

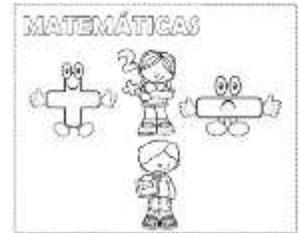


PROYECTO PEDAGOGICO DE AULA: "MI CASA MI COLEGIO ESPACIOS DE APRENDIZAJE" ASIGNATURA: MATEMATICAS SEMANA DE TRABAJO: 09-13 DE AGOSTO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha-Cristian camilo Castañeda-Luz Dary Grisales Serna

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué diferencias encuentro entre aprender desde la casa y aprender en el colegio?



METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende e identifica la familia del número 70 y 80 y realiza ejercicios con ellos
- Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números.
- Comprende cómo realizar restas de dos cifras prestando en las decenas.

PREGUNTA ORIENTADORA

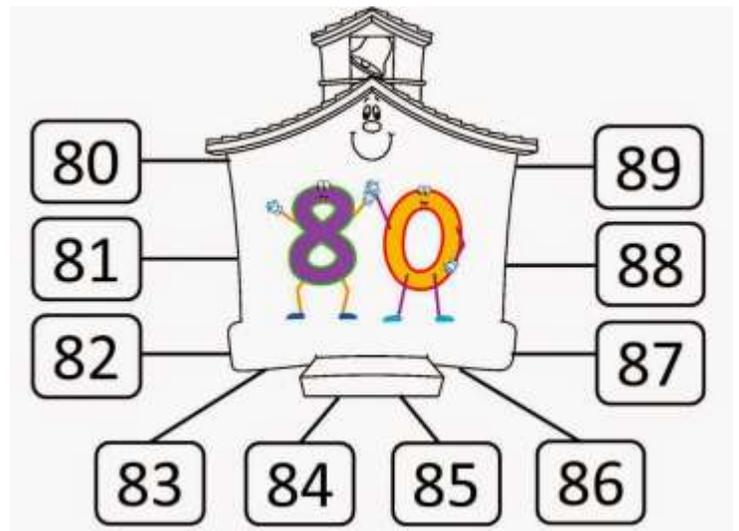
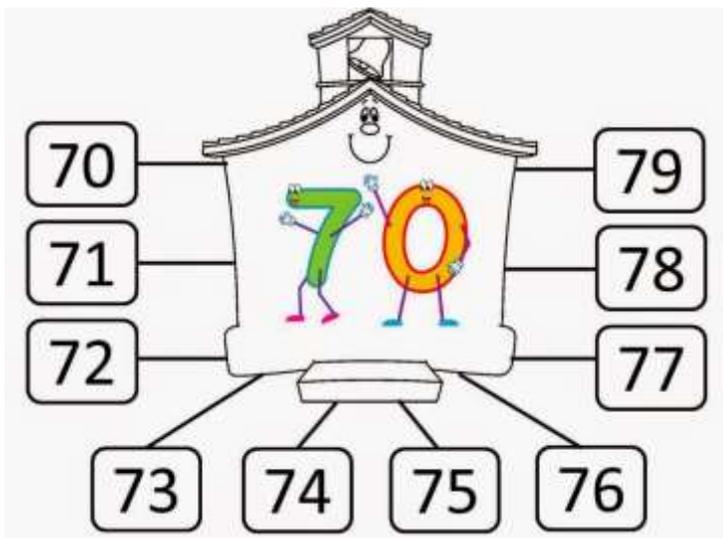
¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en la resolución de problemas aritméticos?

LECTURA 1

FAMILIA DEL NUMERO 50 Y 60

El numero 70 Y 80 está formado por 7 y 8 decenas respectivamente, cuando escribimos números de 2 cifras la primera cifra de la derecha representa las UNIDADES y la segunda cifra representaría las DECENAS, a partir del 70 continúan 9 números más que formarían la familia del 70 y de la misma manera sucede con la familia del 80

Colorea la imagen y pégala en el cuaderno





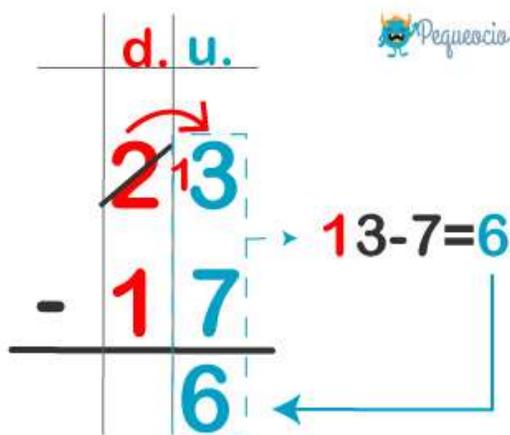
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Fuente: *Concepto familia del 50 y 60 (2020)*. Elaborado por la docente Mariana Pineda.

Orientación nandujar. (2017). familia del 70 y 80. Recuperado de: <https://www.orientacionandujar.es/2017/01/30/abn-recopilatorio-las-familias-los-numeros-varios-formatos/familia-del-70/>

LECTURA 2

RESTAS LLEVANDO

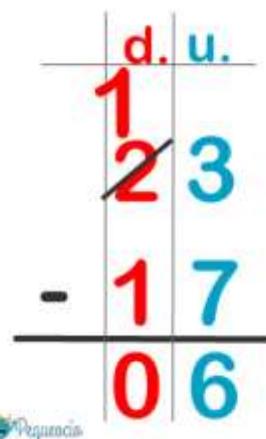


En ocasiones, el número del minuendo es menor al del sustraendo. En este caso tendrá que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna para poder hacer la resta. Por ejemplo: para restar $23 - 17$, ponemos los números en columna y comenzamos por la columna de la unidad. Vemos que el 3 es menor que el 7, por lo que no podemos restarlo tal cual. Entonces el 3 le pide prestada una decena a la columna siguiente. La columna de la decena le presta una (2-1), y el 3 entonces puede sumar 10 unidades (10+3)

Ahora si puedes restar $13 - 7$: el resultado de la columna de las unidades es 6.

Cuando se pasa a la columna de las decenas, tenemos que acordarnos que el minuendo prestó una decena, así que tiene una menos: ya no será $2 - 1$, sino $1 - 1$. El resultado de la resta es 6.

Fuente: *pequeocio. (s, f) resta prestando*. Recuperado de: <https://www.pequeocio.com/sumas-restas-primaria/#sumas-y-restas-con-llevada>



RECURSOS

RECURSO 1

Smile and learn-Español. (2019) adivina los números del 70 al 80. Recuperado de : <https://www.youtube.com/watch?v=c9Qe4iPzGhU>

RECURSO 2

Smile and learn-español. (2019) adivina los números del 80 al 90. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jNz_XC_Hozl

RECURSO 3

Happy learning español. (2018), aprendiendo a restar la resta. Videos educativos para niños. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9Ehttps://get.google.com/albumarchive/113468869437108373153/album/AF1QipP2hbGgJcvTyx3E2rK0cCQE8wfymTJTBLRS31mu/AF1QipOSMF_BH4mlXkpleX0U7MzEX8HDu0TcJHEpM9tW#6195216806984281202



ACTIVIDADES

Completa los siguientes ejercicios escribiendo el número anterior y posterior, ten en cuenta la familia de cada número.

80	90	82	81	88
86	83	88	79	81

71	72	78	70	69
74	79	80	77	76

Fuente: <https://co.pinterest.com/pin/364650901076440004/>

Orientación nandujar. (2017). familia del 70 y 80. Recuperado de: <https://www.orientacionnandujar.es/2018/05/03/fichas-para-trabajar-los-conceptos-anterior-y-posterior/>

ACTIVIDAD 2

descubre los numeros que están en el lugar de los símbolos

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

fuelle: actividades de kindergarten para niños (2020), 15 actividades de matemáticas. Recuperado de: <https://ninos1.kayonel.site/15-actividades-de-matematica-1-ano/>

ACTIVIDAD 3

Realiza las siguientes restas prestando

$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

Pide a tus padres que te realicen un dictado de los números del 0 al 89 en desorden y escríbelos en cada línea.

$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

RECUERDA QUE ES FUNDAMENTAL PRACTICAR TODOS LOS TEMAS QUE HEMOS VISTO Y RETOMARLOS SEMANALMENTE PARA QUE NO OLVIDEN LOS CONCEPTOS Y NÚMEROS.

Fuente: Edefichas, (s, f), restas prestando. Recuperado de: <https://www.edufichas.com/descargas/cuaderno-de-restas-para-imprimir/>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta agosto 13, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: MATEMATICAS - TRABAJO DE AGOSTO 09-13

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta

INFORMACIÓN DE CONTACTO