



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: MI CASA Y MI COLEGIO ESPACIOS DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA: INGLÉS

SEMANA DE TRABAJO: AGOSTO 9 - 13

Guía elaborada por:  
Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata  
Mahecha  
Luz Dary Grisales - Cristian Camilo Castañeda



### PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Qué diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer y usar vocabulario en inglés relacionado con los objetos y seres que lo rodean.

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuáles son las diferencias de aprender inglés desde casa a aprenderlo en el colegio?

### LECTURAS

### WARM UP ACTIVITY / ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

### FRUITS / FRUTAS



**Banana**



**Cherry**



**Grapes**



**Apple**



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA



**Pear**



**Orange**



**Strawberry**



**Peach**



**Lemon**



**Pineapple**

### RECURSOS

Video de Youtube: Fruit Names | Video Flash Cards | Kindergarten, Preschool, ESL for Kids | Fun Kids English:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VjqnaFSn9Y>

### ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

#### ACTIVITY 1

Practice the pronunciation of fruits with the help of the video. / Practica la pronunciación de las frutas con la ayuda del video.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### ACTIVITY 2

Draw the fruit in each square according to the name below / Dibuja la fruta en cada cuadro de acuerdo al nombre que se encuentra debajo.

<b>Apple</b>	<b>Lemon</b>
<b>Orange</b>	<b>Grapes</b>



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### ACTIVITY 3

Record a video showing and saying in English the name of the 4 fruits of the activity 2 / Graba un video mostrando y diciendo en inglés el nombre de las 4 frutas de la actividad 2.

### EVALUACIÓN

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 13 DE AGOSTO, de la siguiente manera:

Para: **(correo del docente)**

Asunto: INGLÉS - TRABAJO DE AGOSTO 9 - 13

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.