



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: CON RESPONSABILIDAD HEMOS LOGRADO
REENCONTRARNOS...ALCANCEMOS LA META

FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 2 AL 12

PENSAMIENTO VERBAL

Guía elaborada por: Docentes grado quinto

GRADO: Quinto

ASIGNATURA: Castellano

PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Qué hacer para alcanzar la meta académica del año lectivo?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer e identificar los determinantes posesivos y demostrativos en un texto escrito.
- Aplicar las reglas ortográficas en la construcción de textos.
- PREGUNTAS ORIENTADORAS
- ¿Cómo puedo mejorar mi rendimiento académico en el área de Castellano construyendo buenos escritos literarios y aplicando las diferentes reglas ortográficas?

LECTURA 1

LOS DETERMINANTES POSESIVOS Y DEMOSTRATIVOS

SABERES PREVIOS

LOS DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS

Los determinantes son palabras que, como su nombre indica, **determinan o especifican** la realidad nombrada por el sustantivo al que preceden. De esta forma, los determinantes aportan información relativa a la situación del sustantivo en el tiempo y en el espacio y también la pertenencia de dicho sustantivo.

Siguiendo esta misma idea, **los determinantes demostrativos** son aquellos determinantes que acompañan al sustantivo señalando la proximidad o distancia con respecto a las personas que participan en el discurso.

En español, los determinantes demostrativos son los siguientes: ESTE, ESE, AQUEL, ESTA, ESA, AQUELLA, ESTOS, ESOS, AQUELLOS, ESTAS, ESAS y AQUELLAS.

A continuación, vamos a ver algunos **ejemplos de determinantes demostrativos**:

- **Este** coche corre mucho.
- **Esa** chica es mi hermana.
- **¿Aquellos** no son tus vecinos?
- **Esta** noche nos vemos a las 22h en el bar de la esquina.
- **Esa** cara no me gusta, ¿qué te pasa?
- **Esas** camisas no son mías, son de mi prima mayor.



GUÍA PROBLÉMICA

LOS DETERMINANTES POSESIVOS

Los **determinantes posesivos** son aquellos tipos de determinantes que, además de preceder al sustantivo delimitándolo, señalan la pertenencia del mismo con respecto a la persona que habla y a los demás participantes en la situación comunicativa, ellos son: **MI, MIO, MIA, NUESTRO, NUESTRA, TU, TUYO, TUYA, SU, SUYO, SUYA** y sus correspondientes plurales.

Ejemplos:

- MI TRABAJO ES MEJOR QUE EL TUYO.
- TU DIBUJO ME GUSTA MÁS QUE EL SUYO.
- MI HERMANO DEFIENDE SU TESIS DOCTORAL LA SEMANA QUE VIENE.
- NUESTRA ESTRATEGIA ES LA MEJOR DE LA ESCUELA.
- TODAS LAS MAÑANAS ESCUCHO SU DESPERTADOR A LAS 8 EN PUNTO.
- MIS VESTIDOS SON MÁS CAROS Y ELEGANTES QUE LOS TUYOS.
- NUESTRO VECINO TIENE UN PERRO QUE SE LLAMA PANCHITO.
- ESTAMOS ENFADADOS POR LAS OBRAS QUE ESTÁN HACIENDO NUESTROS VECINOS EN SU CASA.
- ¿TÚ HAS ESCRITO ESTO? ESTA LETRA SE PARECE A LA TUYA.

Fuente: Google, Un profesor

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

1. Colorea de rojo los determinantes demostrativos y de azul los determinantes posesivos de las siguientes oraciones.
 - A. Aquella es la bicicleta que quiero comprar con mis ahorros.
 - B. Juguemos fútbol con tu balón en ese parque.
 - C. Aquel árbol cerca de nuestra casa lo plantamos mi papá y yo
 - D. Enrique, ¿podría celebrar mi cumpleaños en tu casa?

2. Completa el diálogo con los determinantes posesivos y demostrativos que faltan.

..... invento es
Con él voy a imprimir
libro.

No creo que invento sea
tan efectivo.

..... invento no
solo cambiará
forma de pensar, sino la de
todo el mundo.

En los talleres de Gutenberg...



GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 2

PARA RECORDAR

El diptongo es la unión de dos vocales que se pronuncian en una misma sílaba. Una de las vocales debe ser cerrada (**i, u**) y la otra puede ser cerrada o abierta (**a, e, o**) **Ejemplo:** au - to / mie-do / bai-le

El hiato es la unión de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes. Los hiatos formados por dos vocales abiertas (**a, e, o**) llevan tilde (co-re-ó-gra-fo)

Los hiatos formados por una vocal abierta y otra cerrada (**i, u**) siempre llevan tilde en la vocal cerrada na-ví-o / ba-úl / ca-ca-tú-a /

Separa en sílabas las palabras. Luego, completa la tabla.

| PALABRA | SÍLABAS | DIPTONGO | HIATO |
|-----------|---------|----------|-------|
| Neón | | | |
| Raúl | | | |
| Puerta | | | |
| Crear | | | |
| Paella | | | |
| Ruido | | | |
| Canción | | | |
| Maestra | | | |
| Averiguar | | | |

ACTIVIDAD 3

Juega a descubrir las palabras misteriosas. Sigue las pistas.

- Tiene hiato formada por una vocal abierta y una cerrada.
- Sirve para guardar cosas como ropa, libros y joyas.
- Empieza con b y termina con l.
- Tiene dos sílabas.



- Casi todos lo experimentamos en algún momento.
- Tiene diptongo de vocal cerrada más vocal abierta.
- Nos puede poner la piel de gallina.
- Tiene dos sílabas.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 1

DIPTONGOS Y HIATOS

Busca las palabras y elabora oraciones con ellas.



www.educima.com

- | | |
|----------------|-----------|
| ACADEMÍA | AÉREO |
| BAÚL | CACATÚA |
| ESQUELA | ESFUERZO |
| ESTUDIANTES | ESTUDIO |
| LOGROS | MAESTROS |
| NOTICIA | PREMIO |
| REENCONTRARNOS | SAPIENCIA |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Realizar la guía y enviar fotos de las actividades y las evaluaciones resueltas. Plazo de entrega el 12 de noviembre de 2021

DOCENTE 1

- Nombre: Martha Lucy Castaño Duque
- Grupos: 5.1 / 5.2 / 5.3
- Correo: marthalucycastanod.iu@gmail.com
- Teléfono: 3156428284