



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (14) ÉTICA Y RELIGIÓN / TERCER PERIODO

GUÍA 14/ GRADO OCTAVO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN

TIEMPO DE TRABAJO: AGOSTO 2 AL 6 DE 2021

Guía elaborada por GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO.

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Propiciar el fortalecimiento de las competencias socioemocionales como la empatía, el manejo del estrés, la toma de perspectiva y la asertividad en la comunicación, en las buenas relaciones con los demás.

EN LOS ZAPATOS DE LOS DEMÁS



Imagen 1 Empatía ponerse en los zapatos del otro. <https://seminarioiiuntref.wordpress.com/2016/05/24/empatia-ponerse-en-los-zapatos-del-otro/>



iConstruyamos un patio nuevo!

1. Tú serás el rector

El colegio del cual eres rector recibió una donación de dinero y los niños de quinto grado han solicitado usarlo para construir un nuevo patio de recreo. Sin embargo, como rector del colegio sabes que eso puede ser muy costoso y piensas que el dinero de la donación debería gastarse en artículos deportivos para que los estudiantes puedan jugar con ellos durante el recreo.

En la discusión tú debes tratar de convencer a los demás de que el dinero disponible no debe usarse para construir el patio nuevo, sino para comprar otras cosas.

2. Tú serás el encargado de la limpieza

En el colegio donde trabajas quieren construir un nuevo patio. Tú no estás de acuerdo con esa decisión porque sabes que los niños siempre dejan basura y desorden en el patio que hay y, si construyen uno nuevo, tú y tus compañeros de trabajo que hacen la limpieza tendrán que trabajar el doble.

En la discusión tú debes tratar de convencer a los demás de que no es una buena idea construir el patio nuevo porque ustedes no quieren trabajar el doble.



3. Tú serás un estudiante de quinto grado

Tu colegio acaba de recibir una donación de dinero y tú y tus compañeros quieren proponer que con eso se construya un patio nuevo en el colegio. Tú piensas que en el patio actual los estudiantes mayores no pueden correr rápido porque, como hay estudiantes pequeños, los pueden tumbar. Tú y tus compañeros ya están aburridos de eso y quieren proponer que se haga un nuevo patio en un lugar disponible junto al colegio. Allí, sólo tendrían que poner una cerca o un muro para encerrar el lugar y ¡ilisto!

En la discusión tú debes tratar de convencer a los demás de que los niños de quinto grado necesitan un patio nuevo para poder correr y jugar libremente.

4. Tú serás un profesor

El colegio donde trabajas recibió una donación de dinero. Tus estudiantes van a proponer que se use ese dinero para hacer un patio nuevo porque el que hay, al parecer, es muy pequeño para que grandes y pequeños puedan jugar cómodamente. Tú piensas que es una buena idea, porque si hacen un patio nuevo no tendrás que andar detrás de los niños de quinto grado durante todo el recreo pidiéndoles que tengan cuidado con los más pequeños cuando corren.

En la discusión tú debes tratar de convencer a los demás de que es una buena idea construir el patio nuevo porque, así, tú no tendrás que usar tu tiempo de descanso para estar pendiente de que los más grandes no lastimen a los menores.



Edwin Béjar es un joven que perdió por completo el sentido de la vista a los 17 años. En el año 2000 se graduó como abogado y quiso postular a un cargo llamado "fiscal adjunto" en su ciudad, pero el jurado del concurso le negó su derecho a participar utilizando como argumento el hecho de que él era ciego. Los fiscales son aquellas personas encargadas de presentar pruebas cuando se discute acerca de un delito. Dado que el concurso tenía un examen escrito, el jurado a cargo del concurso decidió negarle la participación a Edwin por su condición de persona con discapacidad.

Edwin expuso su caso en la Defensoría del Pueblo, y sus integrantes le ayudaron a defender sus derechos. Fue difícil, pues muchas personas a su alrededor consideraban que, por ser ciego, Edwin no podría ejercer como fiscal adjunto. Sin embargo, juntos lograron que el Consejo Superior de la Judicatura y el jurado del concurso hicieran las adaptaciones al examen para que Edwin pudiera concursar como cualquier otro ciudadano, sin ser discriminado por su condición de discapacidad.

Después de presentarse, Edwin ganó el concurso y le dieron el cargo. Desde entonces, ha demostrado ser un gran profesional y, sobre todo, ha demostrado que a diferencia de lo que pensaba el jurado del concurso, su condición de discapacidad no le ha impedido ser un excelente fiscal.



Mi carta para Edwin Béjar

Escríbele una carta a Edwin Béjar siguiendo la guía propuesta a continuación:

Fecha: _____

Estimado Edwin Béjar:

Hoy en la clase hicimos un ejercicio en el cual aprendí que, al no tener la posibilidad de ver, (escribe lo que aprendiste del ejercicio inicial sobre la vista.)

Mientras no podía ver, me sentí (escribe las emociones que sentiste cuando no podías ver.)

Luego escuchamos tu historia sobre el concurso de fiscal y yo me sentí (escribe cómo te sentiste al escuchar la historia de Edwin.)

Finalmente, quiero felicitarte por (escribele un mensaje de felicitación por haber ganado el concurso.)

Atentamente, _____



ACTIVIDAD 1

1. Responder las preguntas:

- Ponerse en el lugar del rector, el aseo, el profesor y el estudiante y argumentar la posición desde cada uno de esos roles.
- Leer detenidamente la historia De Edwin Béjar y completar la carta a él, después de reflexionar y ponerse en el papel de una persona que no puede ver.

2. En lo que compete al área de Religión, analizar, reflexionar y aplicar el contenido de la Hojita Dominical.

- Realizar una oración propia para la bendición de los alimentos.
- Colorear la última página de la Hojita Dominical.



HOJITA DOMINICAL

"LLÉVAME DONDE LOS HOMBRES NECESITEN TUS PALABRAS"

No. 539 - 17º TIEMPO ORDINARIO - CICLO B - JULIO 25 / 2021



Mañana Lunes 26 de Julio celebramos la Fiesta de san Joaquín y santa Ana, ellos eran ... los tiernos Abuelitos de Jesús y los padres de la Santísima Virgen María.

¡¡ Feliz día de los abuelos !! ... Visítalos y Amalos

❶ PRIMERA LECTURA

LECTURA DEL SEGUNDO LIBRO DE LOS REYES (4,42-44)

Un hombre de Baalsalisá fue a llevar al profeta Eliseo las primicias de la cosecha de cebada, veinte panes y grano de la cosecha, en un costal. Eliseo dijo que se los dieran a la gente, para que comieran.

Un sirviente replicó: "¿Y qué hago yo con esto para dar de comer a cien personas?"

Eliseo insistió: "Pues repartirlos entre todos, para que coman. Porque así dice el Señor: 'Comerán, y sobrará'".

El sirviente los repartió, comieron, y sobró, como había dicho el Señor.

Palabra de Dios Te alabamos Señor

❷ SALMO RESPONSORIAL 145 (144)

R. Tú nos das nuestro pan de cada día.

Que todas tus criaturas te den gracias, Señor, que te bendigan tus fieles; proclamen la gloria de tu reinado, hablen de tus hazañas. **R.**

Los ojos de todos te están aguardando, tú les das la comida a su tiempo; abres tú la mano, y sacias de favores a todo viviente. **R.**

El Señor es justo en todos sus caminos, es bondadoso en todas sus acciones; cerca está el Señor de los que lo invocan, de los que lo invocan sinceramente. **R.**

❸ SEGUNDA LECTURA

LECTURA DE LA CARTA DEL APÓSTOL SAN PABLO A LOS EFESIOS (4, 1-6)

Hermanos:

Yo, que estoy preso por servir al Señor, los exhorto a comportarse de una manera digna del llamamiento que han recibido.

Tengan en todo humildad, mansedumbre y paciencia. Sopórtense mutuamente por amor.

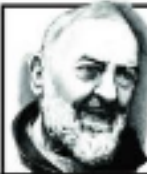
Traten de conservar la unidad creada por el Espíritu, manteniendo el vínculo de la paz. Hay un solo cuerpo y un solo Espíritu, así como son unos mismos los bienes que esperan, gracias al llamamiento recibido. Hay un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo.

Y único es Dios, Padre de todos, que está por encima de todos, actúa por medio de todos, y en todos permanece.

Palabra de Dios Te alabamos Señor

Aclamación antes del Evangelio

« Un gran profeta apareció en medio de nosotros. Dios ha venido a salvar a su pueblo »



«HAY QUE VACIAR EL PURGATORIO CON NUESTRAS ORACIONES»

Santo Padre Pio de Petrelchina



GUÍA DE TRABAJO (14) ÉTICA Y RELIGIÓN / TERCER PERIODO

① EVANGELIO

✠ LECTURA DEL SANTO EVANGELIO SEGÚN SAN JUAN (6, 1-15)

Pasó Jesús a la otra orilla del lago de Galilea (o de Tiberíades). Y mucha gente lo seguía, porque habían presenciado las maravillas que hacía en favor de los enfermos. Pero Jesús se retiró a la parte montañosa y se sentó allá con sus discípulos. Estaba cerca la fiesta judía de la Pascua.

Alzando la vista y viendo el gentío que había venido, le dijo a Felipe: "¿Con qué vamos a comprar pan para que esta gente coma?". Esto lo dijo para ver qué respondía, pues bien sabía Jesús lo que iba a hacer.

Felipe le contestó: "Aunque gastáramos doscientos jornaes, no alcanzarían para darle un mendrugo de pan a cada uno".

Uno de los discípulos de Jesús, Andrés, el hermano de Simón, le dijo: "Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados. ¿Pero qué es esto para tanta gente?".

Jesús les dijo: "Hagan que la gente se siente en el suelo".

En ese sitio había mucha hierba. La gente se sentó en el suelo.

Solamente los hombres eran como cinco mil.

Jesús tomó los panes, dio gracias a Dios y les repartió pan y pescado cuanto quisieron.

Y cuando quedaron satisfechos, les dijo a sus discípulos: "Recojan las sobras; que no se desperdicie nada".

Ellos las recogieron y llenaron doce canastos con las sobras que quedaron de los cinco panes de cebada.

Y los que fueron testigos del milagro decían: "¡Este sí es el profeta que debía venir al mundo!".

Pero Jesús, dándose cuenta de que iban a llevarse a la fuerza para hacerlo rey, se retiró otra vez, él solo, a la parte montañosa.

Palabra del Señor Gloria a Ti, Señor Jesús

⑤ ORACIÓN DE LOS FIELES

Hermanos y hermanas: El Señor visita su pueblo y lo colma de bienes espirituales y materiales. Invoquemos al Padre para que no nos falte nunca su auxilio y protección, diciendo:

R. Danos siempre, Señor, el Pan de Vida

Por la Iglesia, para que, fortificada con el Pan de Vida, derrame sobre todos la abundancia de los dones divinos y esté siempre dispuesta a compartir con los pobres. **R**

Por nuestra sociedad, para que no despilfarré los bienes que la providencia le dona, sino que los utilice con justicia y equidad. **R**

Por nuestra comunidad, para que sea siempre ejemplo de unidad de fe y de testimonio cristiano, superando cualquier clase de división. **R**

Por todos nosotros, para que sintamos hambre del Señor, que se nos da como alimento de vida eterna y no nos alimentemos con los ídolos de muerte. **R**

Oración: Señor Jesús, Tú que has multiplicado el pan para quitar el hambre del mundo, haznos dignos de participar un día en el cielo de tu banquete eterno. Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

Aquellas personas que NO pueden comulgar, pueden hacer esta

COMUNIÓN ESPIRITUAL

Creo, Jesús mío, que estás realmente presente en el Santísimo Sacramento del Altar.

Te amo sobre todas las cosas y deseo recibirte en mi vida. Pero como ahora no puedo recibirte sacramentalmente, ven al menos espiritualmente a mi corazón. (Pausa en silencio para adoración)

Como si ya te hubiera recibido, te abrazo y me uno todo a ti. No permitas, Señor, que jamás me separe de ti. Amén.



GUÍA DE TRABAJO (14) ÉTICA Y RELIGIÓN / TERCER PERIODO

¡Amiguito!, Animate a hacer tu propia Oración para Bendecir los Alimentos





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (14) ÉTICA Y RELIGIÓN / TERCER PERIODO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura general de la guía.
- Desarrollo de las actividades con análisis y argumentación adecuada para las preguntas.

FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros **con un tamaño mínimo de (2) páginas.**

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**

FECHA DE ENTREGA: **HASTA EL DÍA 6 DE AGOSTO DE 2021**



IMPORTANTE: PARA FACILITAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE: **"GUARDAR COMO":**

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera:
APELLIDO-NOMBRE ESTUDIANTE_ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF

Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 14 -AGOSTO.PDF

2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente

Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío.

Asunto del correo: ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 7º- ETICA - GUIA 14 - AGOSTO.PDF.

POR FAVOR, HAZ TU ENVÍO SOLAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA DOCENTE Y NOMBRA EL ARCHIVO COMO SE HA INDICADO ("GUARDAR COMO...").

EL CANAL DE WHATSAPP NO ESTÁ AUTORIZADO PARA ENTREGAR SUS TRABAJOS.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: **GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO**

Grado: **OCTAVO 8º**

Correo: nancyeticaiuc@hotmail.com.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (14) ÉTICA Y RELIGIÓN / TERCER PERIODO

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

- Imagen 1 Empatía ponerse en los zapatos del otro.
<https://seminarioiiuntref.wordpress.com/2016/05/24/empatia-ponerse-en-los-zapatos-del-otro/>
- <http://www.hojitadominical.com/2021/>
- Emociones para la vida. Programa de educación socioemocional. Portal Colombia aprende.