



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CIENCIAS NATURALES, GRADO: OCTAVO. PRIMER PERIODO. MARZO 1-5 DE 2021. GUÍA #3

Guía elaborada por la docente: Andrea Álvarez Morales

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Valida los contenidos de grado séptimo por medio del taller de repaso sobre la unidad de ecología y química.

LECTURAS

LECTURA 1

TÍTULO DE LA LECTURA

1. **Clase de relaciones:** Relaciones Intraespecífica y Relaciones Interespecífica. **Relaciones Intraespecífica:** competencia, gregarismo o territorialidad. **Relaciones Interespecífica:** parasitismo: comensalismo, mutualismo, simbiosis, depredación.

No.	Ejemplo	Clase de relación Intraespecífica o interespecífica	Clase subclase
1.	La pulga y el perro		
2.	La rémora y tiburón		
3.	El liquen y el alga		
4.	Las abejas y las flores		
5.	Pájaros que comen peces		
6.	Ciertos arboles suficientemente altos y frondosos como para trepar el bosque, impidiendo así que entren con facilidad lo rayos solares y por lo tanto evitan que crezcan plantas a su alrededor.		
7.	Las gaviotas en los puertos marinos se aprovechan de los restos de la pesca humana, mientras que para el ser humano es indiferente que estén allí.		
8.	La unión del macho y la hembra de los leones para reproducirse.		
9.	Ciertos pájaros de posan sobre el lomo de las vacas y caballos y picotean sus piojos, pulgas y garrapatas.		
10.	El clavel del aire crece sobre algunos árboles para conseguir mejores condiciones de iluminación, sin perjudicar el árbol.		
11.	Las garcillas buayeras de alimentan los parásitos de que los bueyes tienen en el pelaje.		
12.	Muchas raíces de los arboles aprovechan el poder de absorción del hongo para obtener nutrientes que necesita la planta, que a su vez produce sustancias que necesitan los hongos para desarrollarse.		

2. Según la figura No. 5 son cadenas alimenticias mal organizadas:
 - a. Fitoplancton → mejillón → buey de mar → gaviota.
 - b. Lechuga de mar → erizo de mar → buey de mar.
 - c. Lechuga de mar → erizo de mar → gaviota.
 - d. Hierbas → escarabajo → pájaros → zorro.
3. Según la figura No. 5 son consumidores de primer orden:
 - a. Erizo de mar, mejillón, escarabajo, conejo y lombriz de tierra.
 - b. Fitoplancton, lechuga de mar, hojas, hierbas y piña.
 - c. Zorro, víbora, búhos, buey de mar, gaviota, estrella de mar.



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- d. zorro, víbora y gaviota.
4. Según la figura No. 5 son productores :
- Zorro, víbora y gaviota
 - Erizo de mar, mejillón, escarabajo, conejo y lombriz de tierra.
 - Zorro, víbora, búhos, buey de mar, gaviota, estrella de mar.
 - Fitoplancton, lechuga de mar, hojas, hierbas y piña

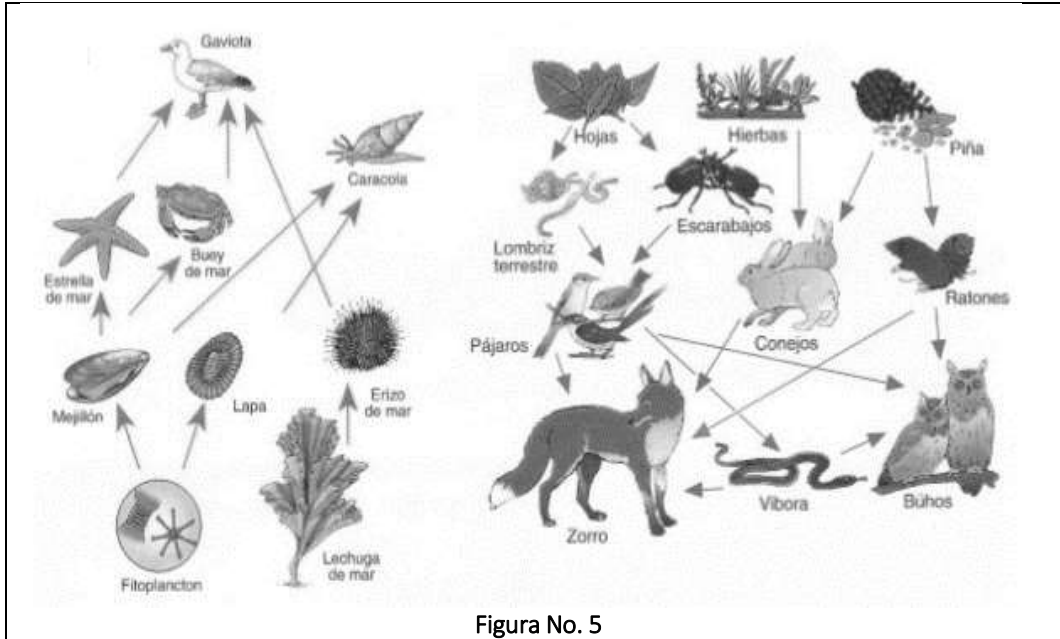


Figura No. 5

5. Extraiga cuatro cadenas alimenticias de cualquiera de las dos tramas alimenticias anteriores.
6. Complete la tabla:

No.	Notación	Nombre	Símbolo	Z	Masa	p ⁺	n ^o	e ⁻	Carácter
a.	$\begin{matrix} \text{\# de masa (A)} \\ 13 \\ \text{\# atómico (Z)} \end{matrix} \text{C}$	Carbono	C	6	13	6	$n^{\circ} = \text{masa} - p^{+}$ $n^{\circ} = 13 - 6$ $n^{\circ} = 7$	6	No metal
b.	${}^2_1\text{H}$								
c.	${}^{56}_{26}\text{Fe}$								
d.	${}^{23}_{11}\text{Na}$								
d.	${}^{11}_5\text{B}$								
e.	${}^{27}_{13}\text{Al}$								
f.	${}^{35}_{17}\text{Cl}$								



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Oxido Acido	Oxido Básico	Hidruro	Acido Hidrácido	Hidróxido	Ácido Oxácido	Sal de Haluro	Sal Oxisal
O + No Metal	O + Metal	H + Metal	H + No Metal	Metal + O + H	No Metal + O + H	Metal + No Metal	Metal + No metal + O

No.	Nombre	Tipo de función	Formula
1	Oxido de sodio		
2	Oxido de magnesio		
3	Hidruro sódico		
4	Hidruro cobáltico		
5	Monóxido de bario		
6	Óxido de bario		
7	Trióxido de dialuminio		
8	Óxido de azufre (IV)		
9	Óxido hipocromoso		

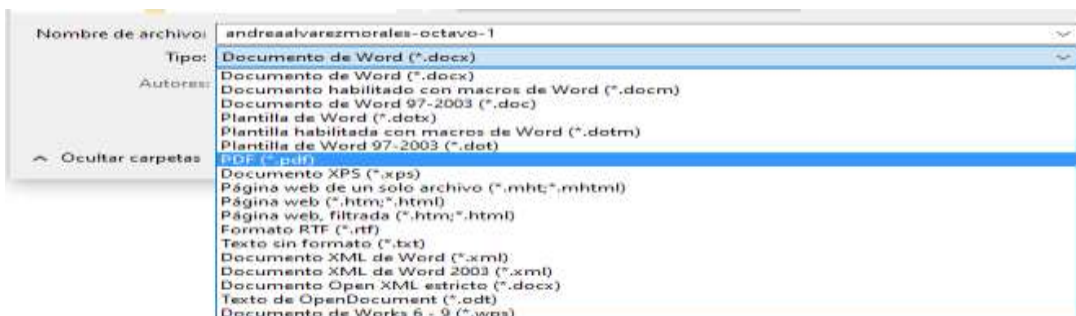
No.	Nombre	Tipo de función	Formula
10.	Ácido sulfhídrico		
11.	fluoruro lítico		
12.	Trisulfuro de dioro		
13.	Difluoruro de calcio		
14.	Hidróxido magnésico		
15.	Ácido nítrico		
16.	Hidróxido platínico		
17.	Hidróxido circónico		
18.	Ácido hipobromoso		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Trabajo a mano en el cuaderno, no se admite Word.

La valoración de esta actividad se realizara mediante el envío del archivo a mano resuelto en formato pdf o mediante la opción compartir al correo electrónico del docente titular. El archivo debe tener como nombre el nombre completo del estudiante y el grado, por ejemplo: andreaalvarezmorales-Octavo-1.pdf

Para guardar un archivo como pdf abres Word, elaboras las actividades que debes desarrollar, apareamientos, solución de preguntas a mano, es decir, el desarrollo de las actividades de la guía, Realizas las actividades en el cuaderno le tomas fotos y después las pones en Word en un buen tamaño y definición, lo guardas con el nombre completo del estudiante y el grado, por ejemplo: andreaalvarezmorales-Octavo-1.docx, por ultimo cuando tengas el archivo terminado y listo, das clic en archivo, guardar como, le pones el nombre y en tipo de archivo buscas pdf, para finalizar guardar. Este archivo de pdf es el que me debes enviar.



FECHA DE ENTREGA

La fecha máxima para enviar la guía desarrolla es el día viernes 5 de febrero a las 2:00 pm.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Andrea Álvarez Morales
- Grupos: 8-1, 8-2, 8-3 y 8-4.
- Correo: andreaalvarezm1997@gmail.com
- Celular: 3008828024