



## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: INICIANDO MI PROCESO ESCOLAR, ME APROPIO DE LA VIRTUALIDAD

FECHA DE TRABAJO: 02- 06 DE AGOSTO)

CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha  
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda  
GRADO: primero



### PREGUNTA PROBLÉMICA

¿que diferencias encuentro entre aprender desde casa  
y aprender en el colegio?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza la y minúscula y la Y mayúscula.
- Identifica el sonido Y en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en el desarrollo de tu proceso lectoescritor?

### LECTURAS

#### LECTURA 1

#### **A actividades básicas**

- Dicta las siguientes frases al niñ@ y observa si las escribe de forma correcta:

Paula da un paseo por la calle mientras llueve.

El camello Lalo se come todos los tallos

El venado se llama Victor.

Diga en voz alta el título: "Yayis, la yegua de Yucatán".  
Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es una yegua?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace?





## GUÍA PROBLÉMICA

### LECTURA 2

### B FUNDAMENTACIÓN

-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.



Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:



1. ¿A qué familia pertenece la yegua?
2. ¿Qué labor hacen con frecuencia las yeguas?
3. ¿De qué se alimentan las yeguas?
4. ¿Qué comen los caballos?
5. Describe las características de una yegua.
6. ¿Cómo se llama la amiga de Yayis la yegua?
7. ¿Qué comen Yayis y Yolanda a la hora del desayuno?
8. ¿Por qué es importante tener amigos?



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

La **Y** suena /y/, y necesita de las vocales para producir un sonido así:

Ejemplo: **ya ye yi yo yu**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

**Y**ayis - **y**oyo - **Y**uliana - **y**egua - **d**esay**u**no

### RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Yayis la yegua de Yucatán, recuperado de:

[https://www.youtube.com/watch?v=fo94l-OVt4U&ab\\_channel=JulianaAndreaRam%C3%ADrezL%C3%B3pez](https://www.youtube.com/watch?v=fo94l-OVt4U&ab_channel=JulianaAndreaRam%C3%ADrezL%C3%B3pez)

### RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas ya, ye, yi, yo, yu, el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

[https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=ML1EsjCpops&ab_channel=lunacreciente)

## ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

### ACTIVIDAD 1

## C EJERCITACIÓN

1-1 Observa cada una de las imágenes y escribe el nombre que les corresponde:



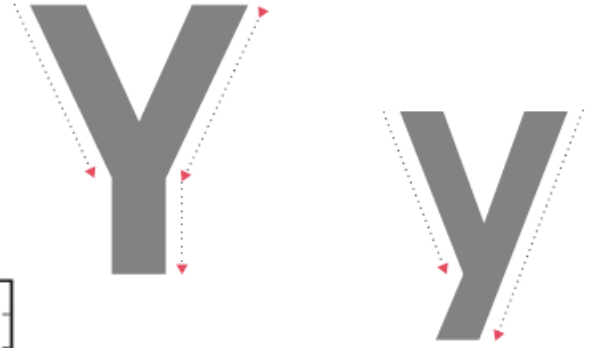
1-2 Realiza un círculo alrededor de las palabras que NO riman en cada grupo.

**rata papaya playa**  
**piyama ahuyama pita**  
**baya loba falla**  
**yerba yegua hielo**  
**yunque yate Yayis**



## GUÍA PROBLÉMICA

1.3 Realiza el trazo de la letra y en minúscula y Y en mayúscula en el cuaderno con la ayuda de tus padres y luego decórala con algún material que tengas en casa.



Practica la escritura correcta de la letra realizando 4 renglones así:

ya - ye - yi - yo - yu

## D APLICACIÓN

### ACTIVIDAD 2

2.1 completa las siguientes palabras con las sílabas que faltan y realízalas con color rojo como el ejemplo:

pa **y** aso

jo \_ a

\_ ema

jo \_ ero

ma \_ onesa

co \_ ote

ra \_ a

\_ olanda

desa \_ uno

\_ a \_ is

ma \_ ordomo

papa \_ a

2.2 Escribe las siguientes oraciones en su cuaderno y luego léelas en voz alta.

Yayis es una yegua color café.

Yiya es una yegua plateada.

Yolanda y Yoni comen pasteles de yuca.

El yate esta lleno de yuca.

Los caballos están en la playa.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### EVALUACIONES

#### EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 06 DE AGOSTO, de la siguiente manera:

Para: **(correo del docente)**

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE AGOSTO 02-06

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.