejar un volumen elevado de datos de cualquier tema, organizarlos y poder extraer conclusiones. Para poder extraerlas lo primero que tenemos que hacer es recoger toda la información y organizarla de forma ordenada. Utilizando tablas de registro y mediante gráficos.

Fuente: aula fácil, (s,f) la estadística, Recuperado de:
<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-cuarto-primaria/la-estadistica-l7678>





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

RECURSOS

RECURSO 1

Andrea Chica, la familia del 700,800 y 900. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Ra37UTZiZyk&ab_channel=AndreaChica
https://www.youtube.com/watch?v=R7uTClp2qHU&ab_channel=AndreaChica
https://www.youtube.com/watch?v=R7uTClp2qHU&ab_channel=AndreaChica

RECURSO 2

Matemática divertida, (2017), interpretar tablas, pictogramas y gráficos. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=WYBzrsTbia8&ab_channel=Matem%C3%A1ticaDivertida

ACTIVIDADES

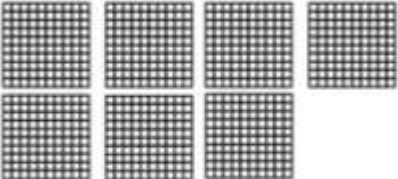
ACTIVIDAD 1

Resuelve las siguientes actividades con los números 700, 800 y 900
Escribe los números que forman la familia de cada número.

Familia del:

700

700 Unidades: 70 decenas: 7 centenas

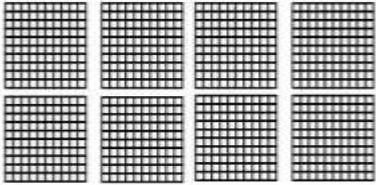


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
700									
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									

Familia del:

800

800 Unidades: 80 decenas: 8 centenas

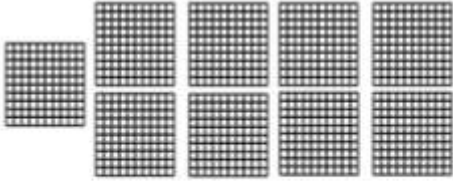


+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
800									
810									
820									
830									
840									
850									
860									
870									
880									
890									

Familia del:

900

900 Unidades: 90 decenas: 9 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									

Fuente: Pabla Arquero, (2013), familia del 100 al 999, Recuperado de: <https://www.slideshare.net/pabla325/familia-del-100-al-999>

Escribe el nombre de cada número:

700: _____ **800:** _____ **900:** _____



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

Ubica los números en la tabla según su posición y escribe los nombres.

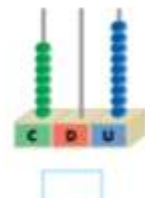
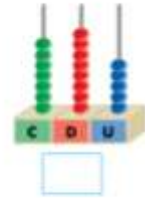
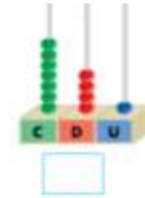
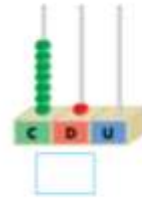
Escribe el número que representa cada ábaco

186 - 94 - 352 - 905 - 770 - 3

C	D	U

● Continúa las series.

993	988						
652	657						



Fuente: educación primaria, (s, f), el blog de segundo. Recuperado de: https://segundodecarlos.blogspot.com/2014_05_06_archive.html

ACTIVIDAD 3

Realiza la estadística organizando la siguiente información recolectada sobre los juguetes favoritos de los niños de primero.

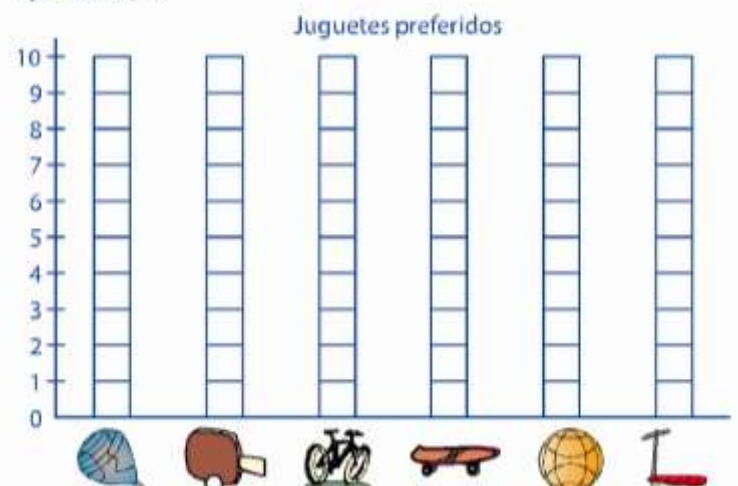
Seguimos practicando

¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

1. Cuenta los juguetes preferidos por los niños de 1er. grado y completa el cuadro.

Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

2. Ahora, en la gráfica, **colorea** un cuadradito por cada juguete que contaste.



fuelle: <https://www.pinterest.com.mx/pin/859835753836525196/>

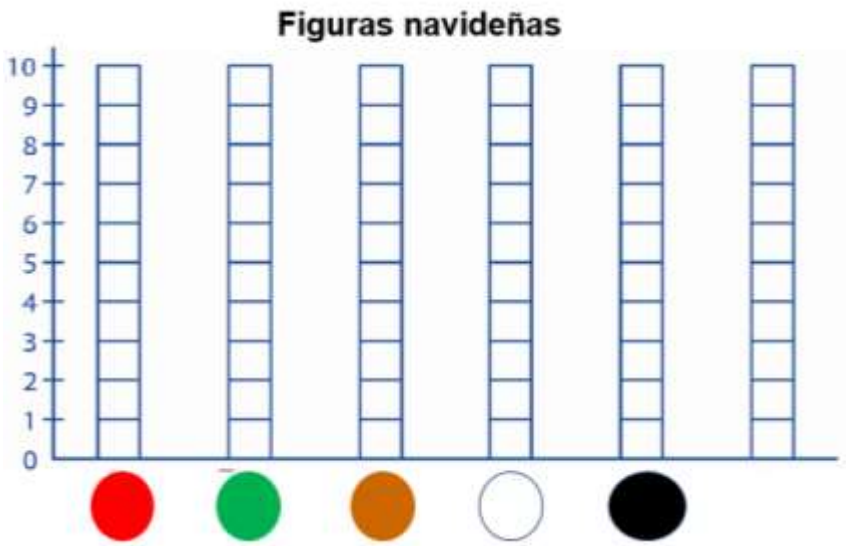


GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 4

Es el momento de realizar tu propia grafica de estadística, para ello debes clasificar y organizar las siguientes figuras navideñas por colores:

colorea un cuadrito por cada figura navideña según el color.



fuelle: stock, (s, f), christmas holiday iconos y símbolos. Recuperado de:

<https://www.istockphoto.com/es/vector/christmas-holiday-iconos-y-s%C3%ADmbolos-gm467703709-34274556>

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 5 de NOVIEMBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: MATEMATICAS - TRABAJO 01 - 05 de NOVIEMBRE

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.