



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CIENCIAS NATURALES, GRADO: OCTAVO. PRIMER PERIODO. FEBRERO 15-19 DE 2021. GUIA #2

Guía elaborada por la docente: Andrea Álvarez Morales

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica los contenidos y estándares de grado séptimo
- Valida los contenidos de grado séptimo por medio del taller de repaso.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué es la reproducción?
2. Defina con sus palabras los tipos de reproducción asexual que existen y mencione un organismo por cada una de ellas.
3. Dibuje la mitosis y la meiosis.
4. ¿Qué es la mitosis y la meiosis y cuál es el objetivo de cada uno de estos procesos?
5. ¿En qué etapa del ciclo celular, se lleva cabo la duplicación del material genético (ADN)?
6. ¿Qué es la citocinesis y al final de que fase en la reproducción celular se presenta?
7. Explique y dibuje: fisión binaria, gemación, esporulación, fragmentación, y partenogénesis. De dos ejemplos de seres vivos que se reproduzcan por estos métodos.
8. ¿Qué es la reproducción vegetativa?
9. Defina los siguientes conceptos: rizoma, tubérculo, bulbo, cormo y estolón.
10. ¿Qué es la fecundación?
11. Al frente de cada animal escribe si su fecundación es: externa, autofecundación, o, interna cruzada:

Esponja de mar: _____

Tenia: _____

Lombriz de tierra: _____

Caracol: _____

Saltamontes: _____

Estrella de mar: _____

Peces: _____

Anfibios: _____

Reptiles: _____

Mamíferos: _____

12. Completa el cuadro:

	Tipo de desarrollo sexual		Tipo de desarrollo embrionario		
	Monoicos	Dioicos	Ovíparos	Vivíparos	Ovovíparos
En que consiste					
Tres ejemplos					



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

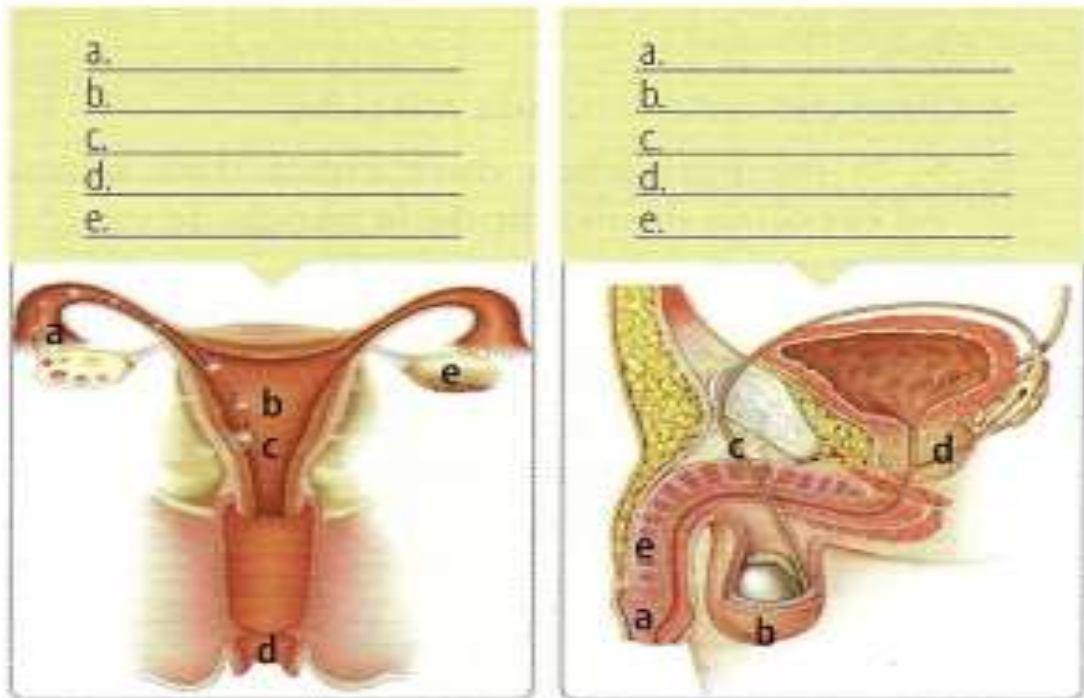
13. Clasifica las palabras del cuadro. Señala con una cruz en la casilla correspondiente.

	Órgano sexual femenino	Órgano sexual masculino	Órgano genital interno	Órgano genital externo
OVARIO				
TESTÍCULOS				
ÚTERO				
PENE				
VAGINA				
VULVA				
PRÓSTATA				
VESÍCULA SEMINAL				
CLÍTORIS				

14. Completa los huecos del texto siguiente.

- El óvulo maduro sale del _____, pasa a la _____. Si no se encuentra con un espermatozoide, pasa al _____ y sale del cuerpo por la _____, junto con tejido interior del útero y sangre. Esto es la menstruación o regla.
- A partir de la menstruación, las niñas tienen el cuerpo preparado para la reproducción. Eso quiere decir que pueden _____.
- El óvulo, desde que sale del _____ tarda más o menos una semana en llegar al útero.
- La menstruación dura varios días: aproximadamente entre cuatro y seis. El tiempo que pasa entre una menstruación y otra es unos veintiocho días. La ovulación se produce aproximadamente hacia la mitad de ese tiempo, es decir _____.
- Nombra las estructuras señaladas:

Escribe los nombres de las estructuras señaladas.





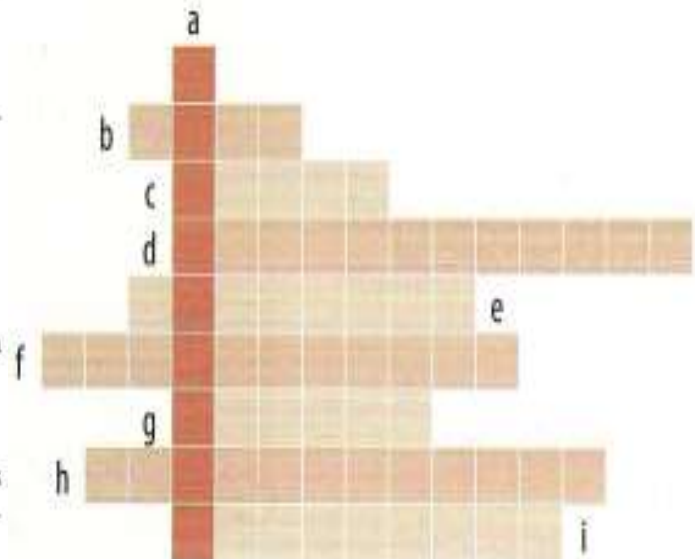
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

f. Escribe en el palabragrama las palabras correspondientes según las claves:

- a. Órgano donde se producen los espermatozoides.
- b. Órgano copulador masculino.
- c. Mezcla de fluidos que contiene los espermatozoides.
- d. Hormona sexual masculina.
- e. Piel que cubre el glande.
- f. Proceso de expulsión del semen.
- g. Conducto que transporta al exterior el semen y la orina.
- h. Glándula que rodea la uretra.
- i. Conducto que almacena temporalmente los espermatozoides, mientras culminan su maduración.



g. Relaciona las siguientes palabras con cada enunciado:

Órgano		
a. Ovarios	c. Útero	e. Glándulas de Bartholin
b. Trompas de Falopio	d. Vagina	f. Glándulas mamarias

Característica	Función
<input type="checkbox"/> Órganos que se encuentran a ambos lados de la vagina.	<input type="checkbox"/> Permitir el paso del flujo menstrual, recibir el semen y permitir el parto.
<input type="checkbox"/> Órgano muscular hueco en forma de pera que se comunica con las trompas de Falopio por su región superior y con la vagina por la región inferior.	<input type="checkbox"/> Alojjar y nutrir al embrión durante la gestación.
<input type="checkbox"/> Órganos ubicados en la región anterior superior del tronco de la mujer.	<input type="checkbox"/> Madurar los óvulos y secretar las hormonas progesterona y estrógeno.
<input type="checkbox"/> Glándulas con forma de almendra que se ubican a lado y lado del útero.	<input type="checkbox"/> Producir una secreción que permite lubricar los órganos genitales externos.
<input type="checkbox"/> Conductos que comunican los ovarios con el útero.	<input type="checkbox"/> Producir la leche necesaria para alimentar al recién nacido.
<input type="checkbox"/> Conducto musculoso y elástico de 7 a 9 cm de longitud que conecta el útero con la vulva.	<input type="checkbox"/> Conducir el óvulo hasta el útero.

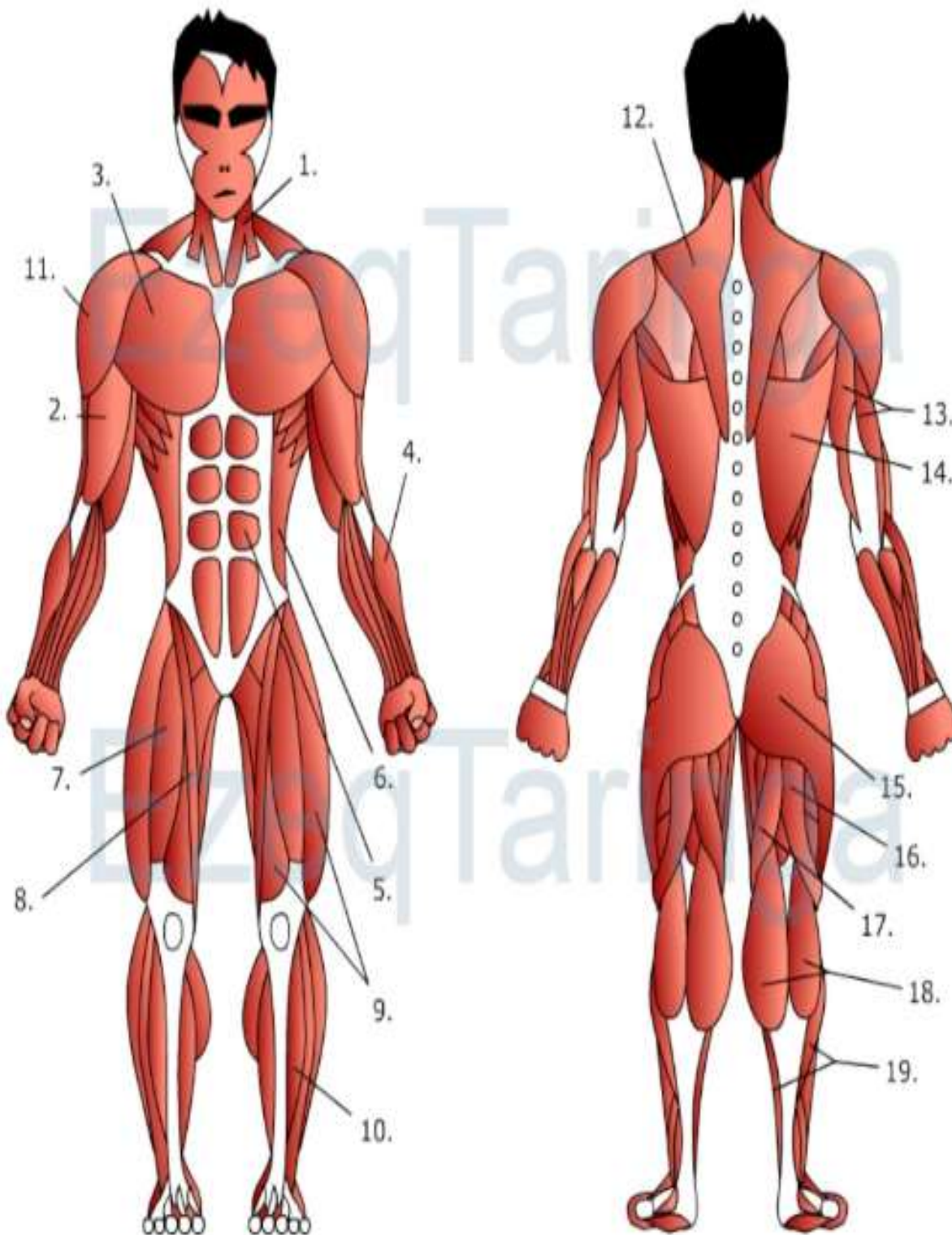


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

15. Escribe en tu cuaderno el número con el respectivo nombre del musculo?



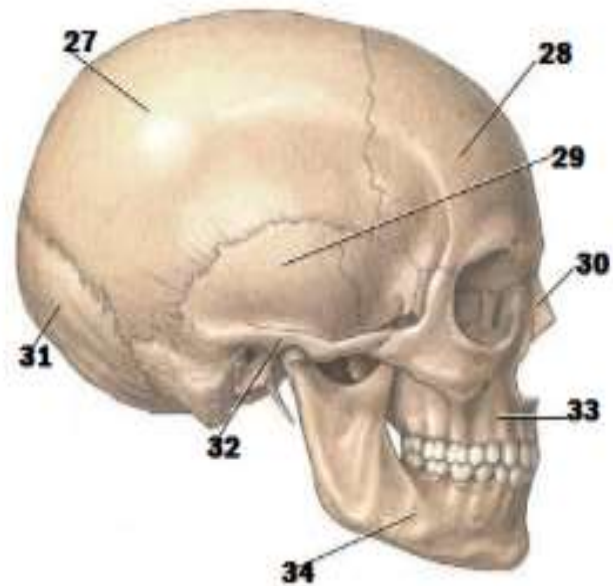
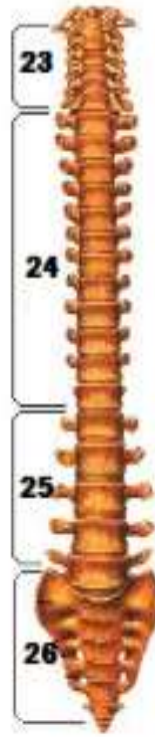
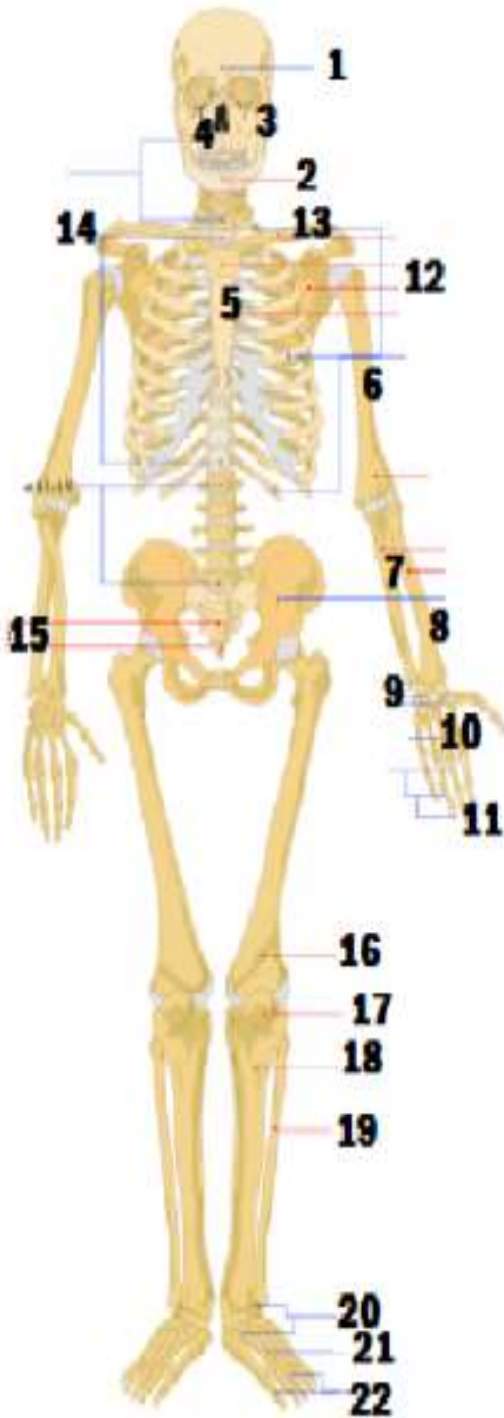


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

16. Colocarle el nombre a los huesos señalados, colocando el número y el respectivo nombre en el cuaderno





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

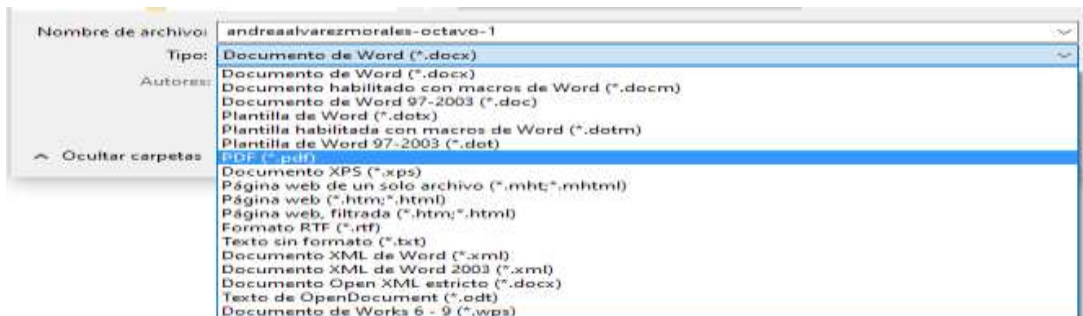
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Trabajo a mano en el cuaderno, no se admite Word.

La valoración de esta actividad se realizara mediante el envío del archivo a mano resuelto en formato pdf o mediante la opción compartir al correo electrónico del docente titular. El archivo debe tener como nombre el nombre completo del estudiante y el grado, por ejemplo: andreaalvarezmorales-Octavo-1.pdf

Para guardar un archivo como pdf abres Word, elaboras las actividades que debes desarrollar, apareamientos, solución de preguntas a mano, es decir, el desarrollo de las actividades de la guía, Realizas las actividades en el cuaderno le tomas fotos y después las pones en Word en un buen tamaño y definición, lo guardas con el nombre completo del estudiante y el grado, por ejemplo: andreaalvarezmorales-Octavo-1.docx,



por ultimo cuando tengas el archivo terminado y listo, das clic en archivo, guardar como, le pones el nombre y en tipo de archivo buscas pdf, para finalizar guardar. Este archivo de pdf es el que me debes enviar.

FECHA DE ENTREGA

La fecha máxima para enviar la guía desarrolla es el día viernes 19 de febrero a las 2:00 pm.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Andrea Álvarez Morales
- Grupos: 8-1, 8-2, 8-3 y 8-4.
- Correo: andreaalvarezm1997@gmail.com
- Celular: 3008828024