



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: [INGLÉS GRADO SÉPTIMO] SEMANA DE TRABAJO: JULIO 26-JULIO 30

GUÍA ELABORADA POR: (MARÍA YORMEN VANEGAS GÓMEZ Y JORGE ADALVER MURCIA)

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. Utilizar correctamente el verbo modal "Should" "Shouldn't"
2. Identificar palabras y expresiones relacionadas con el medio ambiente.
3. Leer comprensivamente un texto sobre el cuidado del planeta.

NOTA IMPORTANTE

Las actividades que aparecen en la guía para resolver, las debes realizar ingresando a la página [liveworksheets](https://www.liveworksheets.com) con tu cuenta. Ingresas con **usuario** y **contraseña** (el docente previamente te las ha dado, anótalas y guárdalas porque siempre entrarás con ellas)

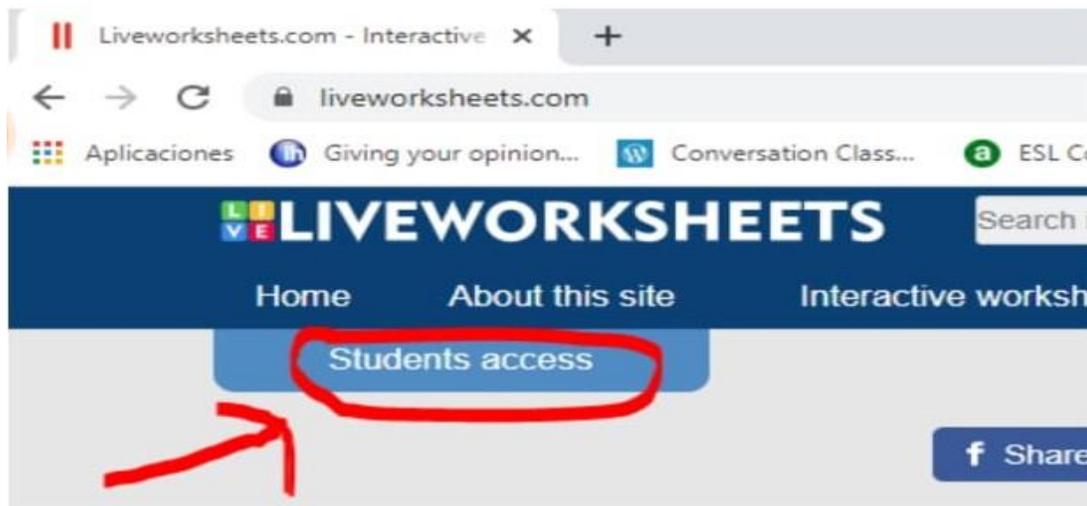
Las actividades de esta guía las encuentras en el cuaderno (**Actividades 4-5-6**)
A continuación envía un corto video de cómo ingresar a la página "liveworksheets"

https://youtu.be/tDAUBSbs_1l

1. Go to the following website:

<https://www.liveworksheets.com/>

2. Look for the icon "Students access" which you can find on the upper left of your screen.



3. Click in the icon "Students access" and enter

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

WARM UP

Relaciona las frases con las imágenes... Cuál de ellas son convenientes para el medio ambiente? Choose...

Save The earth

* drop litter around * waste water

* save animals * pollute the air * use solar energy

* use plastic bags * clean the environment

* recycle materials * use pesticides



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



We

.....



PRESENTATION 1

MODAL VERB "SHOULD"

Should

- How do we form statements, questions and answers with 'should'? Study the grammar reference chart below.

● Affirmative and Negative Statements with 'should'		
I You He / She / It We They	should should not (shouldn't)	go home.

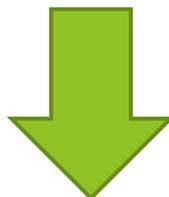
● Questions with 'should'		
Should	I you he / she / it we they	go home?

● Affirmative ('Yes') answers with 'should'		
Yes,	I you he / she / it we they	should.

● Negative ('No') answers with 'should'		
No,	I you he / she / it we they	should not. (shouldn't)

● Information Questions with 'should'			
*What When Where Why How **Who ... with	should	I you he / she / it we they	go home?

*What should you do? **Who should go home?





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

El verbo modal " **SHOULD** " y su forma negativa " **SHOULDN'T** " es uno de varios verbos modales que se utilizan en inglés, cada uno con una función diferente. Se llaman verbos modales o auxiliares y van seguidos de otros verbos, en su forma simple (sin conjugar).

Utilizamos " **Should** ", " **Shouldn't** " para recomendar, dar consejo y conveniencias. Observa la estructura gramatical en el cuadro anterior.

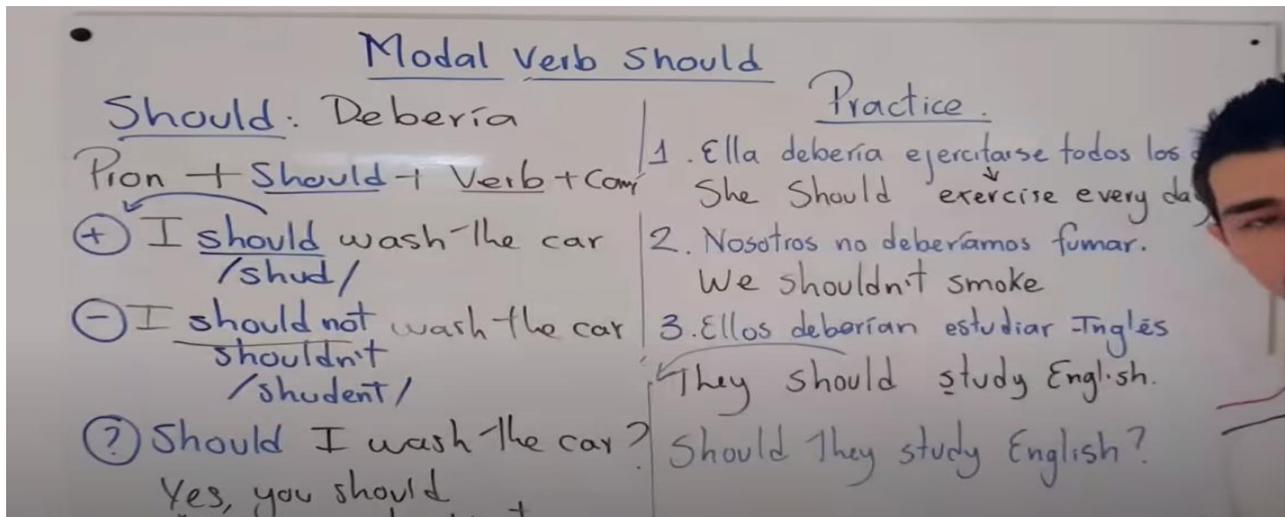
Algunos ejemplos serían:

- " It's very late, you should go home " Es muy tarde, deberías ir a casa (recomendación)
- " It's raining, you shouldn't go out " Está lloviendo, no deberías salir (consejo)
- "Should she do exercise every day?" Deberia ella hacer ejercicio todos los días?

PRESENTATION 2

Observa el video sobre la utilización del verbo modal "Should" en sus tres formas.

<https://youtu.be/260nyXu5bWc>





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

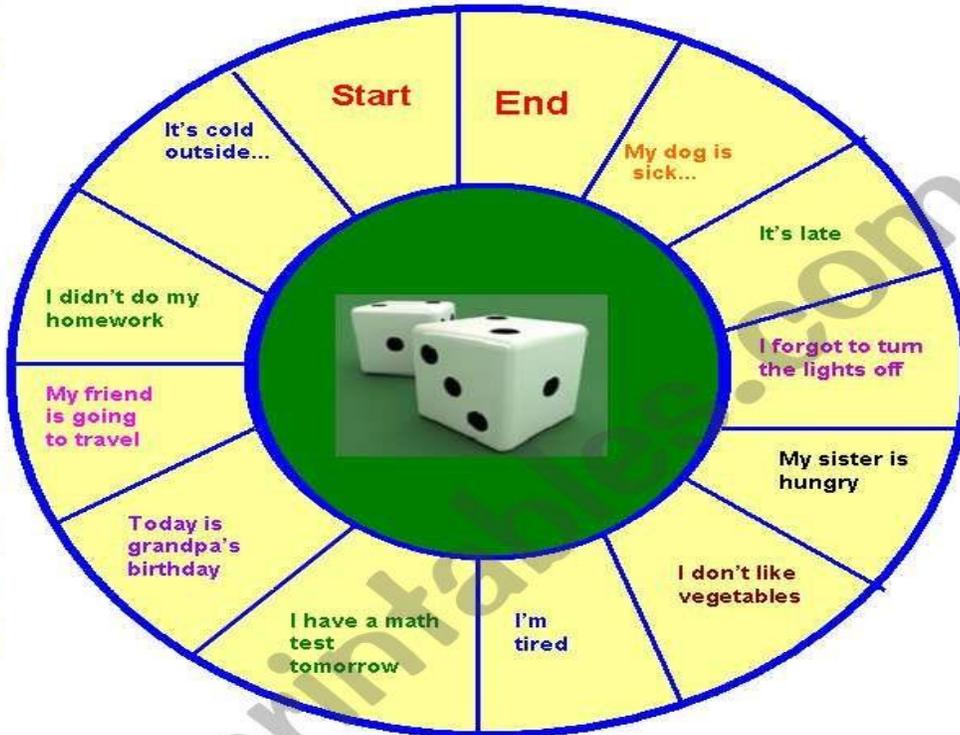
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PRACTICE 1

En esta práctica debes tirar el dado, leer la situación y dar un consejo corto y sencillo, utilizando el verbo modal "Should" o "Shouldn't". Ejemplo: "My dog is sick" Advice: "You should take him to the vet"

W
O
R
K
S
H
E
E
T
S
/
S
O
L
U
T
I
O
N
S
/
G
R
A
M
M
A
R



**Roll the dice,
give advice and good luck!**



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PRACTICE 2

ENVIRONMENT PICTURE DICTIONARY

En esta práctica vas a aprender vocabulario relacionado con la naturaleza, busca las palabras y enciérralas.

Coloca el número en la imagen.



- 1 - Hills
- 2 - Cave
- 3 - Trees
- 4 - Island
- 5 - Sky
- 6 - Mountains
- 7 - House
- 8 - Stones
- 9 - Mushroom
- 10 - Beach
- 11 - Boat
- 12 - Sea
- 13 - Water
- 14 - Lake
- 15 - River
- 16 - Desert
- 17 - Waterfalls
- 18 - Grass
- 19 - Leaves
- 20 - Snow

- Hills: Colinas
- Cave : Cueva
- Trees: Árboles
- Island: Isla
- Sky: Cielo
- Mountains: Montañas
- House : Casa
- Stones: Piedras
- Mushroom: Hongo
- Beach: Playa
- Boat: Bote
- Sea: Mar
- Water: Agua
- Lake: Lago
- River: Río
- Desert: Desierto
- Waterfalls: Cascadas
- Grass: Pasto
- Leaves: Hojas
- Snow: Nieve





Protect our Planet

About 6 billion trees get cut down each year. By cutting down trees it can change the environment.



Turning off all electronic devices and objects when not in use.



Washing a car can waste 150 gallons of water so you should wash your car less frequently to save money



Change used light bulbs into new energy saving bulbs.



Each year on April 22 men, women, and children help collect garbage and plant trees to better our planet for the future.



Recycling a paper a day will save enough money to warm up a home for six months





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

RECURSOS

RECURSO 1

Link de video que explica ingreso a enlace a la página "liveworksheets"

https://youtu.be/tDAUBSbs_1l

RECURSO 2

Link de video que explica el tema "Verbo modal "Should""

<https://youtu.be/260nyXu5bWc>

RECURSO 3

- Google: imágenes
- https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=E1E3DCB9E3EF141679FD71DAB180CF2A7591859C&thid=OIP.Bytp1U-gp0oBX18nd0_67AHaKP&mediaurl=https%3A%2F%2Fwww.grammarbank.com%2Fimages%2Fverbs-words

RECURSO 4

Fichas interactivas es.liveworksheets.com/search.asp?content=lm

Fichas interactivas www.kids.pages.com.

ACTIVIDADES

Si por alguna razón no tienes acceso a la página o no consigues entrar a tu cuenta para la realización de las actividades, desarróllalas en tu cuaderno (puedes dibujar o agregar imágenes), no tienen que ser exactos a los de la guía, tómale foto a las páginas de tu cuaderno, escribe el nombre completo con apellidos y el grado y envíalo al correo o Whatsapp que aparece en la información de los profesores. Parte de abajo de la guía.

ACTIVITY 1

En esta actividad debes completar las frases con SHOULD or SHOULDN'T de acuerdo a la imagen, el primer ejemplo está hecho. (Actividad CUATRO del cuaderno)



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



WHAT SHOULD WE DO TO PROTECT THE ENVIRONMENT?

SHOULD OR SHOULDN'T?



We plant more trees.



We have showers instead of baths.



We light campfires in the forest.



We use the public transports.



We replace old bulbs with LED.



We recycle bottles and cans.



We cut down trees.



We waste water.



We walk or cycle to school.



We turn off the tap while washing our hands.



We turn off the light when we leave a room.



We sort the garbage.



We use recycled bags.



We save water while washing the dishes.



We waste paper (use liveworksheets.com ;-)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVITY 2

En esta actividad debes arrastrar con el cursor la palabra hacia la imagen que corresponde, revisa el vocabulario en la guía. (Actividad CINCO del cuaderno)

The activity interface consists of a central column of ten white boxes containing the following words: FOREST, VOLCANO, MOUNTAIN, LAKE, SEA, HILL, ISLAND, VALLEY, DESERT, and RIVER. Each word box is flanked by empty rectangular boxes for dragging. Surrounding this central column are ten landscape images: a forest path, a sunset over the ocean, a mountain range, a lake in a valley, a tropical island, a mountain valley, a desert with a palm tree, a river, an active volcano, and rolling green hills. A blue button labeled 'Finish!!' is located at the bottom center of the interface.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVITY 3

En esta actividad debes buscar las palabras relacionadas con el medio ambiente (Actividad SEIS del cuaderno).

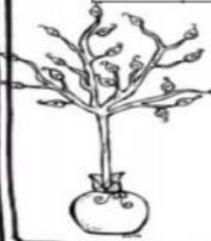


Earth Day Word Search



Name

t	k	o	e	a	r	t	h	p	k	e	a
w	n	d	u	f	v	b	m	y	h	r	t
x	o	w	e	a	r	y	k	p	d	r	r
r	c	a	n	b	c	m	g	j	e	p	e
a	o	t	e	u	s	e	s	d	g	o	e
k	n	e	r	e	u	y	u	o	p	l	s
r	s	r	g	e	r	c	k	z	l	l	v
n	e	s	y	l	e	a	g	o	a	u	b
e	r	u	e	d	u	c	e	n	n	t	k
e	v	e	s	a	u	y	c	e	e	i	m
r	e	o	y	e	g	m	n	j	t	o	p
g	t	r	e	c	y	c	l	e	a	n	m



earth
reduce
planet
conserve



reuse
trees
water
pollution



recycle
green
energy
ozone



Finish!!



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Desarrollo de las actividades y enviarlos a través de [websiteliveworksheets.com](https://www.websiteliveworksheets.com) a Julio 30 -2021

Trata de hacer las actividades completas, tienes tiempo suficiente para realizarlas, en caso de que cometas un error y quieras rectificarlo, comunícate con el docente para que habilite nuevamente la actividad y la puedas corregir, lee bien las indicaciones para desarrollar cada actividad.

Una vez hayas finalizado la actividad no olvides dar **FINISH** en la parte de abajo, la página inmediatamente te mostrará la nota. Serán tres actividades por semana.

SE LES PIDE ENCARECIDAMENTE LEER Y REVISAR BIEN LA GUÍA PARA QUE PUEDAN ENTENDER LAS ACTIVIDADES: LAS PRESENTACIONES, LOS EJERCICIOS DE PRÁCTICA, EL VIDEO, LAS ILUSTRACIONES, ETC.

HORARIOS DE ASESORIA POR ZOOM

GRADO: 7A

FECHA Y HORA: Julio

ID REUNIÓN: 386 799 3708

CÓDIGO DE ACCESO: mayova67

GRADO: 7B

FECHA Y HORA: Julio

ID REUNIÓN: 386 799 3708

CÓDIGO DE ACCESO: mayova67

GRADO: 7C

FECHA Y HORA: Julio

ID REUNIÓN: 387 351 8705

CÓDIGO DE ACCESO: IUC

NOTA: Los links para los encuentros se enviarán un día previo, o el mismo día, a los grupos del whatsapp, por favor estar atentos a los mensajes.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: María Yormen Vanegas Gómez
- Grupos: 7A-7B
- Correo: mariayvanegasg.76@gmail.com
- Teléfono: Whatsapp: 3137671929

DOCENTE 2

- Nombre: Jorge Adalver Murcia
- Grupo: 7C
- Correo: jorge_adalver_murcia@hotmail.com
- Teléfono: Whatsapp: 3052963718