



## METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Desarrollar competencias para el razonamiento lógico.
- Mejorar la agilidad de razonamiento mediante la practica.

## LECTURAS

### LECTURA 1 RAZONAMIENTO LOGICO



## El Razonamiento Lógico

- ▶ La lógica es la ciencia que establece las reglas mediante las cuales se elaboran los pensamientos que permiten llegar a la verdad o plantear la solución a un problema. Se puede definir la lógica como "la ciencia y el arte del buen pensar"
- ▶ Todo razonamiento tiene una estructura que consiste en: las premisas, la conclusión y el nexos lógico entre ellos. La relación lógica de las premisas a la conclusión se llama "inferencia".
- ▶ El razonamiento es uno de los procesos cognitivos básicos por medio del cual utilizamos y aplicamos nuestro conocimiento. Sin la posibilidad de hacer inferencias, el sistema de procesamiento humano se vería obligado a depender de un conocimiento específico y exacto para cada una de las situaciones con las que se encuentra.

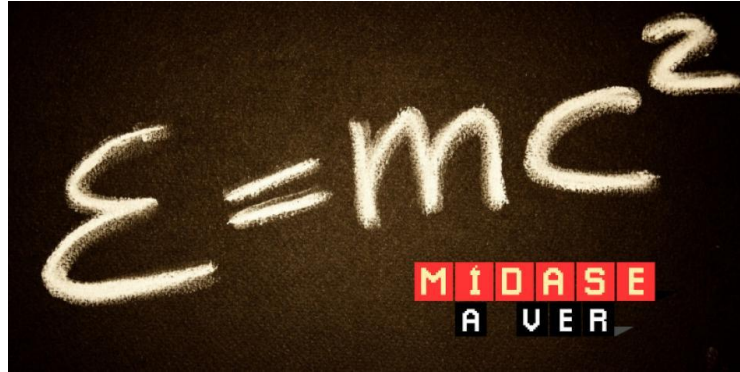


# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### LECTURA 2



Según la licenciada Adriana Vargas Pinzón, especialista en didáctica de la matemática de la Universidad Industrial de Santander (UIS), **“la matemática es una ciencia imprescindible para la vida diaria, le ayuda a las personas a ser lógicas, analíticas, racionales, ordenadas, críticas y creativas. Todas estas son características de personas calificadas para realizar actividades importantes”**.

Las matemáticas, además, ayudan a ejercitar la mente, debido a que estimulan todo el cerebro cuando se ponen en acción. Entre más una persona domine esta ciencia, se espera que sea más paciente y efectiva en la toma de decisiones.

“Esta ciencia tiene muchas utilidades en la vida laboral y cotidiana, por ejemplo: nos sirve para calcular las ganancias en un negocio, para calcular los resultados en una investigación o si nos conviene o no hacer un préstamo bancario. También en cosas más cotidianas como la música, el deporte, entre otros. Yo diría que la matemática es la base de todas las profesiones”.



## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1

Resuelve en el cuaderno del diplomado los siguientes ejercicios de razonamiento lógico, justifique su respuesta para cada uno. Enviar evidencia de los resultados al profesor.

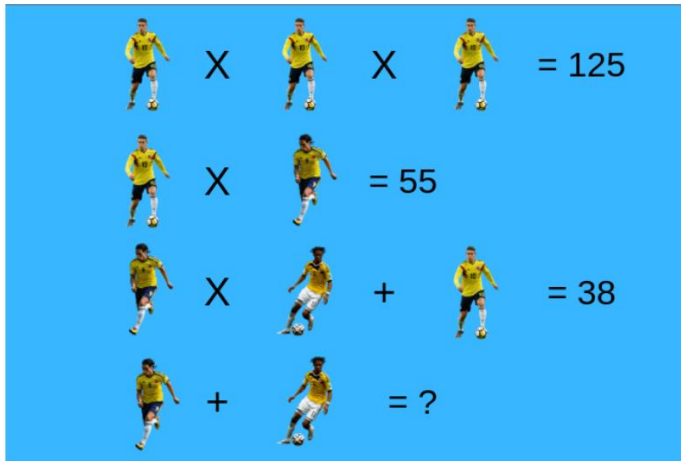
1 / 10



En una fiesta de 50 invitados, todos se dan la mano exactamente una vez con todos los demás. ¿Cuántos apretones de mano se dan en la fiesta?

- 1225
- 2500
- 1255
- 2225

2 / 10



- 14
- 18
- 0
- 15



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

3 / 10



En un aprisco hay 60 cabras y 30 cabros y se ha ordeñado la sexta parte. ¿Cuántas faltan por ordeñar?

- |              |
|--------------|
| Faltan 80    |
| Faltan 60    |
| Faltan 50    |
| Faltan todos |

4 / 10



Tomás compra bolígrafos a \$4.000 cada uno y los vende a \$6.000 cada uno. ¿Cuál es el porcentaje de sus ganancias?

- |         |
|---------|
| El 150% |
| El 75%  |
| El 50%  |
| El 25%  |



5 / 10



- A los 15 segundos
- Una bacteria no puede llenar un vaso en un minuto
- A los 30 segundos
- A los 59 segundos

6 / 10



- Son los dueños del metro
- Conocían al vigilante
- Son el abuelo, el hijo y el nieto
- Estamos en Colombia, seguro se colaron



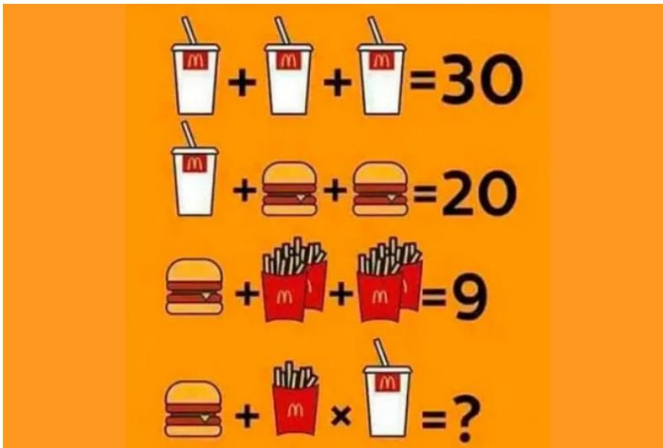


# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

7 / 10



70

25

15

17



Preguntando en una familia cuántos hijos son, responde el mayor que él tiene tantas hermanas como hermanos, y la hija mayor dice que tiene doble número de hermanos que de hermanas. ¿Cuántos hijos e hijas eran?

3 hijos y 4 hijas

3 hijos y 3 hijas

4 hijos y 3 hijas

5 hijos y 2 hijas



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

9 / 10



Una rana cae en un pozo de 30 metros de profundidad. En su intento por salir, sube en el día 3 mt. pero en la noche resbala y baja 2 mt. ¿Cuántos días tardará la ranita en salir del pozo?

30 días

29 días

27 días

Para qué quiere salir, está cómoda en el pozo

10 / 10



Se le pregunta la hora a un señor y éste contesta: "Dentro de 20 minutos mi reloj marcará las 10 y 32". Si el reloj está adelantado de la hora real 5 minutos, ¿qué hora fue hace 10 minutos exactamente?

Las 10:07

Las 10:12

Las 9:57

Las 10:02



### ACTIVIDAD 2

Resuelve en el cuaderno del diplomado los siguientes ejercicios de razonamiento lógico, justifique su respuesta para cada uno. Enviar evidencia de los resultados al profesor.

1 / 15

SI LA NOTA MEDIA CONSEGUIDA EN  
UNA CLASE DE **VEINTE ALUMNOS**  
FUE DE 6, **OCHO ALUMNOS**  
REPROBARON CON UNA NOTA DE 3 Y  
EL RESTO SUPERÓ EL 5. ¿CUÁL ES LA  
NOTA MEDIA DE LOS ALUMNOS QUE  
APROBARON?

- 8
- 7
- 8.5
- 7.5

2 / 15

SUPONGA QUE TIENE 4 PERROS QUE  
ALIMENTAR: UN **LABRADOR**, UN  
**AKITA**, UN **PITBULL** Y UN **PASTOR**  
**ALEMÁN**. EL **PASTOR ALEMÁN**  
COME MÁS QUE EL **LABRADOR**, EL  
**PITBULL** COME MÁS QUE EL  
**LABRADOR** Y MENOS QUE EL **AKITA**,  
PERO EL **AKITA** COME MÁS QUE EL  
**PASTOR ALEMÁN**. ¿CUÁL DE LOS  
CUATRO ES EL QUE MENOS COME?

- El akita
- El pastor alemán
- El pitbull
- El Labrador





3 / 15

SI EL CABALLO DE JUAN ES MÁS OSCURO QUE EL DE PEDRO, PERO MÁS RÁPIDO Y MÁS VIEJO QUE EL DE JULIO, QUE ES AÚN MÁS LENTO QUE EL DE DIANA, QUE ES MÁS JOVEN QUE EL DE JUAN Y MÁS VIEJO QUE EL DE PEDRO, EL CUAL ES MÁS CLARO QUE EL DE DIANA, AUNQUE EL DE JULIO ES MÁS LENTO Y MÁS OSCURO QUE EL DE PEDRO. **¿CUÁL ES EL MÁS VIEJO, CUÁL EL MÁS LENTO Y CUÁL EL MÁS CLARO?**

- Más viejo el de Pedro, más lento el de Julio y más claro el de Juan
- Más viejo el de Julio, más lento el de Juan y más claro el de Pedro
- Más viejo el de Diana, más lento el de Pedro y más claro el de Julio
- Más viejo el de Juan, más lento el de Julio y más claro el de Pedro

4 / 15

SUPONGA QUE USTED ES UN INVESTIGADOR, FUE ATRAPADO POR UNA TRIBU INDÍGENA Y SE LE DIO A ELEGIR ENTRE MORIR EN LA HOGUERA O ENVENENADO. PARA ELLO, USTED DEBÍA PRONUNCIAR UNA FRASE TAL QUE, SI ERA CIERTA, MORIRÍA ENVENENADO, Y SI ERA FALSA, MORIRÍA EN LA HOGUERA. **¿CÓMO ESCAPARÍA USTED A SU FUNESTA SUERTE?**

- Diría "moriré en la hoguera"
- No diría nada
- Diría "viviré sin importar qué pase"
- Ninguna de las anteriores



5 / 15

SI UN HOMBRE Y MEDIO SE COMEN  
UN LECHÓN Y MEDIO EN UN  
MINUTO Y MEDIO. ¿**CUÁNTOS**  
**HOMBRES HACEN FALTA PARA**  
**COMER 60 LECHONES EN MEDIA**  
**HORA?**

- 30 hombres
- 15 hombres
- 10 hombres
- 3 hombres

6 / 15

EN UNA HILERA DE CUATRO CASAS  
LOS **RODRÍGUEZ** VIVEN AL LADO DE  
LOS **POSADA** PERO NO AL LADO DE  
LOS **RIVERA**. SI LOS **RIVERA** NO  
VIVEN AL LADO DE LOS **MARTÍNEZ**,  
¿**QUIÉNES SON LOS VECINOS**  
**INMEDIATOS DE LOS MARTÍNEZ?**

- Los Posada
- Los Rodríguez
- Los Rivera
- Nadie vive al lado de los Martínez



7 / 15

MIGUEL, CRISTIAN, JULIÁN, DUVAN Y LUIS REALIZARON UN TEST. LUIS OBTUVO MAYOR PUNTUACIÓN QUE MIGUEL, JULIÁN PUNTUÓ MÁS BAJO QUE CRISTIAN PERO MÁS ALTO QUE DUVAN, Y CRISTIAN LOGRÓ MENOS PUNTOS QUE MIGUEL. **¿QUIÉN OBTUVO LA PUNTUACIÓN MÁS ALTA?**

Julián  
Miguel  
Cristian  
Luis

8 / 15

HAY MESES QUE TIENE 30 DÍAS Y OTROS 31 DÍAS. **¿CUÁNTOS MESES TIENEN 28 DÍAS?**

1 solo mes  
Ninguno tiene 28 días  
1 cada cuatro años  
Los doce meses



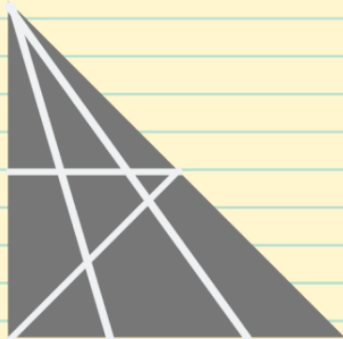
9 / 15

SUPONGA QUE ANA COMPRA  
12 DULCES POR 30 PESOS.  
SI AL DÍA SIGUIENTE EL  
PRECIO DE CADA DULCE SE  
INCREMENTÓ A 6 PESOS,  
**¿CUÁNTO SE AHORRÓ ANA  
POR DULCE AL  
COMPRARLOS CON EL  
PRECIO ANTERIOR?**

- 2 pesos
- 2 pesos y medio
- 3 pesos
- 3 pesos y medio
- 5 pesos

10 / 15

¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS HAY EN LA  
FIGURA?



- 21
- 23
- 22
- 24



11 / 15

LA PROMOCIÓN DE UNA NUEVA GASEOSA DICE QUE POR 3 DE SUS TAPITAS SE REGALA UNA NUEVA GASEOSA. SI YA TIENEN 11 TAPITAS. **¿CUÁNTAS GASEOSAS MÁS SE PODRÁ CONSUMIR COMO MÁXIMO?**

- 5
- 3
- 7
- 6
- 4

12 / 15

SI SABEMOS QUE UNA PULGA EN CADA SALTO QUE REALIZA ALCANZA **25 CENTÍMETROS** DE ALTURA, **¿QUÉ ALTURA ALCANZARÁ SI DA 5 SALTOS?**

- 125 centímetros
- 100 centímetros
- 75 centímetros
- 25 centímetros
- Ninguna de las anteriores

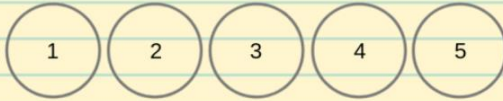




13 / 15

TENEMOS 5 AROS COMO  
LOS DE LA SIGUIENTE

FIGURA:



**¿CUÁL ES LA MENOR CANTIDAD DE AROS QUE  
DEBEMOS ABRIR Y CERRAR PARA OBTENER UNA  
CADENA?**

- 3 aros
- 4 aros
- 1 solo aro
- 2 aros
- No tengo ni idea

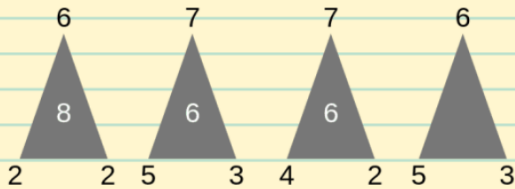
14 / 15

**¿CÓMO SE PUEDE ARROJAR UNA  
PELOTA PARA QUE RECORRA UNA  
CIERTA DISTANCIA, SE DETENGA,  
CAMBIE DE DIRECCIÓN Y REGRESE EN  
SENTIDO CONTRARIO? TENGA EN  
CUENTA QUE NO ESTÁ PERMITIDO  
HACERLA REBOTAR EN ALGO O QUE SE  
LE AMARRE UNA CUERDA PARA  
JALARLA.**

- Es imposible
- La dejo caer al suelo
- Esto es ilógico
- La lanzo hacia arriba



**¿PUEDES DECIR QUE NÚMERO ES EL QUE FALTA EN EL ÚLTIMO TRIÁNGULO?**



- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> Va el número 4                    |
| <input type="checkbox"/> El 8                              |
| <input type="checkbox"/> Debería ir el 6                   |
| <input type="checkbox"/> Con toda seguridad va el número 3 |

## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1

#### TRABAJO EN CLASE

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### DOCENTE 1

- Nombre: Juan Manuel Henao
- Grupos: 10.4
- Correo Electrónico: [juanma1715@hotmail.com](mailto:juanma1715@hotmail.com)