



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: [INGLÉS GRADO SEXTO] SEMANA DE TRABAJO: AGOSTO 9-AGOSTO 13

GUÍA ELABORADA POR: (MARÍA YORMEN VANEGAS GÓMEZ)

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. Identificar las reglas para formar el plural de los sustantivos.
2. Escribir el plural de algunos sustantivos.
3. Leer comprensivamente un texto sencillo y subrayar los sustantivos.

### NOTA IMPORTANTE

Las actividades que aparecen en la guía para resolver, las debes realizar ingresando a la página [liveworksheets](https://www.liveworksheets.com) con tu cuenta. Ingresa con **usuario** y **contraseña** (el docente previamente te las ha dado, anótalas y guárdalas porque siempre entrarás con ellas)

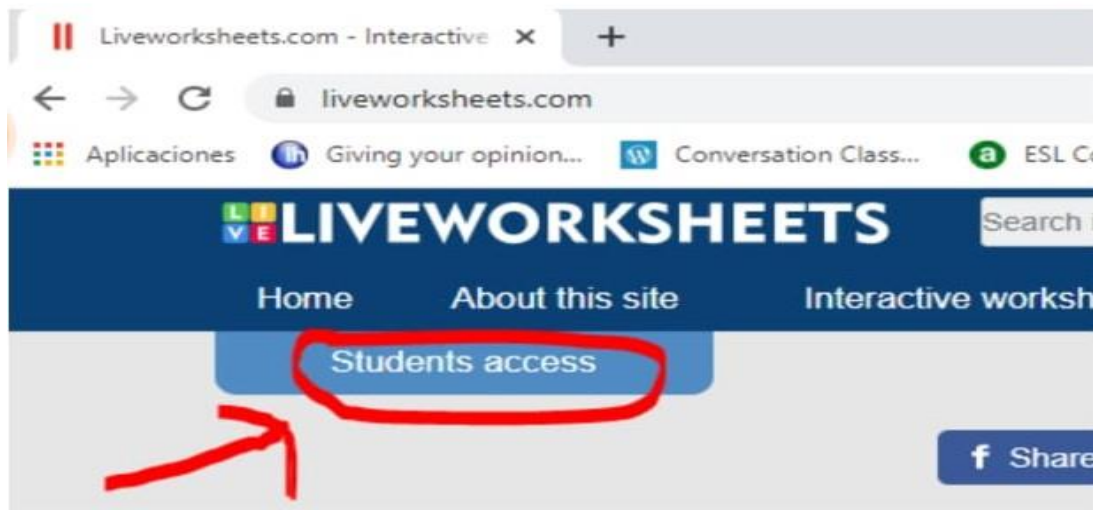
Las actividades de esta guía las encuentras en el cuaderno (Actividades 7-8-9)  
A continuación envía un corto video de cómo ingresar a la página "liveworksheets"

[https://youtu.be/tDAUBSbs\\_1l](https://youtu.be/tDAUBSbs_1l)

1. Go to the following website:

<https://www.liveworksheets.com/>

2. Look for the icon "Students access" which you can find on the upper left of your screen.



3. Click in the icon "Students access" and enter

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS



"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### WARM UP

  **NOUNS**  

A noun is a person, place, animal, thing, or idea.

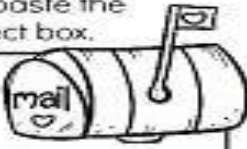

			
<b>Person</b>	<b>Place</b>	<b>Animal</b>	<b>Thing</b>
man	Paris	dog	book
Ann	city	cat	pencil
girl	school	whale	apple

Write the words (plural and singular in the correct box.

Name \_\_\_\_\_

## Plural or Singular Nouns

Directions: Cut and paste the nouns into the correct box.

<b>Plural</b>		<b>Singular</b>	

letters	bird	flowers
friend	hearts	hand
treat	home	cards

A Planning Playtime product. ©2016 by Amy Nelson.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### PRESENTATION 1

### PLURAL OF NOUNS

Most nouns add **-s**  
pen- pens  
cup- cups

Nouns ending in  
-ch, -sh, -s, -x, -z  
add **-es**  
box-boxes  
watch - watches

Nouns ending in  
consonant + y = **-ies**  
  
country - countries

Nouns ending in **-f /-fe**  
change to **-ves**  
wife - wives

Certain nouns that end  
in **-o**, add **-es**

hero - heroes  
potato - potatoes

**But:**  
photo - photos; piano - pianos  
hippo - hippos

#### Irregular plurals:

a child - children      a goose - geese  
a man - men            a mouse - mice  
a woman - women      a sheep - sheep  
a person - people      a fish - fish  
a foot - feet            a deer - deer  
a tooth - teeth

Book- Books

Libro- Libros

Table-Tables

Mesa- Mesas

Teacher-Teachers

Profesor- Profesores

Ox- Oxen

Buey- Bueyes

Brush- Brushes

Cepillo- Cepillos

Fox- Foxes

Zorro- Zorros

Virus- Viruses

Virus- Virus

City- Cities

Ciudad- Ciudades

Fly - Flies

Mosca- Moscas

Library -Libraries

Biblioteca- Bibliotecas

Shelf - Shelves

Repisa- Repisas

Knife - Knives

Cuchillo- Cuchillos

Wolf -Wolves

Lobo- Lobos

Tomato - Tomatoes

Tomate- Tomates

Volcano - Volcanoes

Volcán- Volcanes

Domino - Dominoes

Domino- Dominoes

Foot - Feet

Pie- Pies

Deer - Deer

Venado- Venados

Tooth - Teeth

Diente- Dientes



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### PRESENTATION 2

Observe el video sobre la formación del plural de los sustantivos.

<https://youtu.be/BI1Syz9I2n0>



Add **-es** to nouns that end in **ch, sh, o, s, ss, x, and z** to get their plural forms.



The **nouns** that **end** in a **consonant** followed by **y** change into **plural form** by changing the **y** to **i** and then adding **-es**.



To form the **plural** of a **noun** that ends in **-f** or **-fe**, we replace the **f** or **fe** with **-ves**.





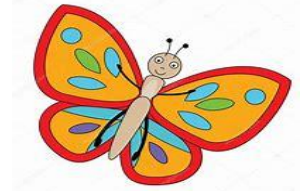
### PRACTICE 1

Escribe el plural de estos sustantivos y escribe el nombre a cada una de las imágenes.

## PLURAL OF NOUNS

Write the plural form of these nouns:

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a box .....       | a story .....  |
| a boy .....       | a man .....    |
| a baby.....       | a deer .....   |
| a knife.....      | a bus .....    |
| a tomato .....    | a zoo .....    |
| a foot .....      | a door .....   |
| a city .....      | a mouse.....   |
| a child .....     | a turtle ..... |
| a gentleman ..... |                |
| a woman.....      | a cherry.....  |
| a tooth.....      | a kiss .....   |
| a scarf.....      | a goose .....  |
| a butterfly ..... |                |
| a sheep.....      | a wolf .....   |
| a hero .....      | a fish .....   |
| a deer .....      | a lion .....   |
| a bush .....      | a photo.....   |





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### PRACTICE 2

Lee el texto, identifica los sustantivos y clasificalos en singular y plural y llena el cuadro de la derecha.

#### MY CITY

"Hi, my name is Paul, I live in Cali, Cali is a beautiful city. It's hot, sometimes it rains. There is a zoo in my city. We can appreciate different kind of animals in the zoo, such as lions, ostriches, deer, monkeys and other wild animals; we can also see turtles, crocodiles. I love animals and it's a wonderful place to visit.

My house is small with a garden full of beautiful flowers. I have a dog, three cats and a goose. There is an orange tree in the garden. Oranges are Delicious.

The school is near my house. I don't have to take a bus. I like my school, I have many friends, all of them are good students, my teacher Simon is the best. He is a good man...



SINGULAR	PLURAL
NOUNS CITY-	NOUNS ANIMALS-

## Regular and Irregular Plurals

Let's remember!

### Rule 1:

Noun + s → bags, books, chairs,...

### Rule 2:

s, ss, sh, ch, x, o + es → foxes, brushes,...

### Rule 3:

Consonant + y → ies → babies, berries,...

But!

Vowel (a, e, i, o, u) + y + s → toys, boys, ...

### Rule 5:

f/fe → ves → knife - knives, wolf - wolves



### Irregular Plurals:

Man - men  
 Woman - women  
 Foot - feet  
 Tooth - teeth  
 Goose - geese  
 Mouse - mice  
 Child - children  
 Person - people  
 Fish - fish  
 Sheep - sheep  
 Salmon - salmon  
 Deer - deer



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### RECURSOS

#### RECURSO 1

Link de video que explica ingreso a enlace a la página "liveworksheets"

[https://youtu.be/tDAUBSbs\\_1l](https://youtu.be/tDAUBSbs_1l)

#### RECURSO 2

Link de video que explica el tema "Plural de los sustantivos"

<https://youtu.be/BI1Syz9I2n0>

#### RECURSO 3

- Google: imágenes
- [https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=E1E3DCB9E3EF141679FD71DAB180CF2A7591859C&thid=OIP.Bytp1U-gp0oBX18nd0\\_67AHaKP&mediaurl=https%3A%2F%2Fwww.grammarbank.com%2Fimages%2Fverbs-words](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=E1E3DCB9E3EF141679FD71DAB180CF2A7591859C&thid=OIP.Bytp1U-gp0oBX18nd0_67AHaKP&mediaurl=https%3A%2F%2Fwww.grammarbank.com%2Fimages%2Fverbs-words)

#### RECURSO 4

Fichas interactivas [es.liveworksheets.com/search.asp?content=lm](https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=lm)

Fichas interactivas [www.kids.pages.com](http://www.kids.pages.com).

### ACTIVIDADES

Si por alguna razón no tienes acceso a la página o no consigues entrar a tu cuenta para la realización de las actividades, desarróllalas en tu cuaderno (puedes dibujar o agregar imágenes), no tienen que ser exactos a los de la guía, tómale foto a las páginas de tu cuaderno, escribe el nombre completo con apellidos y el grado y envíalo al correo o Whatsapp que aparece en la información de los profesores. Parte de abajo de la guía.

#### ACTIVITY 1

En esta actividad debes escribir el plural de los sustantivos usando las reglas que aprendiste. Recuerda la regla para **S** y **ES**. Ubica el cursor en el espacio y escribe la palabra como el ejemplo. (Actividad **SIETE** del cuaderno)



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



ACTIVITY 1



## Write the plural noun for each word

Write the plural nouns form using the rules you learned.  
Remember the rule for **s** and **es**.

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. map <input type="text" value="maps"/> | 11. pot <input type="text"/>   |
| 2. block <input type="text"/>            | 12. fox <input type="text"/>   |
| 3. spoon <input type="text"/>            | 13. bus <input type="text"/>   |
| 4. dish <input type="text"/>             | 14. door <input type="text"/>  |
| 5. class <input type="text"/>            | 15. lunch <input type="text"/> |
| 6. orange <input type="text"/>           | 16. sink <input type="text"/>  |
| 7. truck <input type="text"/>            | 17. dress <input type="text"/> |
| 8. car <input type="text"/>              | 18. store <input type="text"/> |
| 9. spoon <input type="text"/>            | 19. truck <input type="text"/> |
| 10. box <input type="text"/>             | 20. paper <input type="text"/> |







# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVITY 2

En esta actividad debes relacionar el sustantivo con el plural irregular. Actividad **OCHO** del cuaderno.

Match the Singular Noun with the correct Irregular Plural Noun

<b>child</b>	• <b>oxen</b>
<b>mouse</b>	• <b>deer</b>
<b>foot</b>	• <b>men</b>
<b>deer</b>	• <b>sheep</b>
<b>ox</b>	• <b>children</b>
<b>woman</b>	• <b>lives</b>
<b>tooth</b>	• <b>feet</b>
<b>man</b>	• <b>mice</b>
<b>sheep</b>	• <b>leaves</b>
<b>goose</b>	• <b>women</b>
<b>life</b>	• <b>teeth</b>
<b>leaf</b>	• <b>geese</b>

LIVEWORKSHEETS

Finish!!



## ACTIVITY 3

En esta actividad debes completar las frases colocando las palabras del paréntesis en plural. (Actividad **NUEVE**)

### Singular and Plural nouns

Singular - one

Plural - more than one

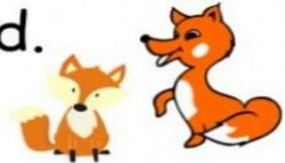


Complete the sentences by making the nouns in brackets plural.

1. The pots are very dirty.  
(pot)



2. I saw ten \_\_\_\_\_ on the road.  
(bus)



3. The dogs were chasing the \_\_\_\_\_.  
(fox)

4. My \_\_\_\_\_ are not in school.  
(friend)



5. Mummy bought \_\_\_\_\_ in the store.  
(glass)



6. There are many harmful \_\_\_\_\_.  
(virus)





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Desarrollo de las actividades y enviarlos a través de [websiteliveworksheets.com](https://www.websiteliveworksheets.com) a Agosto 13 -2021

Trata de hacer las actividades completas, tienes tiempo suficiente para realizarlas, en caso de que cometas un error y quieras rectificarlo, comunícate con el docente para que habilite nuevamente la actividad y la puedas corregir, lee bien las indicaciones para desarrollar cada actividad.

Una vez hayas finalizado la actividad no olvides dar **FINISH** en la parte de abajo, la página inmediatamente te mostrará la nota. Serán tres actividades por semana.

**SE LES PIDE ENCARECIDAMENTE LEER Y REVISAR BIEN LA GUÍA PARA QUE PUEDAN ENTENDER LAS ACTIVIDADES: LAS PRESENTACIONES, LOS EJERCICIOS DE PRÁCTICA, EL VIDEO, LAS ILUSTRACIONES, ETC.**

### HORARIOS DE ASESORIA POR ZOOM

**GRADO:** 6A

**FECHA Y HORA:** Agosto 11, 2:15 pm

**ID REUNIÓN:** 386 799 3708

**CÓDIGO DE ACCESO:** mayova67

**GRADO:** 6B

**FECHA Y HORA:** Agosto 11, 2:15 pm

**ID REUNIÓN:** 386 799 3708

**CÓDIGO DE ACCESO:** mayova67

**GRADO:** 6C

**FECHA Y HORA:** Agosto 11, 2:15 pm

**ID REUNIÓN:** 386 799 3708

**CÓDIGO DE ACCESO:** mayova67

**NOTA:** Los links para los encuentros se enviarán un día previo, o el mismo día, a los grupos del whatsapp, por favor estar atentos a los mensajes.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

---

### DOCENTE 1

- Nombre: María Yormen Vanegas Gómez
- Grupos: 6A-6B-6C
- Correo: [mariayvanegasg.76@gmail.com](mailto:mariayvanegasg.76@gmail.com)
- Teléfono: Whatsapp: 3137671929