



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL CASTELLANO PENSAMIENTO VERBAL

FECHA: NOVIEMBRE 16 AL 19 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Lee comprensivamente diferentes clases de textos: carteles, títulos, cartas, periódicos...
- Argumenta y propone sobre temas de estudio.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo puedo diferenciar el género dramático de los demás géneros literarios?

¿Cómo puedo mejorar mi ortografía?

¿Qué debo hacer para mejorar el contenido de mis textos orales o escritos?

¿Qué necesito para hacer grafitos?

¿Cómo puedo mejorar mis competencias lectoras?

LECTURAS

1. COMPRENSIÓN LECTORA

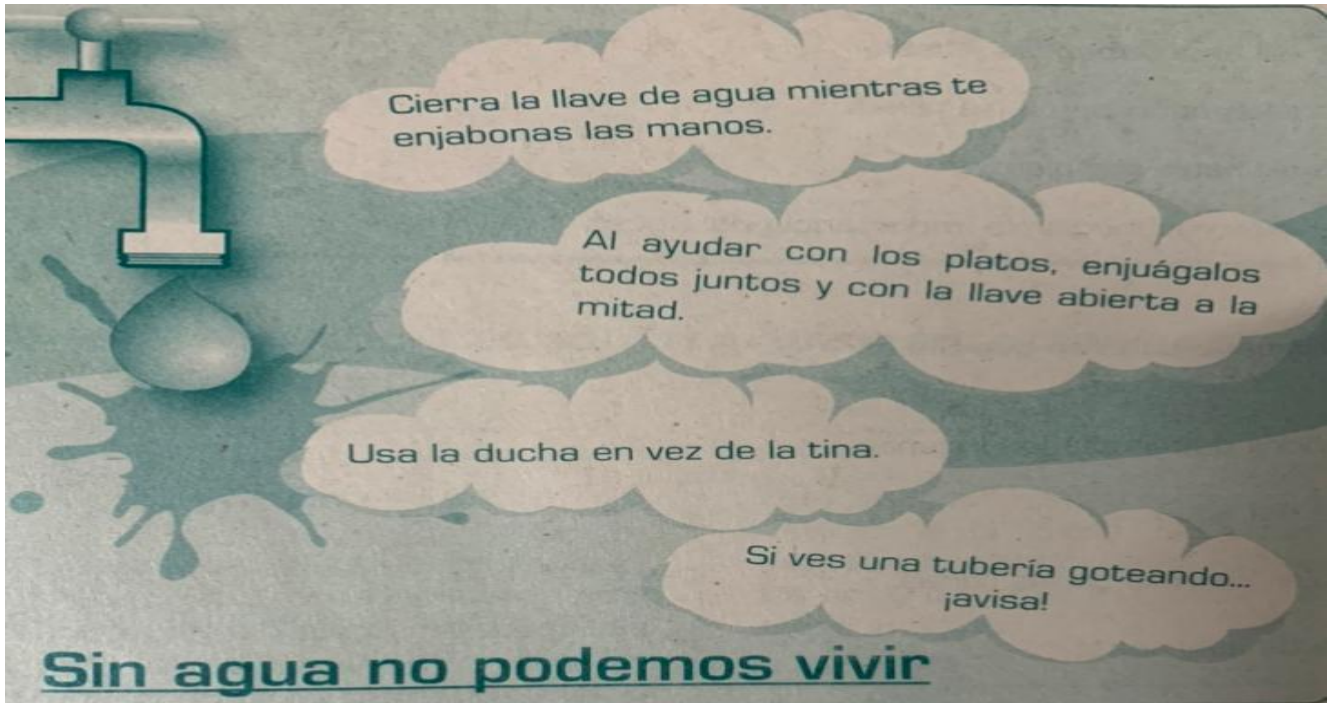
LEE EL SIGUIENTE TEXTO. LUEGO ESCOGE LA OPCION CORRECTA



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



1. Este texto es
 - a. Un poema
 - b. Una carta
 - c. Un afiche
 - d. Una tarjeta
2. ¿Qué se quiere lograr con la información que se encuentra entre nubes?
 - a. Enseñarle al lector cómo evitar el desperdicio de agua.
 - b. Instruir al lector sobre cómo bañarse en la tina.
 - c. Mostrarle al lector los pasos para lavar los platos.
 - d. Explicarle al lector las características esenciales del agua.
3. En el afiche, la frase resaltada y subrayada al final es:
 - a. Una razón para cuidar el agua.
 - b. Una indicación de cómo cuidar el agua.
 - c. Un ejemplo de cómo usar el agua.
 - d. Un concepto sobre el agua.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5, 6, 7, 8 Y 9 ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE.

4. Quieres escribir una carta a tus padres y convencerlos de que te regalen una bicicleta en navidad. ¿Cuál de las siguientes frases escribirías?
 - a. Papá y mamá, espero tener un regalito de navidad.
 - b. Papá y mamá, una bicicleta sería el mejor regalo de navidad.
 - c. Papá y mamá, quiero un regalo de navidad que sea útil para mi.

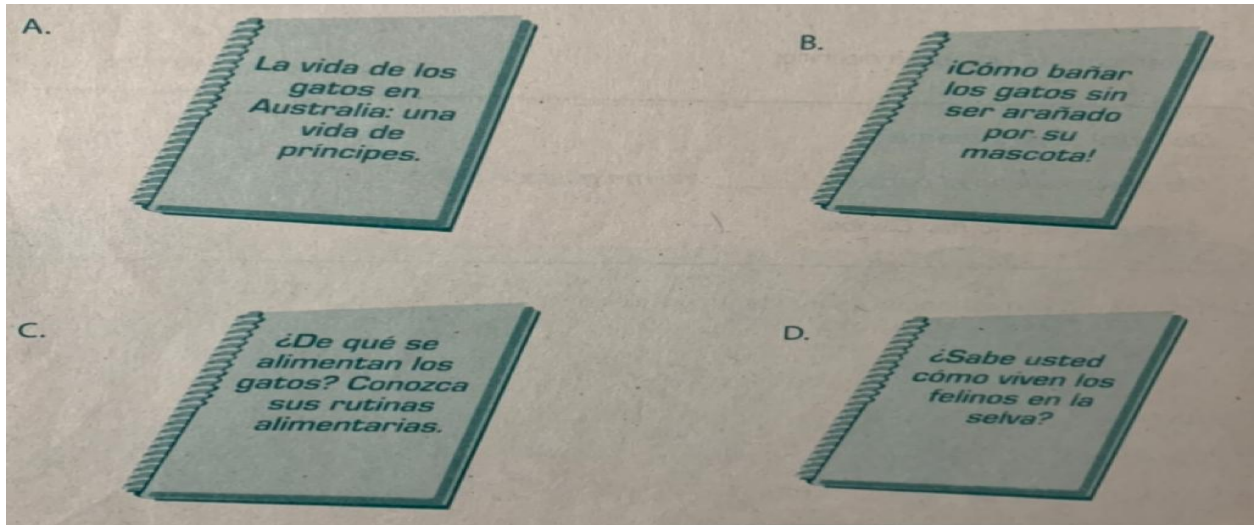


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

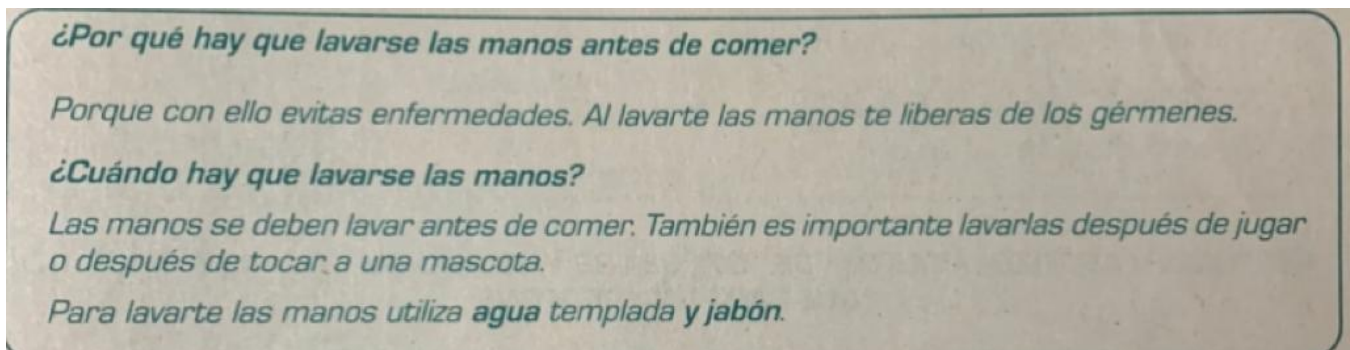
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

- d. Papá y mamá, mi regalo podría ser una bicicleta, pero también puede ser un gato.
5. ¿Señala cuál de los siguientes títulos te serviría para consultar sobre los hábitos alimentarios de los gatos?



6. Carlos escribió el siguiente texto para explicar por qué hay que lavarse las manos antes de comer y cuándo hay que lavarse las manos.



Al leer lo que escribió Carlos te das cuenta de que hay una información que no corresponde al tema propuesto. ¿Cuál es la información que no corresponde al tema de la tarea?

- "Al lavarte las manos te liberas de los gérmenes"
 - "Las manos se deben lavar antes de comer"
 - "También es importante lavarlas después de jugar"
 - "Para lavarte las manos utiliza agua templada y jabón".
7. Lee atentamente el siguiente escrito:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Queridos papá y mamá:

Me gusta mucho el parque, _____ no me gusta ir solito.

Atentamente, su hijo Carlos.

¿Cuál de las siguientes palabras ayuda a completar la idea?

- a. entonces b. pero c. además d. para

8. lee este mensaje:

Hola:

Aunque tú eres un poco brusco, eres mi mejor amigo y te quiero mucho. Tú me ayudas con la tareas y eso me gusta.

¿Qué palabra corregirías en el escrito y por qué?

- a. La palabra **brusco**, porque eso no se dice.
b. La palabra **la**, porque debería decir las tareas.
c. La palabra **eres**, porque se escribe con h
d. La palabra **tú**, porque no lleva tilde.

9. Mañana cumple años tu mejor amiga. No tienes dinero para comprar un regalo, entonces decides escribirle algo. ¿Qué le escribirías?

- a. Un poema de despedida.
b. Una tarjeta de cumpleaños.
c. Un cuento de navidad.
d. Una carta de bienvenida.

FUENTE: Cuadernillo 01, Icfes saber 3°. Páginas 14 a 17





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"




GUÍA PROBLÉMICA



Observa la imagen y al final descubrirás un mensaje.





Santos oficios

No sólo los oficios de los  y de las  son santos.

Son todos aquellos que consisten en cuidarnos, salvarnos y protegernos.

Así es el trabajo de los , de los , de las ,

de los  y obviamente el de los 

Pero si estos buenos oficios son santos, también lo son los de los , los , los  y los .

no porque nos cuiden, nos protejan o nos salven, sino porque su trabajo es...

Alegrarnos siempre.



GUÍA PROBLÉMICA

Teniendo en cuenta la imagen anterior, escoge la respuesta correcta.

10. El texto **Santos oficios** corresponde a una lectura de:
a. Imágenes b. fotografías c. palabras d. palabras e imágenes
11. Los dos primeros oficios que se ilustran en la página son los de:
a. Bomberos y titiriteros
b. Sacerdotes y monjas
c. Enfermeras y monjas.
d. Sacerdotes y bomberos.
12. Cuando se dice que los oficios son santos, es porque:
a. Los realizan personas santas.
b. Son oficios muy difíciles.
c. Son oficios que hacen el bien.
d. Quienes los realizan se convierten en santos.
13. Tres oficios de personas que nos cuidan, son los de:
a. Salvavidas, médicos y enfermeras
b. Músicos, bomberos y enfermeras
c. Sacerdotes, médicos y titiriteros
d. Bomberos, sacerdotes, titiriteros.
14. Un sinónimo de la palabra santo es:
a. Bonito b. laborioso c. sagrado d. beato.
15. La intención del texto Los Santos oficios es:
a. Divertir b. informar c. advertir d. argumentar
16. Un antónimo de la palabra santo es:
a. Bendito b. diabólico c. dedicado d. bueno
17. En el texto la palabra **protegernos**, tiene:
a. Una sílaba b. dos sílabas c. tres sílabas d. cuatro sílabas.
18. Según lo aprendido durante el año las siguientes palabras son sustantivos:
a. También, estos, porque
b. Bailarina, titiritero, sacerdote
c. Obviamente, son, pero
d. Siempre, son, los.
19. En la palabra **también**, el acento está en la última sílaba porque lleva tilde. Es una palabra:
a. Aguda b. grave c. esdrújula d. sobresdrújula.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

20. La frase que esta al final "Alegrarnos siempre", se refiere a:
- Todos son personas muy alegres.
 - Todos los oficios son muy alegres.
 - Esa es la finalidad de todos los oficios.
 - Estamos felices haciendo nuestros oficios.

FUENTE: navegantes integrado 3. Libro 1. Grupo editorial norma.

EVALUACIONES

LEE Y RESPONDE LAS 20 PREGUNTAS RELACIONADAS CON LAS DISTINTAS LECTURAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES PROBLEMATICAS A LA DOCENTE

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

DOCENTE TERCERO A

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE

CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B

MELANIA VILLEGAS ARENAS

CELULAR: 3203262645