



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: MI CASA Y MI COLEGIO ESPACIOS DE APRENDIZAJE
ASIGNATURA: ARTÍSTICA SEMANA DE TRABAJO: AGOSTO 9 - 13

Guía elaborada por:
Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Luz Dary Grisales - Cristian Camilo Castañeda



PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Qué diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Realizar creaciones artísticas usando elementos del entorno.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuáles son las diferencias de realizar actividades artísticas desde casa a hacerlas en el colegio?

LECTURAS

LOS ROMPECABEZAS



Los rompecabezas son piezas comúnmente planas que combinadas correctamente forman una figura, un objeto o una escena.

Fueron inventados en 1762 por el londinense John Spilsbury y un siglo después empezaron a fabricarse en serie.

Varían por su forma, tamaño, tema, material con que están hechos y grados de dificultad de acuerdo a la cantidad y la forma de sus piezas; pueden ir desde 15 hasta las 12, 0000 piezas.

Fuente: *vida alterna*, (s, f), los rompecabezas. Recuperado de:

http://www.peques.com.mx/los_rompecabezas.htm

MercadoLibre, (s,f), rompecabezas para niños .Recuperado de: https://articulo.mercadolibre.com.co/MCO-545838058-rompecabezas-para-ninos-juguetes-para-24-edades-rompecabeza-_JM

RECURSOS

RECURSO 1



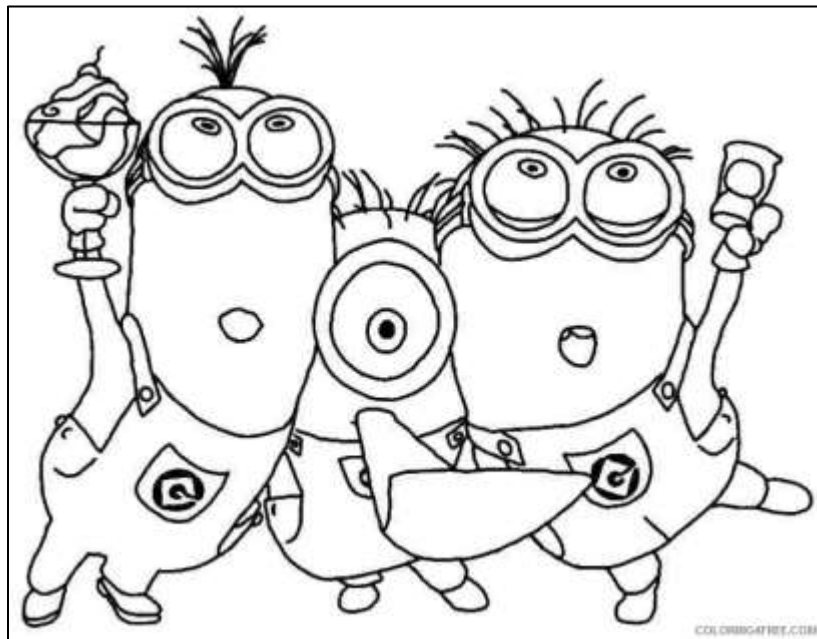
GUÍA PROBLÉMICA

Craftologia, (2019), rompecabezas de palitos de madera. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=1BYr-CG03ao>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Imprime o dibuja las siguientes imágenes y luego coloréalas.



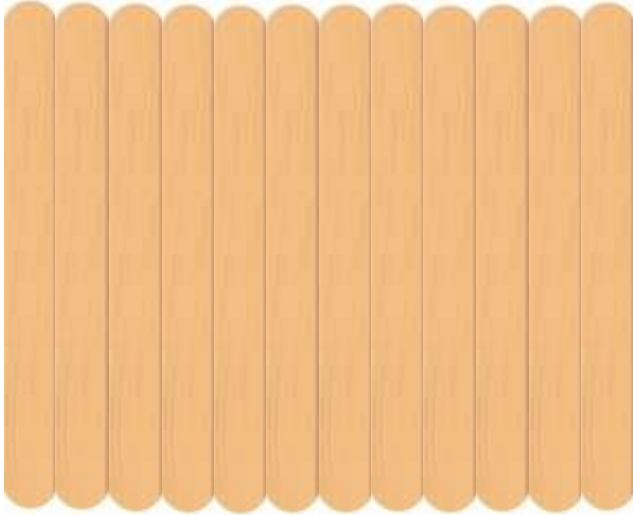


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

2. Luego de colorear, busca palillos de paletas y ponlos de la siguiente manera:



3. Después de colorear el dibujo pégalo con colbón sobre los palillos de la siguiente manera:





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

4. Con ayuda de tus padres recorta la imagen con un bisturí para que se divida por cada palillo así:



EVALUACIÓN

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 13 DE AGOSTO, de la siguiente manera:

Para: **(correo del docente)**

Asunto: ARTÍSTICA - TRABAJO DE AGOSTO 9 - 13

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.