



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL INGLES PENSAMIENTO VERBAL

FECHA : NOVIEMBRE 16 AL 19

AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo puedo mejorar mi proceso cognitivo a través del juego y la lectura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Repasa los temas vistos durante el año
- Escribe y pronuncia en inglés correctamente el vocabulario estudiado durante el 2021

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo puedo identificar las partes de la casa en inglés?

¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que puedo hacer y no puedo hacer?

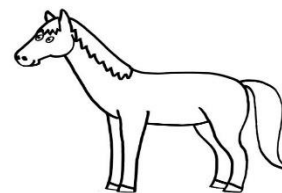
¿Cómo puedo expresar en otro idioma lo que me gusta y no me gusta?

¿De qué manera puedo practicar los números y aprendérmelos hasta mil?

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. What is your name? _____
2. Are you a boy or a girl? I am a _____
(Eres un niño o una niña?)
3. What is your favorite color? _____
4. What is your favorite animal? _____
5. What animal is this?














6. Señala la palabra correcta según el objeto del salón

CLASSROOM OBJECTS

CHOOSE THE CORRECT WORD

 <input type="button" value="COMPUTER"/> <input type="button" value="BOARD"/>	 <input type="button" value="PEN"/> <input type="button" value="PENCIL"/>	 <input type="button" value="BOOK"/> <input type="button" value="COMPUTER"/>
 <input type="button" value="PENCIL"/> <input type="button" value="PEN"/>	 <input type="button" value="BAG"/> <input type="button" value="BOOK"/>	 <input type="button" value="ERASER"/> <input type="button" value="SHARPENER"/>
 <input type="button" value="DESK"/> <input type="button" value="BOARD"/>	 <input type="button" value="CHAIR"/> <input type="button" value="DESK"/>	 <input type="button" value="RULER"/> <input type="button" value="PENCIL"/>

FUENTE: LIVEWORKSHEETS. Recuperado de: <https://es.liveworksheets.com/px779158cu>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

7. Recorta y pega el número correcto donde corresponde.

10	19	2	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	12	18	1
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	4	11	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	13	9	16
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20	6	14	17
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

three	twelve	two	twenty
seventeen	four	sixteen	fourteen
eleven	six	ten	nineteen
one	thirteen	eighteen	seven
eight	nine	five	fifteen



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

8. Responde las preguntas relacionadas con la hora en punto y completa los espacios en blanco con la pregunta y la respuesta.

What time is it?



It's one o'clock

What time is it?



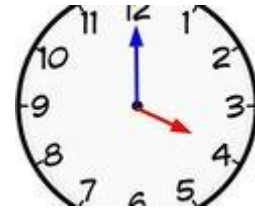
It's two o'clock

What time is it?



It's three o'clock

What time is it?



It's four o'clock

What time is it?

_____?

_____?

_____?



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____

What time is it?

_____?

_____?

_____?











INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS








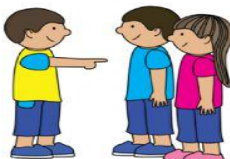
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

FUENTE: Quizlet. Recuperado de: <https://quizlet.com/43777929/que-hora-es-flash-cards/>

9. Observa a quién se está señalando y escoge la opción correcta del pronombre personal. Recuerda: I= yo. You= Tú. He=él. She= ella It= eso, esa (para objetos). You= ustedes. We= nosotros (as). They: ellos o ellas

Look and click the correct answer.

	<input type="radio"/> we <input type="radio"/> they <input type="radio"/> it		<input type="radio"/> you <input type="radio"/> I <input type="radio"/> she
	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> we <input type="radio"/> they		<input type="radio"/> it <input type="radio"/> he <input type="radio"/> I
	<input type="radio"/> I <input type="radio"/> it <input type="radio"/> you		<input type="radio"/> it <input type="radio"/> she <input type="radio"/> he
	<input type="radio"/> he <input type="radio"/> I <input type="radio"/> we		<input type="radio"/> you <input type="radio"/> we <input type="radio"/> it



FUENTE: Liveworksheets.com. Recuperado de: [https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Pronouns/Personal_pronouns_qj1425078bx](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Pronouns/Personal_pronouns_qj1425078bx)



GUÍA PROBLÉMICA

10. Observa y completa con la preposición de lugar. Recuerda:

Between: en medio de... Behind: detrás de... On: encima de...

Under: debajo de... In front of: al frente de... In: dentro de...



PREPOSITION OF PLACE

Look and complete the preposition of place

1. The cat is the box.



2. The bird is the boxes.



3. The cat is the box.



4. The bird is the box.



5. The cat is the box.



6. The cat is the box.



BETWEEN

BEHIND

ON

UNDER

IN FRONT OF

IN



GUÍA PROBLÉMICA

11. Find the name of the wild animales (encuentra el nombre de los animales salvajes)

Safari Animals

1. Rhinoceros 2. Hippopotamus
3. Crocodile 4. Tiger 5. Elephant 6. Monkey
7. Zebra 8. Giraffe 9. Turtle 10. Cactus

www.shutterstock.com · 1562652325



GUÍA PROBLÉMICA

12. Match the picture with the sentence. (relaciona la imagen con la frase)
Who's this? (quién es?)

FUENTE: liveworksheet. Recuperado de:

WHO'S THIS?

	<ul style="list-style-type: none">• SHE IS SISTER
	<ul style="list-style-type: none">• SHE IS MUM
	<ul style="list-style-type: none">• SHE IS GRANNY
	<ul style="list-style-type: none">• HE IS DAD
	<ul style="list-style-type: none">• HE IS GRANDAD
	<ul style="list-style-type: none">• HE IS BROTHER

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Family_members/Family_matching_kr865999cp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Family_members/Family_matching_kr865999cp)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

13. Write in front the jobs of your family (escribe al frente los oficios de tu familia)

My mother is _____

My father is _____

My brother is _____

My sister is _____

My grandfather is _____

My grandmother is _____

My uncle is _____

My aunt is _____

EVALUATION

DESARROLLA LAS ACTIVIDADES PROBLEMATICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR AL WATSAP DE LA DOCENTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. FECHA:

Los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

CONTACTO

DOCENTE GRADO 3A

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE CELULAR: 3103875590

DOCENTE GRADO 3B

MELANIA VILLEGAS ARENAS CELULAR: 3203262645



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA