



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL MATEMATICAS "PENSAMIENTO CIENTIFICO"

FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 16

FECHA DE FINALIZACIÓN: NOVIEMBRE 26

AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes grado tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Utiliza las tablas para realizar correctamente el proceso de la división
Realiza problemas que requieren de las operaciones básicas

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo con el juego puedo solucionar problemas de la vida real utilizando las operaciones básicas?

LECTURAS:

LECTURA 1:

REALICEMOS

7 UM 4c 6d 2 u

3 UM 5c 8d 5u

6 UM 9c 7d 6u

8 UM 6c 2d 3u

✿ Sigue el ejemplo y haz la descomposición

Número	UM	c	d	u	Se lee	Se descompone
4.326	4	3	2	6	Cuatro mil trescientas veintiseis	4000+300+20+6
8.452						
7.293						
1.604						
9.045						



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

✿ Ordena estos números de **MAYOR A MENOR**. Coloca el signo >

4.275 8.973 1.125 3.215 4.240 5.040

3.220 6.142 4.426 5.128 2.920 3.680

✿ Realiza estas sumas

$\begin{array}{r} 4263 \\ +8425 \\ \hline 631 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5274 \\ +2953 \\ \hline 9250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3491 \\ +2953 \\ \hline 358 \end{array}$
--	---	--

✿ Julia tiene 416 cromos y pega en un album 130 cromos
¿ Cuántos cromos le sobran?

SOLUCIÓN _____

✿ Escribe los números formados por

500 decenas, 8 unidades _____

50 centenas, 3 unidades _____

4 millares, 9 centenas, 8 decenas, 4 unidades _____

6 millares, 4 centenas, 1 unidad _____

✿ Coloca y haz

$8357 + 3517 + 98$

$4610 + 643 + 5912$

$4610 - 657$

$8326 - 4935$

--	--	--	--



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Siete mil seiscientos diez _____

Tres mil treinta _____

Ocho mil ochocientos ocho _____

Nueve mil noventa y nueve _____

Cuatro mil quinientas cincuenta _____

Siete mil siete _____

🌸 Busca la cifra que falta

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 7 \cdot \\ \hline \cdot \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ + 3 \cdot 1 \\ \hline \cdot 9 \cdot \end{array}$$

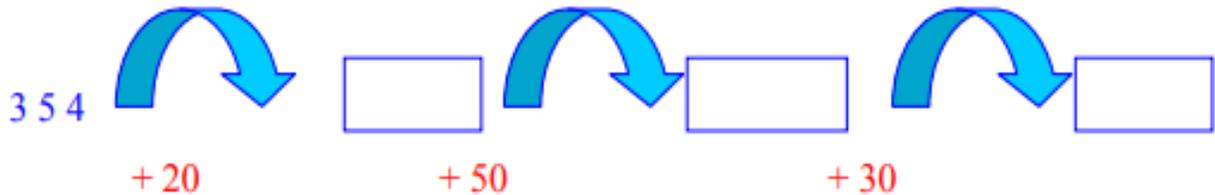
$$\begin{array}{r} 5653 \\ + \cdot \cdot 42 \\ \hline 989 \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3125 \\ + 5 \cdot 62 \\ \hline \cdot 8 \cdot 7 \end{array}$$

🌸 En la caja roja hay 35 canicas y en la azul 57. Cojo 19 de la azul y las pongo en la caja roja. ¿Cuántas canicas hay ahora en cada caja?

SOLUCIÓN _____

🌸 Completa





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Calcula el MINUENDO

$_____ - 3 = 5$

$_____ - 4 = 8$

$_____ - 6 = 7$

$_____ - 6 = 19$

$_____ - 8 = 12$

$_____ - 5 = 11$

Coloca y resuelve las restas siguientes

$295 - 132$

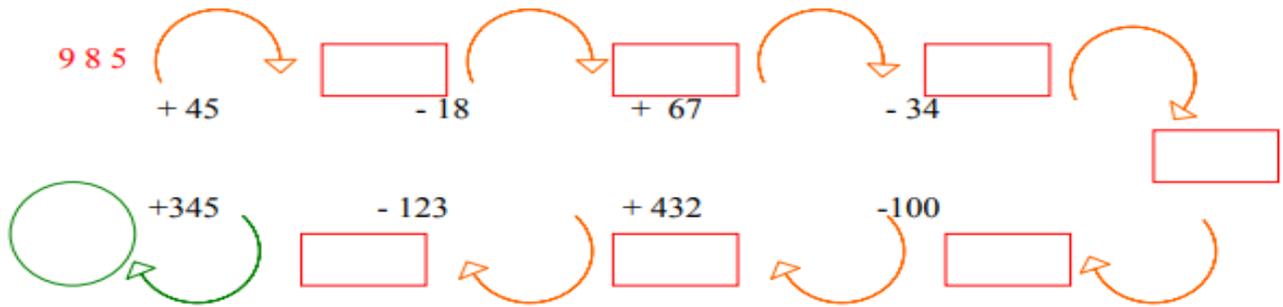
$1210 - 928$

$823 - 748$

$2426 - 1295$

--	--	--	--

RESUELVE



Vamos a calcular el doble pero por dos caminos

Número	Doble en forma de suma	Doble en forma de multiplicación
4	$4 + 4 =$	$4 \times 2 =$
6		
8		
10		
15		

Hacemos lo mismo con el triple

Número	Triple como suma	Triple como multiplicación
2	$2 + 2 + 2 = 6$	$2 \times 3 = 6$
4		
8		
10		
14		
18		



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

- Alberto ha comprado 4 piruletas a 45 céntimos de € cada una, 6 chicles a 35 céntimos cada uno y 5 bolsas de pipas a 86 céntimos cada una ¿Cuánto tiene que pagar entre todo?

1ª cuenta

2ª cuenta

3ª cuenta

4ª cuenta

SOLUCIÓN _____

- El colegio de Ana tiene 4 pisos. En cada piso hay 12 aulas con 30 pupitres cada una. ¿Cuántos pupitres hay en el colegio?

SOLUCIÓN _____

- Comprueba si están bien hechas después de hacerlas

$$\begin{array}{r} 39 \overline{) 4} \\ 3 \quad 9 \end{array} \xrightarrow{\text{blue arrow}} 4 \times 9 + 3 = 39$$

$$67 \overline{) 7} \xrightarrow{\text{orange arrow}} \underline{\hspace{10em}}$$

$$36 \overline{) 5} \xrightarrow{\text{cyan arrow}} \underline{\hspace{10em}}$$

$$59 \overline{) 9} \xrightarrow{\text{green arrow}} \underline{\hspace{10em}}$$

- Relaciona con flechas de colores

La mitad de 16	10
Un tercio de 15	10
Un cuarto de 16	5
La mitad de 20	4
Un tercio de 18	6



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

❁ Alfredo va a repartir 69 caramelos entre sus 9 amigos ¿Cuántos les tiene que dar a cada uno para que todos tengan igual número de caramelos? _____ ¿Con cuántos se quedará él? _____

❁ En un cine había 672 personas ¿Cuántas quedaron dentro después de salir la sexta parte?

❁ Coloca y haz

$$34627 : 5$$

$$12643 : 6$$

$$64381 : 8$$

$$27239 : 4$$

$$24521 : 3$$

$$24523 : 3$$



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

✿ Resuelve y haz la prueba de la división como en el ejemplo

$\begin{array}{r} 95 \overline{) 6} \\ 35 \quad 15 \\ \underline{5} \\ 90 \\ \underline{+ 5} \\ 95 \end{array}$	$125 \overline{) 7}$	$226 \overline{) 5}$
---	----------------------	----------------------

✿ El día de su cumpleaños Pedro repartió entre sus amigos 116 caramelos ¿Cuántos caramelos tocan a cada uno? _____ ¿Sobra algún caramelo? _____

EL TIEMPO

✿ Sabes los días de la semana en orden ;**esríbelos!**

✿ Ahora vamos a probar con los meses del año ; **en orden !**

✿ ¿Todos los años tienen los mismos días? _____

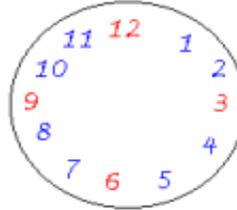


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

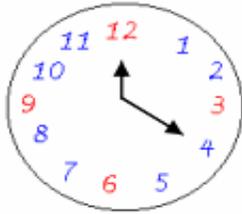
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

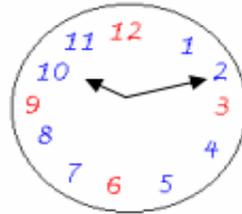
- Coloca las agujas del reloj en la hora que marca el digital

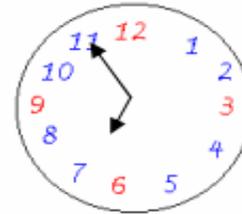
20 : 25



- Escribe la hora de estos relojes







- Transforma **DÍAS** en **HORAS**



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

✿ ¡¡¡ Ahora más difícil!!!

Transforma días en semanas y semanas en días

¿Cuántas semanas hay en 35 días? _____

¿Cuántas semanas hay en 63 días? _____

¿Cuántas semanas hay en 21 días? _____

¿Cuántos días hay son 12 semanas? _____

¿Cuántos días hay son 9 semanas? _____

¿Cuántos días hay son 6 semanas? _____

✿ Hoy es miércoles 30 de abril ¿Qué día será mañana? _____

¿Qué día fue ayer? _____

¿Y dentro de 6 días? _____

✿ Colorea los domingos de este mes

			jueves			
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

✿ Escribe como se llaman estas rectas







✿ Dos rectas que no se cortan se llaman _____

Dos rectas que se cortan formando ángulos rectos se llaman _____

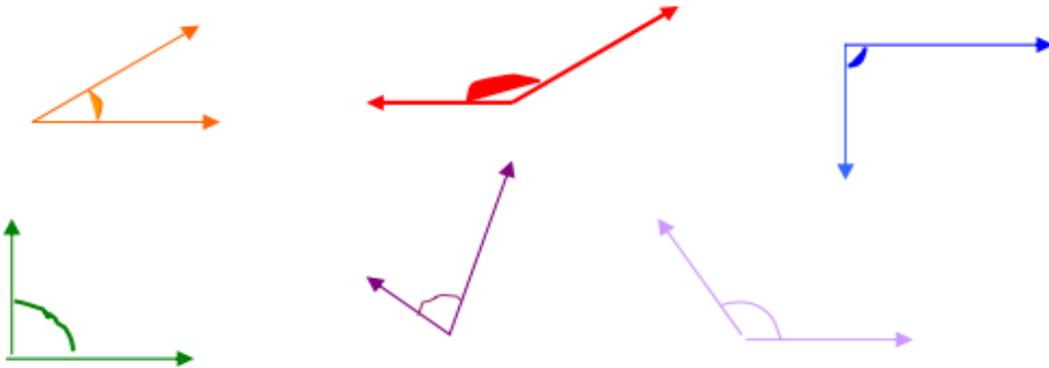
✿ Dibuja rectas paralelas



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

✿ Escribe **agudo** **llano** **obtuso** al lado de cada figura



✿ Escribe el nombre



✿ COMPLETA las frases con: **segmento**, **polígono**, **punto** **línea** **poligonal**

Un _____ es el interior de una línea poligonal cerrada

La _____ está formada por varios segmentos unidos

El elemento de representación más simple es el _____

El _____ tiene principio y fin

✿ Completa el cuadro siguiente

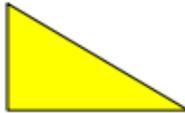
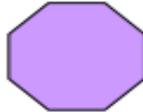
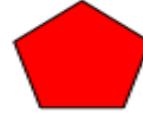
Polígono	Lados	Ángulos	Vértices
Triángulo	3		
Hexágono			
Octógono			
Heptágono			
Decágono			
Pentágono			
Cuadrilátero			



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

✿ Escribe el nombre de estas figuras



EVALUACIONES:

EVALUACIÓN:

Realización de las actividades enviada en fotografías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

DOCENTE TERCERO A:
GLORIA ELENA ZULUAGA
CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B:
MELANIA VILLEGAS ARENAS
CELULAR: 3203262645