



SEMANA DE TRABAJO: NOVIEMBRE 1 – 5 DEL 2021

Guía elaborada por: Docentes del nivel Transición

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIA A DESARROLLAR



PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Reconocer la importancia de la familia en el desarrollo de su personalidad➤ Fomentar el espíritu navideño, la vivencia de los valores, la solidaridad, el afecto, su autoestima y su identidad personal.



2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.

- Ejercitar el desarrollo de la conciencia silábica para un buen aprendizaje de la lectura y de la escritura.
- Discriminar las sílabas vistas en clase, en forma auditiva y visual.
- Ejercitar la escritura de palabras con las sílabas vista en clase, con su correcta direccionalidad.

3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.

- Ejercitar el pensamiento lógico matemático fortaleciendo el concepto de número, la seriación y el conteo de los números del 1 al 30.
- Aplicar las habilidades cognitivas adquiridas en la realización de actividades propuestas.



DÍA 1. LUNES 1 DE NOVIEMBRE

Día Festivo

Día de Todos los Santos.

DÍA 2. MARTES 2 DE NOVIEMBRE

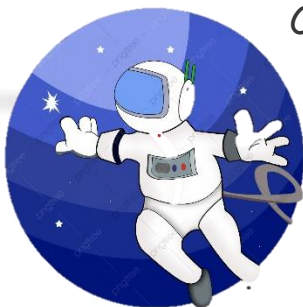


Astronautas

Bienvenidos a disfrutar
de un maravilloso cuento navideño
sobre un navegante espacial
con base terrestre en Jaén



Soy un navegante espacial cualquiera que cada cierto tiempo necesita volver a su casa, que en realidad es la casa de sus padres y la única que denomino como tal. Allí huele a aceite y a suavizante, y en diciembre a lumbre y a frío, que se cuela sibilino por la ventana entre el sol de invierno.



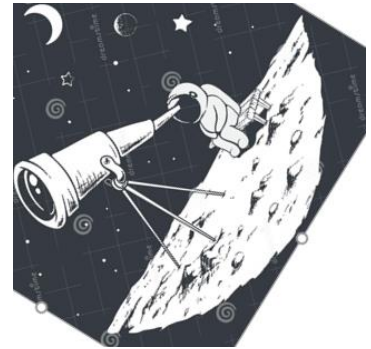
Cuando llevo mucho tiempo divagando en mi cápsula por el Cosmos, me siento como un astronauta despistado que ha perdido la señal y tiene que bajar a la estación terrestre a la hora de comer. En casa siempre se come a las dos y se duerme la siesta como derecho universal adquirido.



Además, en mi morada terrestre los recuerdos sobreviven a la nostalgia, y cuando me canso de explorar el universo, mando una señal y regreso de la nave espacial al origen en tan solo tres horas luz. Tres horas luz que son las que separan el cosmos de mi hogar, atravesando la Mancha con parada técnica en Manzanares. Soy un astronauta inexperto, un poco torpe e imprudente que osado decide traspasar la estratosfera en busca de aventuras espaciales pero que tiene una conexión vital con su base terrestre sita en la provincia de Jaén.



A veces, la soledad del Sistema Solar me invade y miro con mi telescopio hacia la tierra y observo los campos de olivares o a la Sierra de Segura, entonces los ojos se me llenan de lágrimas ingravidas. Mi tierra en la Tierra, la Nebulosa Jiennensis, mi campo gravitatorio, allí donde crecí y me gustaría morir como muere una estrella de la vía láctea que deja su luz una vez desaparece.



En el espacio tengo buenos compañeros de expedición que hacen que los paseos interestelares se parezcan a los paseos por las murallas de mi pueblo. Ellos contribuyen a que la vida exoplanetaria sea fascinante. Hay días que salimos en busca de Némesis o encontramos algún planeta con dos soles; esos días justifican estar lejos de la nave nodriza. En el Cosmos también hay androides y astronautas bondadosos, y también tenemos plazas bonitas con bares castizos de toda la vida donde hallamos calor y costumbrismo

y donde siempre suena buena música ya que contamos con maravillosas supernovas y asombrosas agrupaciones galácticas.



A veces, por las noches, vemos películas antiguas en el satélite. Mi favorita es la de cuando jugábamos en la calle a construir naves espaciales mientras nuestros padres y hermanos mayores sacaban las sillas a las puertas, y así nos daban las mil en las estrelladas noches de verano. Cuando tenga

hijos los dejaré ser astronautas si ellos quieren, pero saben que todos los años, por Navidad, bajaremos a echarle una mano al abuelo Paco con la aceituna.



Sin mi base terrestre yo no soy nada. Allí reside mi luz, la esencia y mi estela, y siempre estarán ahí abajo, a tres horas luz. Siempre quiero volver, juntarme allí con toda mi familia, ver a mis vecinos y a mis amigos. Recobrar la pureza y comer aceitunas. En el Cosmos son un manjar bien codiciado.



He decidido que seguiré de viaje por el Sol. Quedarme un tiempo más y gravitar como un átomo por la densidad espectral hasta que me retire definitivamente a mi constante cosmológica Jiennensis.

El otro día tuve que renovar mi pasaporte estelar y un funcionario alienígena me preguntó: **-Señorita Astronauta ¿Qué dirección le ponemos?**

Y yo le contesté sin dudar:

-La de mi casa, que es la casa de mis padres...

[via The Church of Horrors](#)

Por [Silvia García](#)





RECURSO

Cuento: "Astronauta"

Recuperado de: <https://culturainquieta.com/es/lifestyle/item/11161-astronauta-un-pequeno-cuent>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

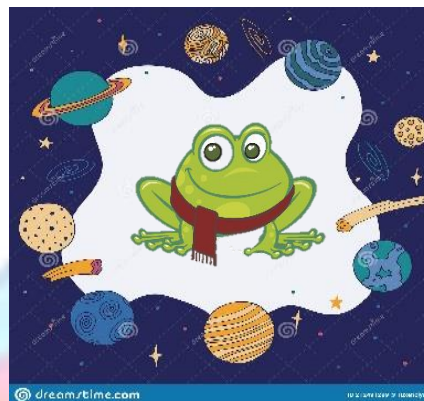
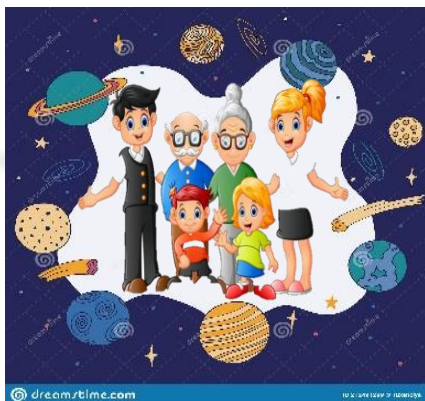
Escucha atentamente la lectura del cuento navideño de un navegante espacial: "Astronauta" (Recurso 1)

Identifica y lee en las palabras del cuento los fonemas vistos en clase y los subrayas.

Socializa el cuento y el mensaje que te deja.

ACTIVIDAD 2

Escribe sobre la línea de cada lámina el nombre de la figura presentada





ACTIVIDAD 3

Lee "Mi oso Lolo" y luego responde las preguntas coloreando con un círculo la respuesta correcta.

Comprensión lectora

Mi oso Lolo

Éste es mi oso.
Mi oso se llama Lolo.
Lolo es muy amoroso.
El es de color café.
A Lolo le gusta comer frutas.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Lolo?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un ratón
¿De qué color es Lolo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Café
¿Cómo es Lolo?	<input type="radio"/> Amoroso <input type="radio"/> Timido <input type="radio"/> Enojón
¿Qué le gusta a Lolo?	<input type="radio"/> Comer frutas <input type="radio"/> Comer verduras <input type="radio"/> Comer miel



DÍA 3. MIÉRCOLES 3 DE NOVIEMBRE.

Entrega de calificaciones Tercer periodo académico, pre matrícula y corte académico

DÍA 4. JUEVES 4 DE NOVIEMBRE.

Astronautas

**Hoy nos divertiremos
ejercitando el conteo
de los números del 1 al 30**



ACTIVIDAD 1

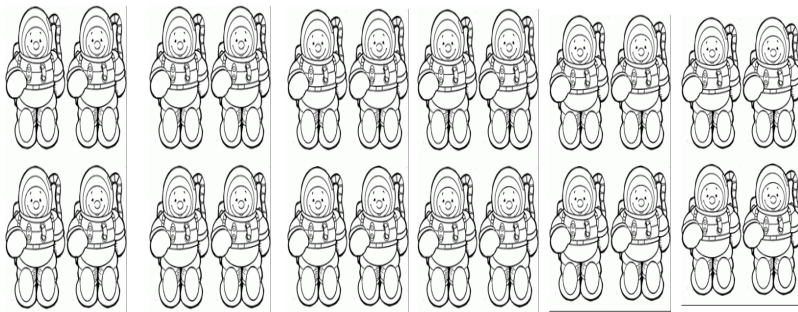
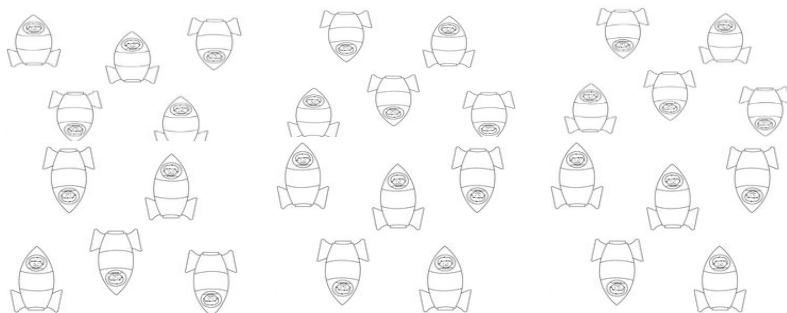
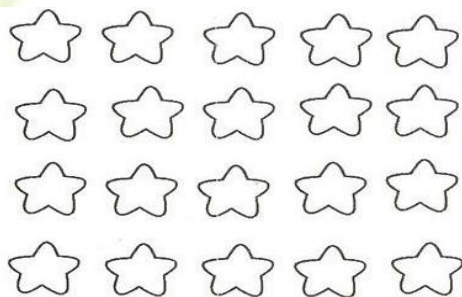
Recuerda los números

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30



ACTIVIDAD 2. Practica del Conteo

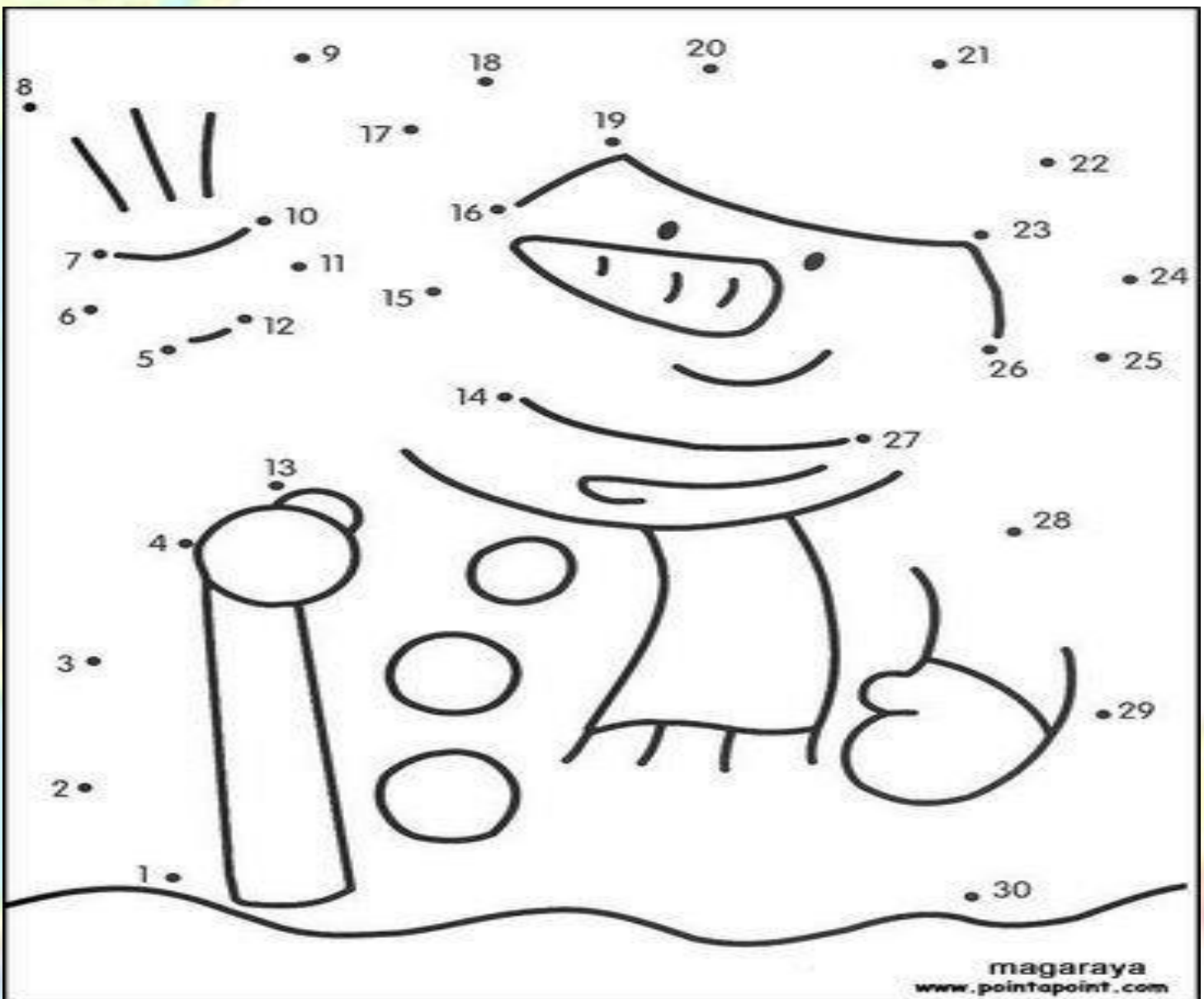
Cuenta cuántos elementos hay en cada conjunto y escribe el número correspondiente en cada nube. Luego colorea.





ACTIVIDAD 3

1. Descubre el dibujo al ir uniendo los números siguiendo la secuencia del 1 al 30.
2. Decora el dibujo con la técnica del vinilo y azúcar. Luego de pintar con vinilo, roséale azúcar para que quede con la apariencia de nieve.





DÍA 5. Viernes 5 de Noviembre.

**Hola Astronautas
integrémonos
compartiendo sobre nuestra unión familiar
en Navidad**



RECURSO

Video: "La Historia de Navidad"

Recuperado de: <https://youtu.be/KClx7veegI8?t=10>

ACTIVIDAD 1.

1. Observa atentamente y escucha muy bien el video: "La Historia de Navidad" (Recurso 1).
2. Socialización del cuento.
3. Responder interrogantes de la profesora, alusivos a la Familia y la Historia de la Navidad.
4. Compartir enseñanzas que nos deja.



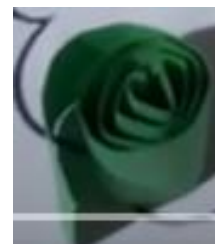
ACTIVIDAD 2

1. Recortar con tijeras láminas de revistas u otros documentos y realiza un collage sobre la importancia del ejercicio de los valores con la familia en Navidad.
2. Exponer el collage y la enseñanza que nos deja.

ACTIVIDAD 3.

Realización de un árbol de navidad con la técnica del enrollado.

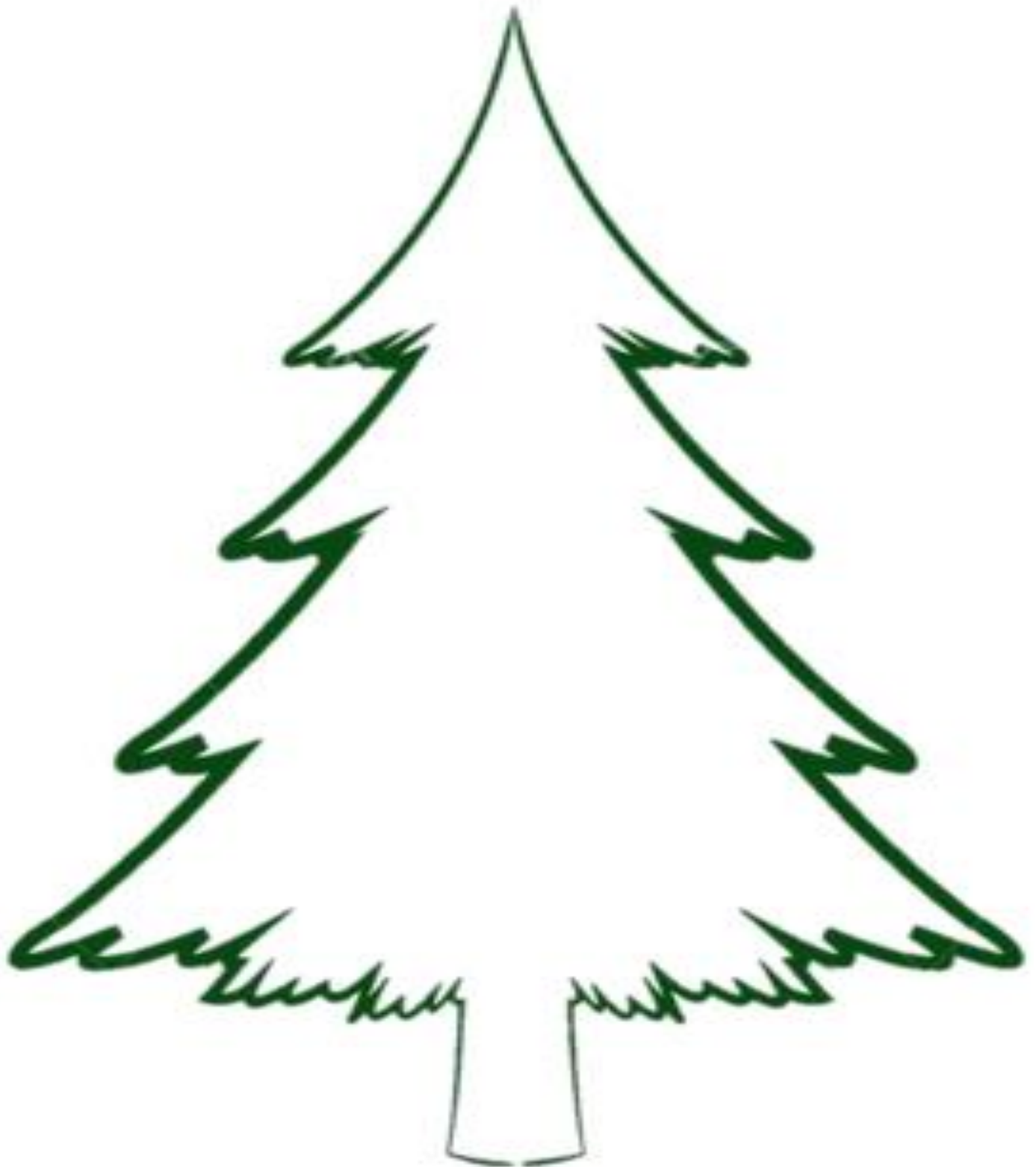
1. Recortamos tiras de papel seda de color verde.
2. Enrollamos las tiras de papel a lo largo y finalmente los pegamos de la silueta de las hojas del árbol de Navidad.
3. Recortamos varias tiras de papel seda de color café.
4. Enrollamos las tiras de papel a lo largo y finalmente los pegamos de la silueta del tronco del árbol de Navidad.
5. Enrollamos tiras de papel seda de color rojo y las enrollamos para formar las bolitas de navidad y las pegamos del árbol.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"





VALORACIÓN FORMATIVA

¿Qué aprendí?

¿Qué fue lo que
más me gustó?

¿Qué fue lo más
difícil?

¿Por qué?



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se puede imprimir o dibujar la guía a mano para que el niño la realice. Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

SECCIÓN 1

DOCENTE TRANSICIÓN 1

- Nombre: Sandra Milena Henáo Bucurú
- Teléfono: 3104815618
- Correo: xamyhb@hotmail.com

DOCENTE TRANSICIÓN 2

- Nombre: Constanza Inés Orozco Lotero
- Teléfono: 310915260

SECCIÓN 2

DOCENTE TRANSICIÓN A

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Teléfono 3207100529
- Correo: luzmarinanaranjoq@yahoo.com

DOCENTE TRANSICIÓN B

- Nombre: Adiel Ortega González



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



➤ Correo: constanzaorozco9@gmail.com

➤ Teléfono: 310915260

➤ Correo: adielaorteg@hotmail.com

DOCENTE TRANSICIÓN 3

➤ Nombre: Catalina Aristizábal Bernal

➤ Teléfono: 3206545322

➤ Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com