

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



SEMANA DE TRABAJO: 25 al 29 de octubre

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR



QUERIDOS COMPAÑERITOS DE TRANSICIÓN, INICIA UNA NUEVA SEMANA LLENA DE ACTIVIDADES Y NUEVOS APRENDIZAJES, SOBRE NUESTRO PROYECTO "ASTRONAUTAS EXPLORANDO EL ESPACIO" ÉSTA SEMANA EXPLORAREMOS SOBRE LOS ANIMALES QUE HABITAN EN EL PLANETA TIERRA

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus propias ideas u opiniones, sobre el mágico mundo del Universo, despertando en ellos su curiosidad e imaginación.➤ Reconoce la tierra como el planeta donde habita e identifica otras formas de vida
2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	<ul style="list-style-type: none">➤ Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.➤ Identificar el sonido de la f al inicio, en el medio y al final de las palabras.➤ Trazar la letra f en mayúscula y en minúscula.➤ Reconocer que las palabras están formadas de sonidos.
3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Cuenta progresivamente los números hasta 20➤ Escribe los números del 0 al 20, asociándolos con la cantidad.➤ Realiza secuencias numéricas del 1 al 20➤ Realiza ejercicios que estimulan su memoria y atención.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



DIA 1 LUNES 25 DE OCTUBRE

RECURSOS

RECURSO 1

Hola mis amiguitos, hoy los invito a investigar sobre mis amigos los animales, ellos como nosotros también habitan en nuestro Planeta tierra, hoy conoceremos como se clasifican. Ahora observa el siguiente video...

<https://www.youtube.com/watch?v=EadWa8CDpNM&t=307s>



ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1:

- Jugar a la mímica, imitando los animales observados en el video, además se deben nombrar las características de los animales según el hábitat donde vivan.
- Jugar ritmo, donde los niños nombren animales terrestres, acuáticos y aéreos.

ACTIVIDAD 2

Clasifica los siguientes animales según su hábitat, colorea, recorta y pega donde corresponda.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Clasifica los animales en tu cuaderno



Terrestres	Acuáticos	Aéreos



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 3

Cada niño buscara en revistas 1 animal, los cuales serán pegados en el tablero y se clasificarán según su hábitat, posterior a ello se realizará un juego de memoria, donde se quitarán animales (pedirle a los niños que cierren los ojos) y los niños irán nombrando los que hacen falta; en el cuaderno deberán dibujar un animal de cada hábitat.

ACTIVIDAD 4 En asamblea los niños comentarán sobre lo observado en la siguiente lámina y lo aprendido. Aprende uno o dos mensajes.

"Es importante respetar y cuidar a **TODOS** los animales"

"Trata a los animales como te gustaría ser tratado"

"Ama y cuida a los animales. ellos también tienen sentimientos"

¡Observemos y comentemos entre todos!

Respetar a los animales es una obligación... amarlos es un privilegio.

¡Nuestro planeta tierra, tiene muchos tesoros!
Los animales son uno de ellos, cuidémoslos con respeto y amor. Lee cada lamina, apréndete una o dos y compártela con todos los amiguitos.

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Anita



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 2 MARTES 26 DE OCTUBRE



Hola!!!! Hoy les tengo una invitación muy especial, quiero que conozcan la historia de mi amigo el león y el ratón, recuerden que los dos son animales terrestres, estén muy atentos a su historia

https://www.youtube.com/watch?v=kws9_Wm8DMU

ACTIVIDAD 1

Lleva al ratoncito hasta el león, utilizando diferentes técnicas y materiales.



Actividades pedagógicas - Carolina Robledo Silva



Trabajo en aula: El León vive en la selva, sigue el laberinto:













INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

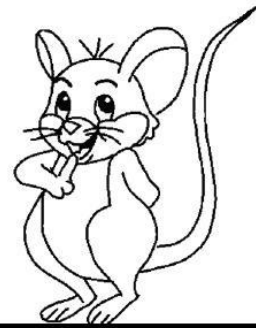
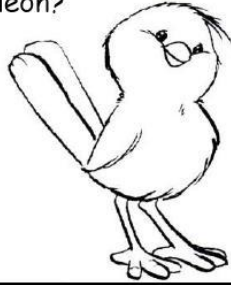
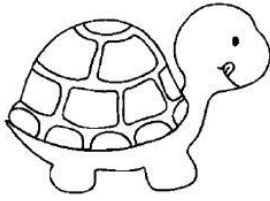
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

★ Escucha con atención el cuento. Marca las repuesta correctas de cada pregunta. Luego delinéalos.

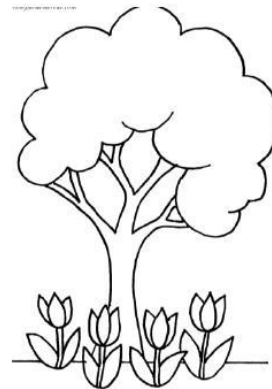
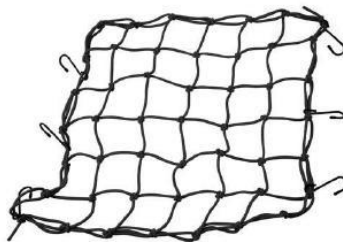
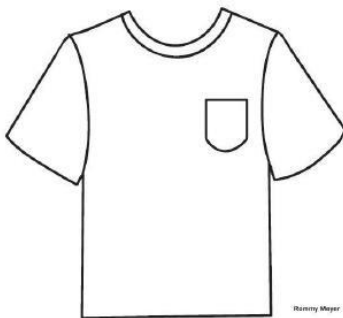
☺ ¿Qué animal atrapó el león?



☺ ¿Qué hizo el león cuando el ratón le pidió que lo suelte?



☺ ¿Qué mordió el ratón para liberar al león?





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 3

Instrucciones: Ordena las imágenes de acuerdo a la historia "El león y el ratón".





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 4

En tu cuaderno realiza el dibujo de la fábula "el león y el ratón"

ACTIVIDAD 4

En asamblea los niños opinan sobre la enseñanza que dejó la fábula, observa y escucha a Ignacio y a Ubalda.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 3 MIERCOLES 27 DE OCTUBRE



Niños buenos días!!!!!! Me encanta cuando conozco la importancia de mi planeta tierra. Hoy vengo a contarles un maravilloso cuento sobre un elefante que entendió la importancia de respetar a los demás, los invito a ver esta maravillosa historia:
<https://www.youtube.com/watch?v=siLrDhPIScA&t=101s>

REFLEXIONEMOS:

¿Cómo debemos tratar a nuestros compañeros?
¿Qué es el respeto?
¿Por qué debemos respetar a los demás?
¿Qué promesas le hizo cumplir el mono al elefante?



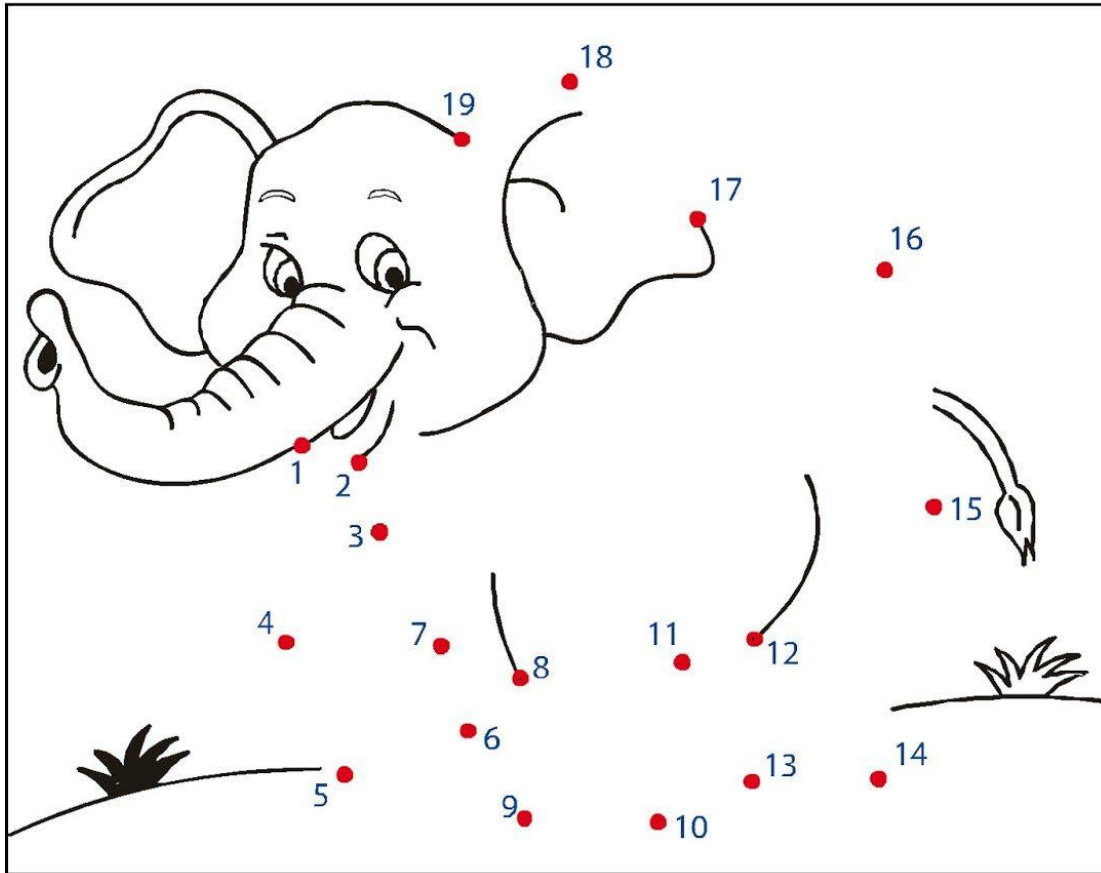
ACTIVIDAD 1

Completa al elefante Bernardo uniendo los números del 1 al 19, después escríbelos siguiendo la secuencia



¡Vamos, tú puedes hacerlo!

1. Une los puntos del 1 al 19 y luego colorea la imagen.



2. Completa la serie de números.

1					
	9				
		18			




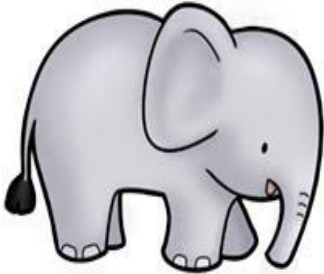

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS


"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Laberinto matemático

Ayuda:  a llegar hasta la Flor siguiendo el camino de los números del 1 al 20

8	2	3	4	5	11	7	1
3	1	15	4	6	8	20	9
			12	7	15	14	2
			17	8	9	10	17
			3	19	2	11	15
13	16	7	15	14	13	12	11
10	5	9	16	5	6	9	18
1	16	20	17	12	3		
8	13	4	18	19	20		
14	2	18	4	11	12		





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

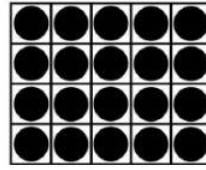
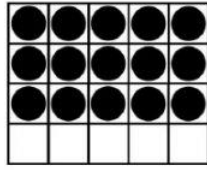
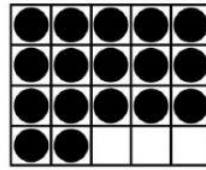
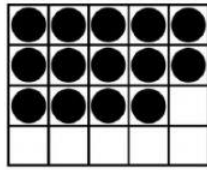
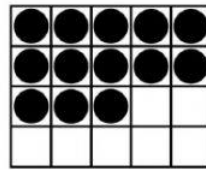
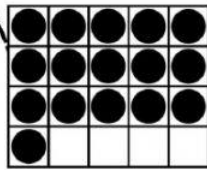
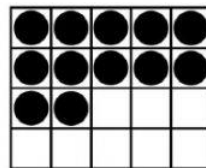
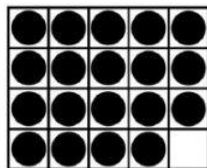
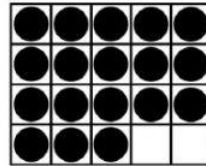
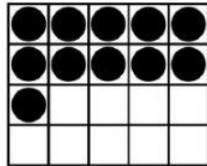
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Nombre: ●



Octavio

Observa, cuenta y une con el número que corresponde. En voz alta.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 4 JUEVES 28 DE OCTUBRE



Chicos hola!!!! hoy vengo a presentarles una nueva letra, la f, con la que se escribe foca, la foca es un animal acuático y terrestre, los invito a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bv5I7BfBkWw>

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1

Nombra las imágenes que se observaron en el video que inicien con la **f**, (hacer el sonido), contesta ¡Qué animal observaste? (**foca**).

Realiza la lectura del cuento de la **foca feliz**, en la cartilla 2 en la página 54, encierra **fa, fe, fi, fo, fu**, con diferentes colores.



¡Antes de la actividad 2, sigue con tu dedito la **f**, y has el sonido!
Varias veces

ACTIVIDAD 2

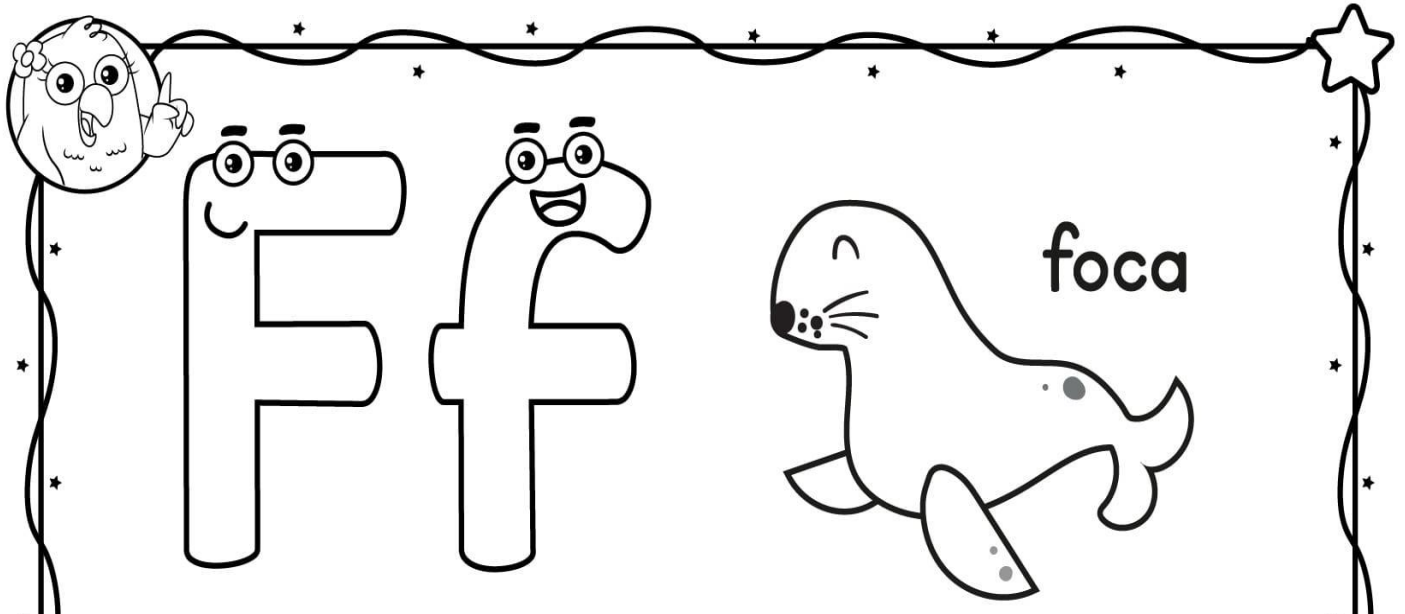
Rellena las **f** (hacer el sonido), con bolitas de papel, colorea la **foca**, pega en el cuaderno y realiza la plana de las **fa, fe, fi, fo, fu**



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



__liz



__milia



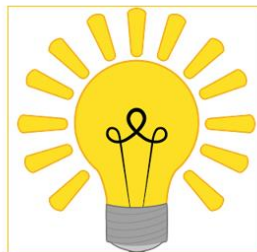
__ca



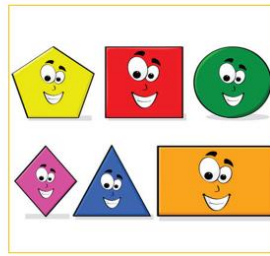
__ntasma



__lda



__co



__guras



Activar Windows. **ente**
Comprobar configuración para activar Windows.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 5 VIERNES 29 DE OCTUBRE



Ubalda

HOLA AMIGUITOS HOY TENDREMOS
ACTIVIDADES MUY DIVERTIDAS... DONDE
UTILIZAREMOS TODAS LAS PARTES DE
NUESTRO CUERPO.

ACTIVIDAD 1

ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD GRUESA

Con todo lo aprendido esta semana, se les permitirá a los niños manipular diferente material, como aros, cuerdas, barras de equilibrio y balones, se realizarán actividades dirigidas (Juego de roles: un viaje por los planetas, recorro los aros contándolos, recorro obstáculos y encuentro la **f**) y libres encaminadas a desarrollar y estimular la coordinación y el equilibrio.

ACTIVIDAD 2

ACTIVIDAD DE MOTRICIDAD FINA

Se realizara la lectura del cuento Fani la foca y la comprensión lectora, posterior a ello se realizara la técnica del esgrafiado, la cual consiste en pintar con crayolas de diferentes colores la superficie de una cartulina, una vez pintada toda la cartulina, cubrir con tempera de color negro, dejar secar y con un punzón realizar el dibujo referente al cuento.



Fani la foca

fa

fe

fi

fo

fu

Fani es fuerte y feliz.
Un día formo una fiesta
con otras focas, fue
fabulosa y fantástica

¿Quién es Fanny?



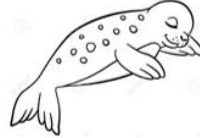
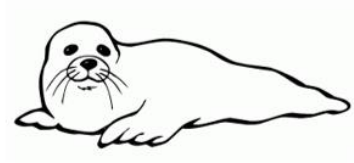


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

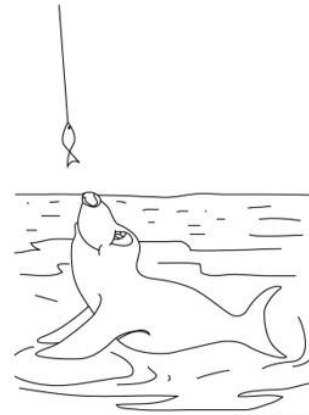
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

¿Cómo era Fanny?



¿Qué hizo la foca Fanny?



EVALUACIÓN 2

¿Que aprendí
¿Que fue lo que más me



hoy?
gusto?

¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proyecto depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas. Para enviar el material de trabajo es **viernes 29 de octubre**.



INFORMACIÓN DE CONTACTO

SECCION 1

DOCENTE TRANSICIÓN 1

- Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- Correo: xamyhb@hotmail.com
- Teléfono: 3104815618

DOCENTE TRANSICION 2

- Nombre: Constanza Inés Orozco
- Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- Telefono: 3104915260

DOCENTE TRANSICION 3

- Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- Teléfono: 3206545322



SECCION 2

DOCENTE TRANSICIÓN A

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Correo: luzmarinanaranjoq@yahoo.com
- Teléfono: 3207100529

DOCENTE TRANSICION B

Nombre: Adiel Ortega
Telefono: 3023573934