



SEMANA DE TRABAJO: DEL 04 AL 08 DE OCTUBRE DE 2021

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Hola Amiguitos, les vengo a contar que esta semana aprenderemos muchas más cosas sobre nuestro hogar en el universo, el planeta tierra, en esta oportunidad conoceremos sus orígenes, su ubicación en sistema solar, el tercero de los planetas, es el más acogedor y hermoso del sistema solar y con la luna como satélite natural.

Todos somos terrícolas por vivir en él.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	➤ Crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus propias ideas u opiniones, sobre el mágico mundo del Universo, despertando en ellos su curiosidad e imaginación.
2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explora diferentes tipos de texto (cuentos infantiles, imágenes, etc.) ➤ Reconoce el fonema L – l ➤ Comprensión lectora ➤ Realiza movimientos coordinados, con ritmo y adoptando diversas posiciones
3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<p>Compara y relaciona cantidades</p> <p>Asocia conjuntos diferenciando mayor que – menor que</p> <p>Reconoce su cuerpo y lo compara con el de sus compañeros</p> <p>Resuelve problemas matemáticos sencillos de resta</p> <p>Reconoce estrategias para conservar el medio ambiente</p>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



DIA 1 LUNES 03 de octubre

Hola amiguitos hoy exploraremos el Planeta tierra ...
Es el tercer planeta de nuestro sistema solar y nuestro hogar.

RECURSO 1

<https://www.youtube.com/watch?v=vuW8YJ532g8>



PLANETA TIERRA- video

ACTIVIDAD 1

Escuchemos con mucha atención nuestra profesora sobre el planeta Tierra

La tierra, nuestro hogar.
Además de nuestra casa,
habitamos otro hogar,
es más grande, pero de este
no nos podemos mudar.
Esta casa es compartida,
con gente, plantas, animales,
montañas, desiertos, selvas,
lagos, ríos, también mares.
Es la Tierra la que nos da
alimento, aire y abrigo,
el agua para tomar
y ropa para vestirnos.
Por eso es deber de todos
cuidarla y protegerla,
porque no tenemos otro
tesoro como la Tierra.

ESCUCHEMOS CON ATENCIÓN

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



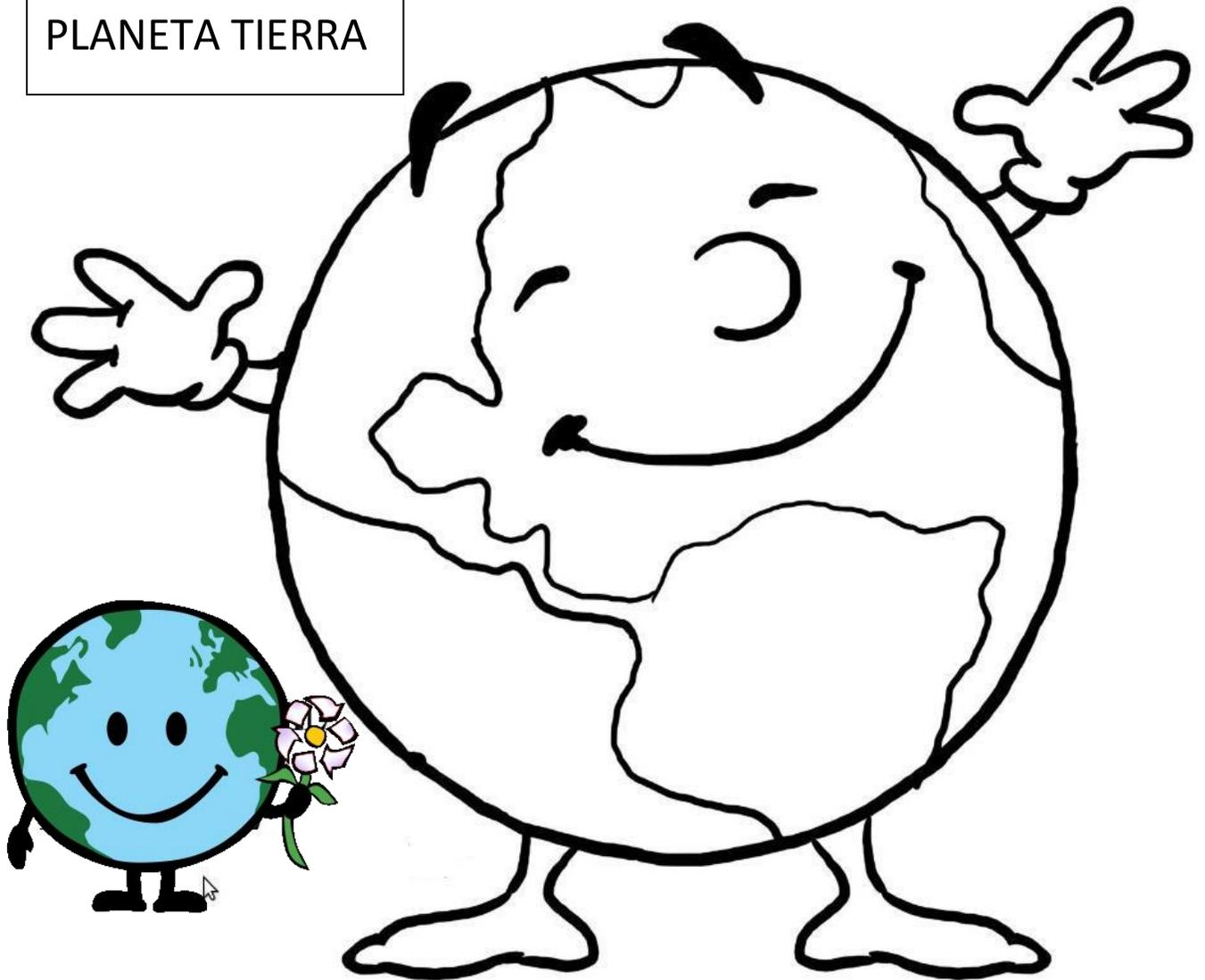
¡¡ OHHHH QUE BIEN ! Ahora por medio de una pequeña exposición, con tus palabras, cuéntanos cómo Crees que puedas ayudar a cuidar nuestro planeta tierra



ACTIVIDAD 2

Colorea La Tierra

PLANETA TIERRA



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



ACTIVIDAD 3

Conversa, cómo podemos contribuir para cuidar nuestro planeta tierra. En un mural de papel craft dibuja lo que más ama del planeta tierra.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Sembrando plantas, salvamos el planeta tierra, HAGAMOS NUESTRO PROPIO CABEZA DE JARDIN

MATERIALES

1. Vaso desechable
7. Media velada
8. alpiste
9. aserrín
10. ojos locos

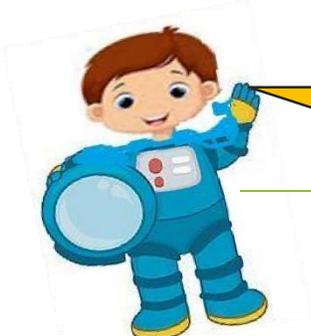
INSTRUCCIONES

<p>1. cortar la media velada</p> 	<p>2. colocar en la media velada el alpiste</p> 
<p>3. llenar la media con el aserrín y hacer nudo</p> 	<p>4. Decorar con los ojos locos</p> 
<p>5. Rociar con agua cada dos o tres días</p> 	<p>6. Esperar la magia</p> 



DIA MARTES 04 DE OCTUBRE

IGNACIO



¡Hola mis Amiguitos!

Hoy conoceremos el fonema L-l

...Sera muy

divertido poder escribir todas las palabras que
estamágica letra compone !!!

ACTIVIDADES:

Cuento Luisa la lagartija azul

<https://www.youtube.com/watch?v=IMutFCbuQs0>

Luisa es una lagartija azul. Su panza es blanca. Luisa se distingue por su vistoso color. En los días soleados se confunde con el azul del cielo. Luisa vive en Gorgona. Gorgona es una isla en el océano Pacífico colombiano. Muchas personas de otros países van a Gorgona. Allí se toman muchas fotografías para estudiar su especie.



ACTIVIDAD 1

Ahora... Recordemos la historia:

- ¿Quién es el personaje del texto?
- Describe a Luisa
- ¿De que se alimentan los lagartos o lagartijas?
- Tal vez, ¿esos alimentos los podemos consumir nosotros los humanos?
- ¿Las frutas son buenas para nuestra salud?
- ¿Cuáles son tus frutas favoritas? Dibújalas.
- ¿Por qué se dice que la lagartija azul es única?
- ¿Qué es un líder?
- ¿Qué actitudes hacen de Luisa una buena líder?
- ¿Quién consideras que es un buen líder de familia, colegio y comunidad?
- ¿Qué aprendiste de Luisa, la lagartija azul?

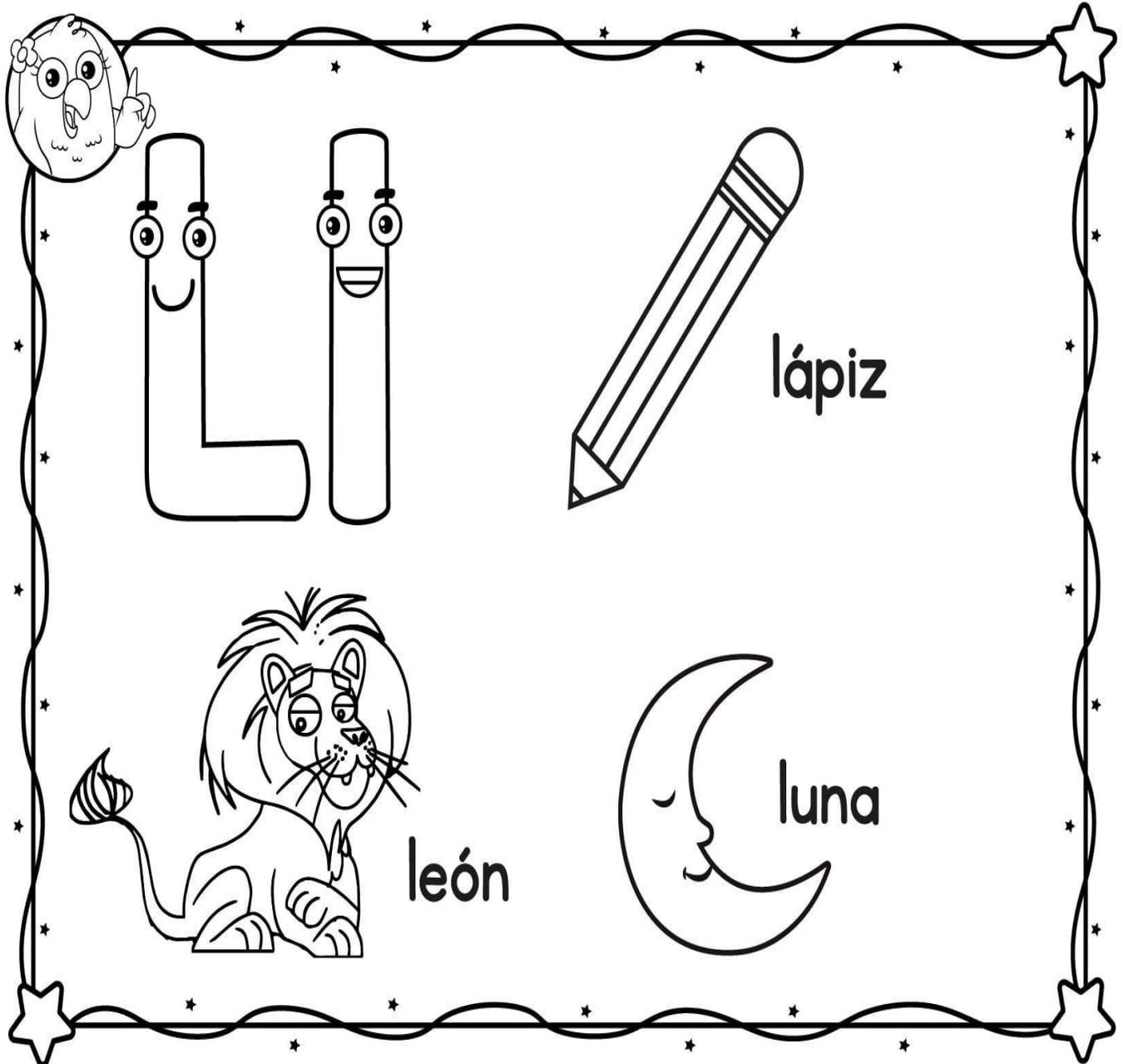


Luisa



ACTIVIDAD 3

Coloreo las letras L-l y los objetos que se escriben con ellas. Pronuncia en voz alta el fonema **L l**





DIA 3 MIERCOLES 06 DE OCTUBRE



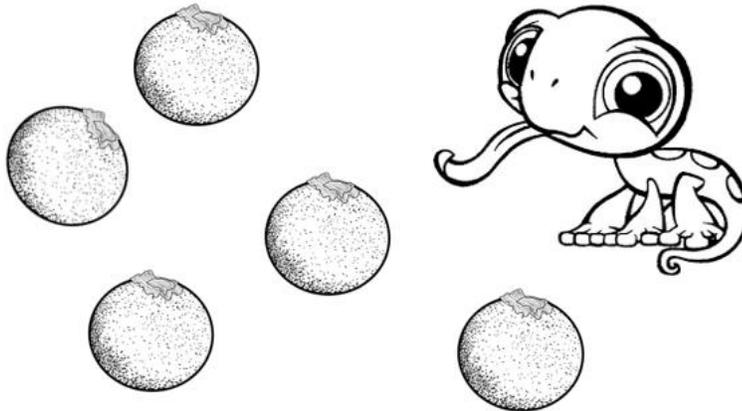
Continuemos esta gran aventura, aquí en nuestro planeta tierra. Con todo lo que nos regala

Recordemos lo aprendido y sigamos disfrutando con nuestros amigos.



Problemas matemáticos de Resta

Luisa la lagartija, atrapo 5 lulos y se comió 2



$$\square - \square = \square$$

Cuenta los lulos y tacha los que la lagartija Luisa se comió
Escribe los números y resuelve.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

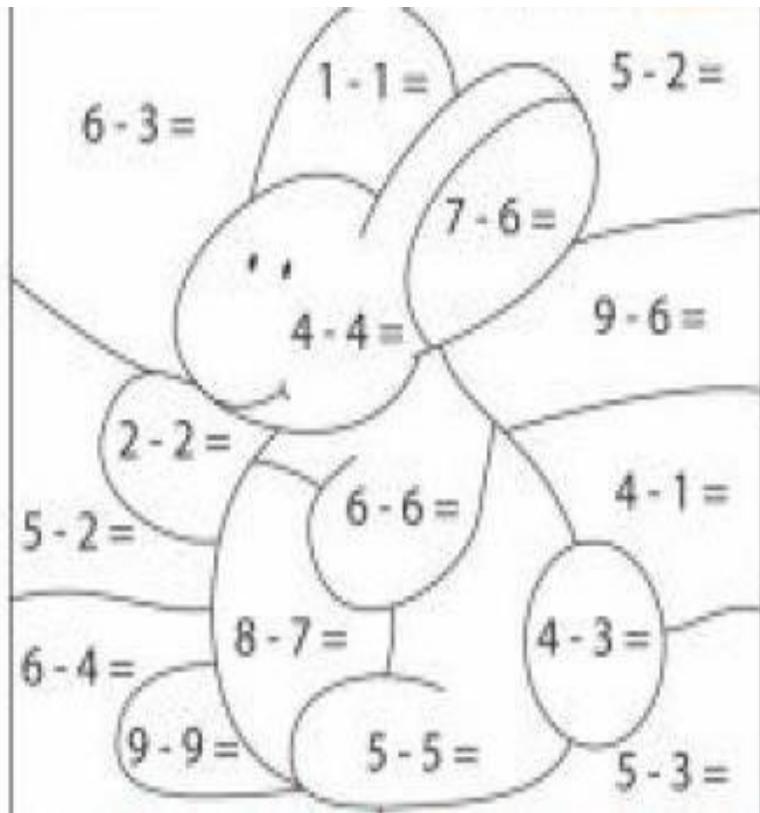
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



En la luna no conocemos la resta...amiguito enséñame como se hace mientras resuelves las siguientes operaciones

Juguemos con 10 tapas de gaseosa, coloca la cantidad de tapas que te indica el primer número y quita las que te indica el segundo número. ¿Cuántas te quedaron? Escribe el número de tapas que te quedó. Colorea las partes del conejito según el resultado 0-amarillo 1-rosado 2-verde 3-azul

4	-	3	=	
6	-	3	=	
6	-	4	=	
7	-	6	=	
9	-	6	=	
8	-	7	=	
5	-	3	=	
5	-	2	=	



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co

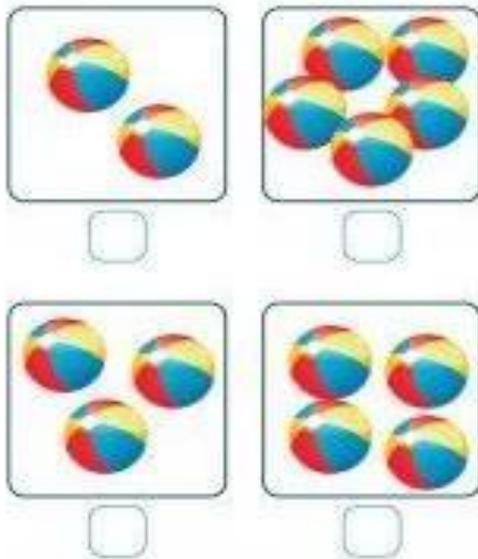


ACTIVIDAD 2

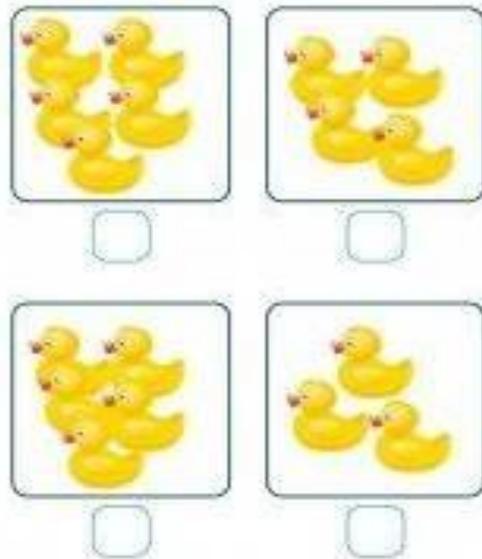
Observemos las cantidades



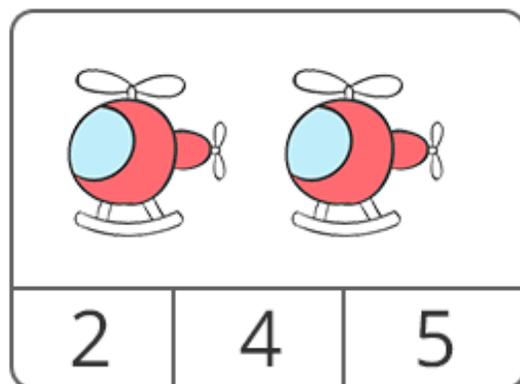
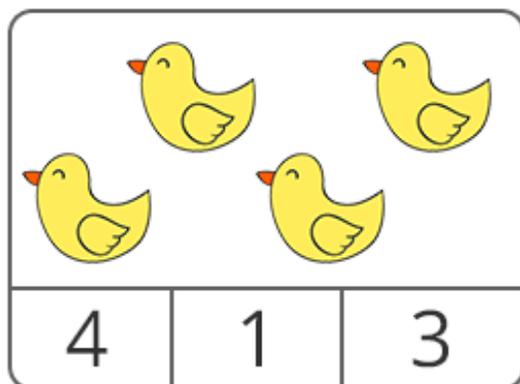
Dónde hay más pelotas de playa?



Dónde hay más patitos?



Encierra el número de la cantidad que corresponde





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

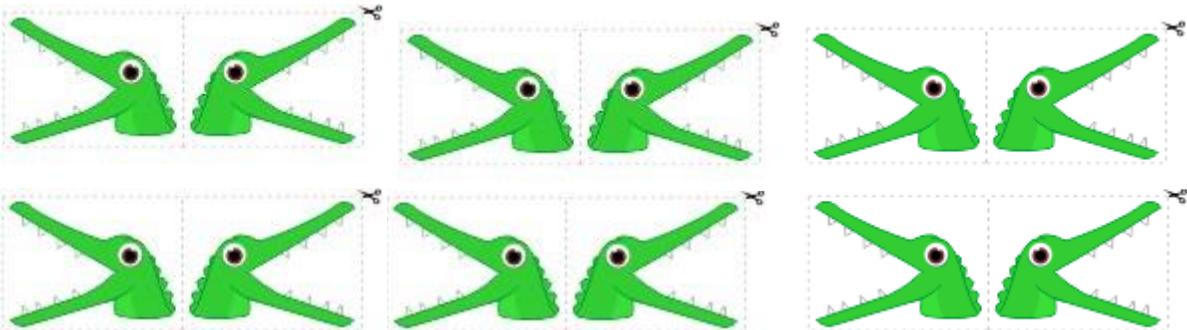
6	7	5

7	8	9

9	7	6

3	6	5

El cocodrilo tiene mucha hambre y le gusta alimentarse de números grandes, recorta y pega el cocodrilo con la boca hacia el número mayor





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

3

1

5

8

7

2

3

9

8

6

3

1



4

1

5

6

3

8

2

4



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



DIA 4 JUEVES 07 DE OCTUBRE

¡Hola amigos! Hoy estoy emocionado porque vamos a hacer algo que nos gusta muchísimo... vamos a jugar con los números, repetir silabas y Cortaremos de muchas formas diferentes

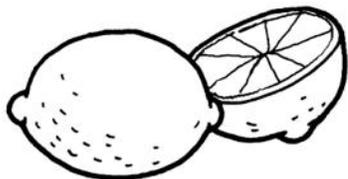


Ignacio

RECURSO 1 https://www.youtube.com/watch?v=3d6f_9FTiag

ACTIVIDAD 1

Lee cada palabra en voz alta, cuenta las silabas y escribe el número.



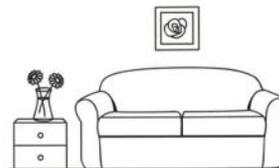
lima

1	2	3
---	---	---



lupa

1	2	3
---	---	---



sala

1	2	3
---	---	---



paloma

1	2	3
---	---	---



ACTIVIDAD 2

Pongamos mucha atención a la lectura de la profesora y contestemos las preguntas

Lola olía la lila.

¿Qué olía Lola?

La momia olía mal.

¿Cómo olía la momia?

Ese oso se asea al sol.

¿Quién se asea?

Mateo mete tu maleta.

¿Qué mete Mateo?

Mi tía Pili lee el mapa.

¿Quién lee?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



Escribo en el cuadro el número correcto

La niña juega en el agua.

La niña va en su bicicleta.

El niño va en su carrito.

Al niño se le cayó su helado.

La niña juega béisbol.

El niño quiere ir a pescar con su red.



2



1



6



3



5

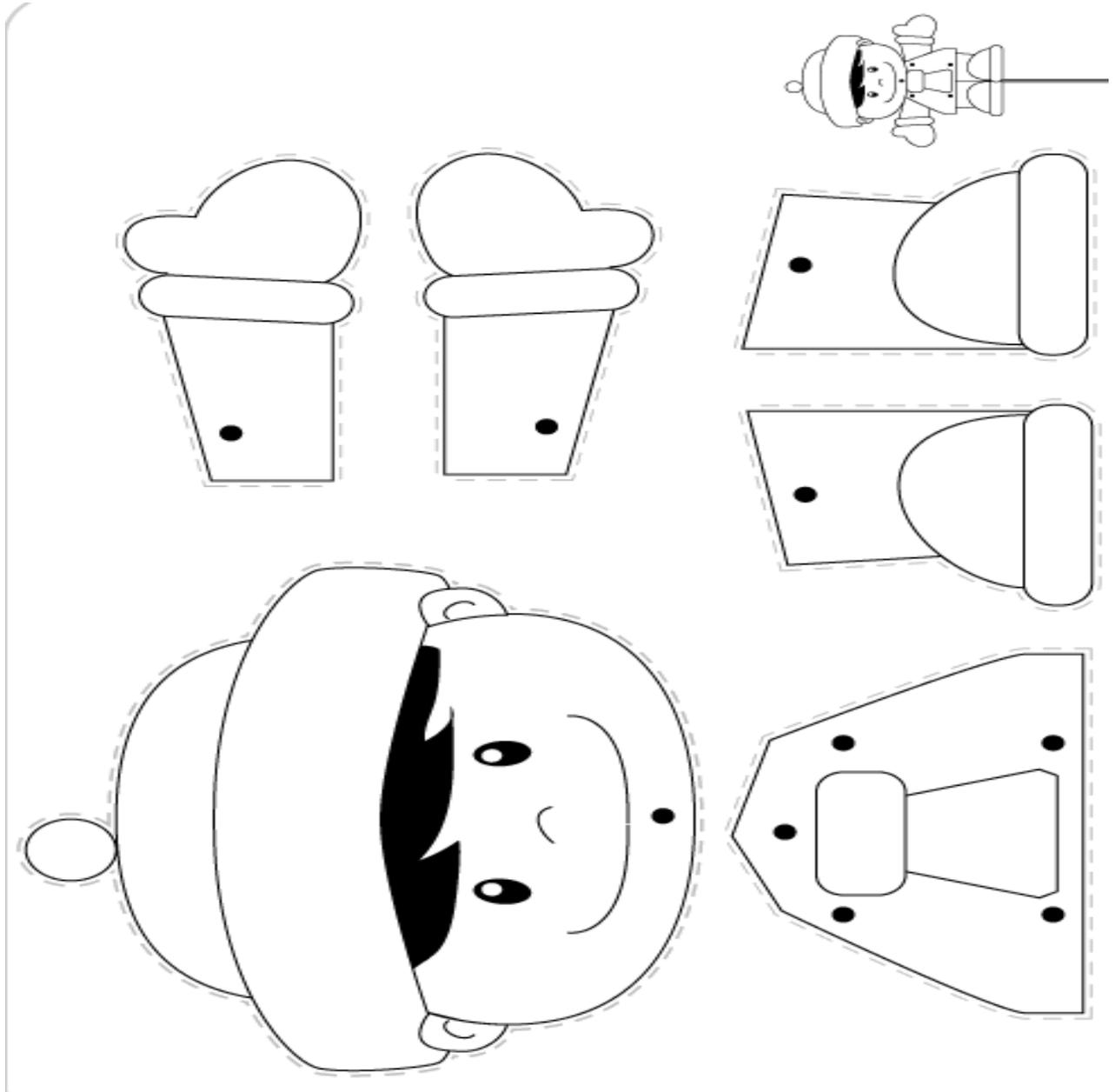


4



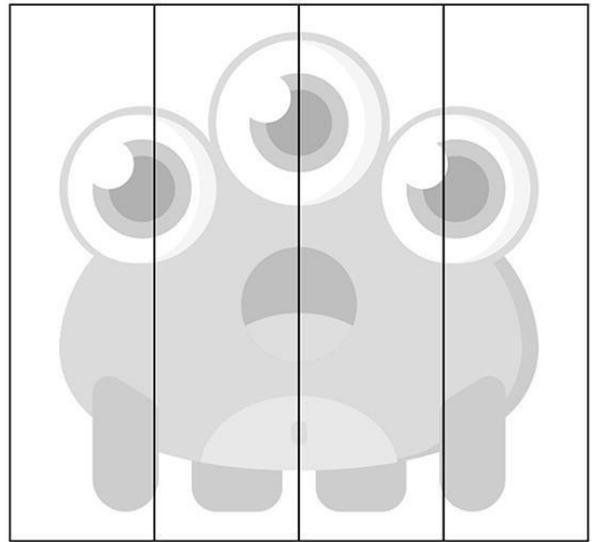
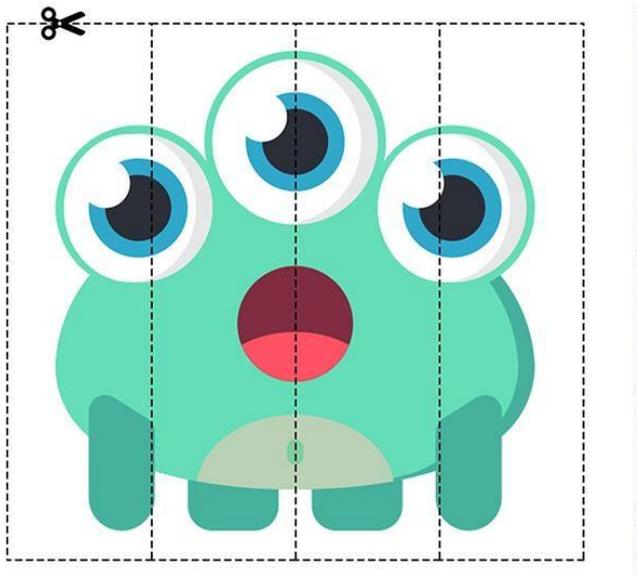
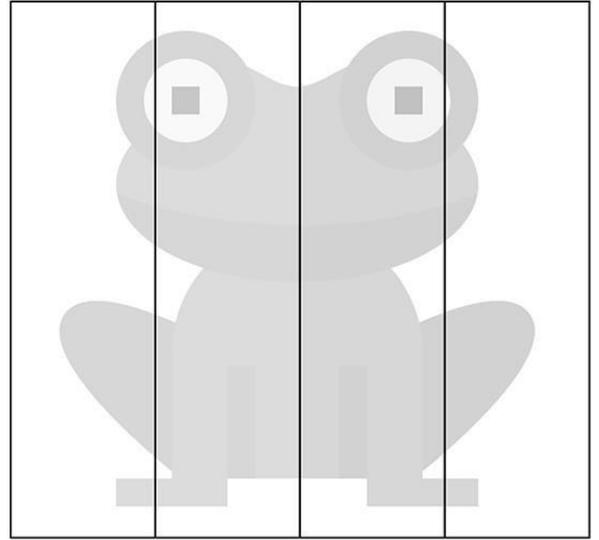
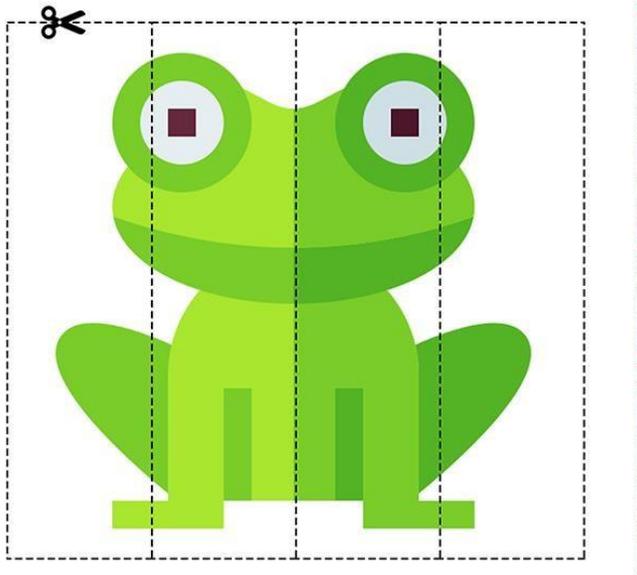
ACTIVIDAD 3

Con la ayuda de la profesora sigue las instrucciones de recortado. Decora, y arma el títere de **Luis**





Recorta la imagen de la izquierda y pégala correctamente en la derecha





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 5 VIERNES 08 DE OCTUBRE

ACTIVIDAD 1

Amiguitos, vamos todos a recordar las partes de nuestro cuerpo.

Recorta las partes del cuerpo y pégalas en su respectivo lugar



ACTIVIDAD 2

Juguemos con los animales y nuestro cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=hxKEzNm2-uQ> (hasta el minuto 2:05)

ACTIVIDAD 3

Con porcelanicrom o plastilina haremos una lagartija azul

<https://www.youtube.com/watch?v=ZW8TnoZHqAk>

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIÓN 2

¿Que aprendí
¿Que fue lo que más me



hoy?
gusto?

¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

- El plazo para enviar el material de trabajo es **viernes** 08 de octubre de 2021

SECCION 1

DOCENTE TRANSICIÓN 1

- > Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- > Correo: xamyhb@hotmail.com
- > Teléfono: 3104815618

DOCENTE TRANSICION 2

- > Nombre: Constanza Inés Orozco
- > Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- > Telefono:3104915260

DOCENTE TRANSICION 3

- > Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- > Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- > Teléfono: 3206545322

SECCION 2

DOCENTE TRANSICIÓN A

- > Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- > Correo: luzmarinanaranjoq@yahoo.com
- > Teléfono: 3207100529

DOCENTE TRANSICION B

- Nombre: Adiola Ortega
- Telefono: 3023573934

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co