



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: VOCES DEL DECÁLOGO - SERIE DE PODCASTS SOBRE EL DECÁLOGO DE CONVIVENCIA

FECHA DE INICIO: 07/07/2025

FECHA DE FINALIZACIÓN: 11/07/2025

Guía elaborada por: Johnatan Escobar Aguirre GRADO: NOVENOS

PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Cómo puede una serie de podcasts profesionales transmitir de manera efectiva los valores del decálogo de convivencia institucional para fortalecer la cultura ética en la comunidad educativa?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar los fundamentos y la historia del podcast como medio digital.
- Reconocer herramientas, temáticas y procesos básicos para la creación de un podcast.

RECURSOS

RECURSO 1

Puede buscar información en la Web o ayudarse de si IA favorita.

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Consulte y responda en su cuaderno. Mínimo 5 renglones por respuesta, bien argumentadas.

1. Define qué es un podcast y explica sus características principales.
2. Describe brevemente la historia del podcast. ¿Cuándo y cómo surgió?
3. Menciona al menos tres temas que te gustaría escuchar en un podcast y explica por qué te interesan.
4. Investiga y nombra tres podcasts populares sobre ética y valores. ¿Qué aspectos abordan?
5. Busca podcasts relacionados con salud mental. ¿Qué temas específicos tratan y por qué crees que son importantes?
6. Identifica tres podcasts sobre tecnología y cultura digital. ¿Qué temas actuales están discutiendo?
7. Describe el proceso básico para grabar un podcast, desde la planificación hasta la edición final.
8. Investiga y enumera tres programas recomendados para grabar y editar podcasts. Menciona una característica destacada de cada uno.
9. ¿Qué plataformas gratuitas se pueden utilizar para cargar y distribuir podcasts? Nombra al menos tres y menciona una ventaja de cada una.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

10. Reflexiona sobre el impacto de los podcasts en la comunicación moderna. ¿Cómo crees que este medio ha cambiado la forma en que consumimos información?

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Esta actividad se evaluará en la clase del 14 al 18 de julio de 2025. Debe sustentarla.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Esta actividad se evaluará en la clase del 14 al 18 de julio de 2025. Debe sustentarla. Cada pregunta tiene un valor de 0,5.