



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CIENCIAS NATURALES, GRADO: OCTAVO. PRIMER PERIODO. FEBRERO 1-5 DE 2021

Guía elaborada por la docente: Andrea Álvarez Morales


METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce las pautas de trabajo para la clase de Ciencias Naturales.
- Identifica los contenidos y estándares de grado octavo
- Valida los contenidos de grado séptimo por medio del taller de repaso.

LECTURAS

LECTURA 1

SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

SÍMBOLOS INSTITUCIONALES	HIMNO	
	Del colegio cantemos sus glorias, Ensalcemos su emblema sin par; Nombre ilustre ya luce su historia, Que es su lema ascender y triunfar.	
	II Alma mater del pueblo de Caldas, Clara estirpe su cuna meció; Escondido del ande en sus faldas, Entre nieblas del Ruiz se envolvió	IV Nobles lazos de amor nuestras almas Unirán en la lucha tenaz; Conquistando del triunfo las palmas, Lograremos la dicha y la paz
	III El trabajo cual fuente fecunda De riqueza, renombre y saber, En sus claustros esplende e inunda Los viveros de ciencia y deber.	V En los campos que alumbró la fama Con fulgores de patrio esplendor, Alazaremos el bello oriflama Que es emblema de ciencia y amor

1. Realice dibujo del escudo de la institución con los colores respectivos y del el tamaño de una hoja de cuaderno.
2. Cuáles son los valores que deben tener todos los estudiantes del instituto universitario de caldas, explique en cinco renglones cada uno: Honestidad, Respeto, Disciplina, Sapiencia, Cooperación, Solidaridad, Tolerancia, Compañerismo, Responsabilidad, Conciencia ecológica.
3. Que nos indica los animales que se encuentran en el escudo?
4. El Instituto Universitario de Caldas es una institución educativa que busca el mejoramiento integral de la comunidad. Nació como Colegio Mayor de Manizales, según Ordenanza Nº 2 del 20 de marzo de 1911. Este colegio no satisfacía las aspiraciones de la ciudad. El doctor José Ignacio Villegas J. presentó un proyecto de Ordenanza, según la cual se suprimía el Colegio Mayor de Manizales y se creaba, en consecuencia, el Instituto Universitario de Caldas. Fue la Ordenanza No. 23 del 18 de abril de 1913, sancionada por el señor Gobernador doctor Emilio Robledo Correa. Inició labores en febrero de 1914 bajo la rectoría del doctor Valerio Antonio Hoyos y Yarza como rector, con 228 estudiantes, estableció las modalidades de Filosofía y Letras, de Agricultura y de Artes y Mecánica. En 1918 se inició el Bachillerato Clásico, Técnico y Topográfico en lo que es hoy la Escuela Juan XXIII. En 1959, bajo la rectoría del doctor Alfonso Giraldo Rivera pasó a ocupar la actual sede. En 1979 el colegio se dividió en tres jornadas, (mañana, tarde y noche) con administraciones independientes según el Decreto 0024 y la Resolución Nº 001 del 19 de enero de 1979. Ese mismo año inició la educación mixta en todas las jornadas. Actualmente el Instituto Universitario de Caldas cuenta con un solo rector, Magister Cristóbal Trujillo Ramírez, y 100 docentes para 3 secciones: Básica primaria, básica secundaria y educación media (mañana y tarde) que atiende aproximadamente 3.200 estudiantes. Mediante Decreto 1850 del 13 de agosto de 2002 emanado del Ministerio de Educación Nacional, se reglamentó la organización de la jornada escolar y la jornada laboral de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos estatales de educación formal, administrados por los departamentos, distritos y municipios certificados; por tal razón el Instituto Universitario de Caldas quedó fusionado como una sola institución.
 - a. Como se llama el fundador del Instituto Universitario de Caldas.
 - b. En qué año fue fundado.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- c. Bajo que modalidades inicio labores el instituto.
- d. En qué año se dividió en tres jornadas.
- e. Como se llaman el rector y los coordinadores.
- f. Cuantos años posee la institución actualmente?
5. Escriba las escalas de desempeño académico y a partir de qué valor se ganan las materias.
6. Escriba el orden del debido proceso para la solución de las dificultades académicas y disciplinarias, con el nombre de las respectivas personas.
7. Cuáles son las profundizaciones que tiene el instituto para los estudiantes de decimo y once.
8. Porque se matriculo para estudiar en el Instituto Universitario.
9. Qué le gusta del Instituto.
10. Escriba el nombre de los docentes de las distintas asignaturas.
11. Escriba diez reglas de sana convivencia para las clases virtuales.
12. Escriba diez reglas de sana convivencia en los grupos de WhatsApp.
13. Realice dos compromisos, uno académico y otro disciplinario que asumirá con mucha responsabilidad durante el año 2021.
14. Escriba la dirección electrónica de la página del colegio y la de las guías virtuales, para qué sirve?

I	U	C	A	B	E	D	R	E	V	Escribe aquí las palabras encontradas.
C	D	R	E	S	P	E	T	O	E	
A	J	E	B	A	H	I	O	P	V	
F	G	O	L	L	I	R	A	M	A	
V	A	L	E	R	I	O	H	O	Y	
A	N	I	L	P	I	C	S	I	D	
A	N	D	R	E	B	U	H	O	A	
S	A	O	C	N	A	L	B	U	D	
T	R	A	B	A	J	O	A	M	O	
R	F	A	S	N	E	I	P	A	S	

LECTURA 2

Valoración de cada periodo

Las valoraciones de cada periodo están dada por la entrega completa y a tiempo de las guías de trabajo. De cada guía se realiza valoración escriba por la plataforma de kahoot o quizizz. En la última clases de ciencias naturales programada a la semana.

Las actividades de recuperación de los periodos 1, 2 y 3 se realizan al finalizar el tercer periodo.

Para recuperar un periodo con el siguiente periodo la nota del periodo debe ser superior.

LECTURA 3

PLAN DE ESTUDIOS CIENCIAS NATURALES OCTAVO

Estándares	Eje Temático	Contenido
<p>Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.</p> <p>Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos.</p>	<p>Unidad I: Inducción, Nivelación</p>	<p>Plan de la asignatura.</p> <p>Logros del periodo.</p> <p>Metodología y evaluación</p> <p>Contenidos de repaso: Sistema Excretor, Óseo Y Muscular</p> <p>La Célula Y Sus Organelas Y Funciones</p> <p>Reproducción Sexual Y Asexual.</p> <p>Pruebas tipo SABER.</p> <p>Autoevaluación – coevaluación.</p>



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Diferencia la morfología del sistema nervioso y los receptores sensoriales, explica su funcionamiento y los relaciona con las adaptaciones de algunos animales a su hábitat.	Unidad II: Organización Interna De Los Seres Vivos	Generalidades, características, subdivisiones, fisiología y morfología de los siguientes: Sistema Nervioso, Órganos De Los Sentidos, Sistema Endocrino Y Sistema Inmune. Prueba tipo SABER. Autoevaluación – coevaluación.
Establezco relaciones entre el clima en las diferentes eras geológicas y las adaptaciones de los seres vivos. Identificar componentes del suelo, descubre características de acuerdo a las clases de suelo su cuidado y tratamiento.	Unidad III: Factores Ecológicos De Nuestros Ecosistemas	Factores formadores del suelo Ciclo de las rocas, características y componentes del suelo, horizontes del suelo. Ciclos: carbono, nitrógeno, fosforo, calcio, agua. Problemas ambientales en Colombia - propuestas de solución. Pruebas tipo SABER. Autoevaluación- coevaluación.
Explica las diferencias entre las propiedades de las sustancias de acuerdo con sus puntos de ebullición y de fusión, relacionándolas con sus pesos atómicos y moleculares.	Unidad IV: Experimentemos Con La Materia.	Propiedades físicas y químicas de la materia. Fusión y ebullición. Cambios de estado de la materia Escalas de temperaturas y conversiones Pesos atómicos y moleculares Estructura actual del átomo
Describe el comportamiento de los fluidos en movimiento y establece relaciones entre la velocidad con que se mueve un líquido y el área del ducto por donde se desplaza y la conservación de la masa.	Unidad V: Los Fluidos	Características y comportamientos de los fluidos en movimiento. Principios: Pascal, Arquímedes, Bernoulli y sus aplicaciones. Presión, área y volumen de los fluidos del cuerpo, agua- sangre. Linfa y orina. Prueba tipo SABER. Autoevaluación- coevaluación.

PAUTAS PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS DE CIENCIAS NATURALES

1. Todo trabajo debe ser a mano y en el cuaderno, sin excepción, procurar buena letra.
2. Los trabajos deben estar en formato pdf. Para esto:
 - A. cuando esté terminada la actividad se toma una foto a cada página del cuaderno. Con buena definición, iluminación y nitidez.
 - B. Las fotos se guardan de una como pdf. Las siguientes son aplicaciones gratuitas que convierten las fotos en pdf por medio del celular: PDFelement, Scanbot, ScannerPro, Evernote Scannable, Microsoft Office Lens.
 - C. Quien tome las fotos y tenga pc, pone las fotos en el procesador de texto (Word) lo guarda y cuando esté listo y guardado, da clic en archivo, guardar como, busca la carpeta donde guarda los documentos, lo nombra con el nombre completo, en tipo de archivo buscas pdf y por último clic en guardar.
3. Los dibujos también se deben hacer en el cuaderno o imprimir.
4. El pdf se envía al correo electrónico.
5. No enviar fotos al correo electrónico o WhatsApp pues ocupan mucho espacio y se llenan los dispositivos rápidamente.

ACTIVIDADES

1. Resolver las 14 preguntas de la lectura No. 1
2. Copiar en el cuaderno el plan de estudios de grado octavo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Trabajo a mano en el cuaderno, no se admite Word.



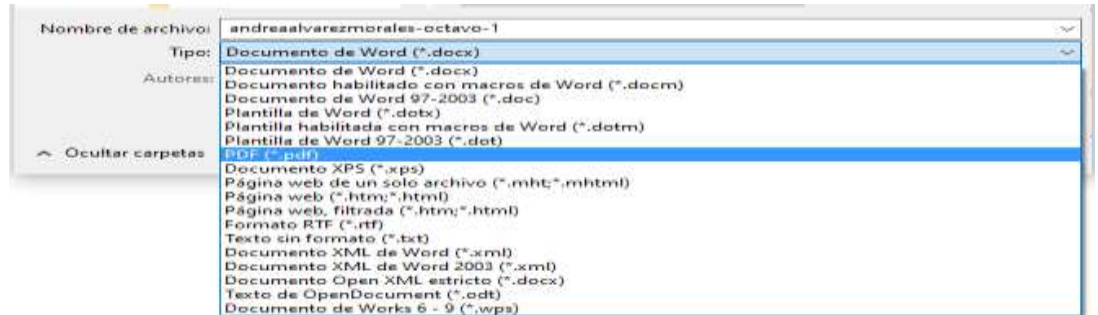
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

La valoración de esta actividad se realizara mediante el envío del archivo a mano resuelto en formato pdf o mediante la opción compartir al correo electrónico del docente titular. El archivo debe tener como nombre el nombre completo del estudiante y el grado, por ejemplo: andreaalvarezmorales-Octavo-1.pdf

Para guardar un archivo como pdf abres Word, elaboras las actividades que debes desarrollar, apareamientos, solución de preguntas a mano, es decir, el desarrollo de las actividades de la guía, Realizas las actividades en el cuaderno le tomas fotos y después las pones en Word en un buen tamaño y definición, lo guardas con el nombre completo del estudiante y el grado, por ejemplo: andreaalvarezmorales-Octavo-1.docx, por ultimo cuando tengas el archivo terminado y listo, das clic en archivo, guardar como, le pones el nombre y en tipo de archivo buscas pdf, para finalizar guardar. Este archivo de pdf es el que me debes enviar.



FECHA DE ENTREGA

La fecha máxima para enviar la guía desarrolla es el día viernes 5 de febrero a las 2:00 pm.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Andrea Álvarez Morales
- Grupos: 8-1, 8-2, 8-3 y 8-4.
- Correo: andreaalvarezm1997@gmail.com
- Celular: 3008828024