



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"






## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES, GRADO: OCTAVO. JULIO 12-16/2021  
SEGUNDO TERCER PERIODO. GUIA#9

Guía elaborada por la docente: Andrea Álvarez Morales.

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLARBB

- Reconocer la ecología de las poblaciones.
- Conocer el concepto de población.
- Definir las características de las poblaciones.

<b>Que es una población:</b>	<b>QUE CARATRISTICAS COMPARTEN PARA SER CONSIDERADOS UNA POBLACIÓN:</b>
<b>Dinámica de poblaciones.</b> <b>La cantidad de individuos en una población se puede ver afectado por:</b>	
<b>Natalidad:</b>	<b>Mortalidad:</b>
<b>Inmigración:</b>	<b>Emigración:</b>
    	<b>QUE POBLACIONES EXISTEN EN LA IMAGEN ¿?</b>
<b>ESTRUCTURA Y DINAMICA DE UNA POBLACIÓN</b>	



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Densidad de población:	Tasa de crecimiento poblacional:
Tasa de natalidad:	Tasa de mortalidad:
Tasa de inmigración y emigración:	Proporción por sexos:
<b>Distribución espacial</b>	
Uniforme:	Agregada:
Aleatoria:	
Control del crecimiento de una población:	
Problemas ambientales que influyen en el tamaño de las poblaciones:	
DIBUJA UNA COMUNIDAD DONDE SE IDENTIFIQUEN VARIAS POBLACIONES	



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL