



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: [INGLÉS GRADO SÉPTIMO] SEMANA DE TRABAJO: AGOSTO 9- AGOSTO 13

GUÍA ELABORADA POR: (MARÍA YORMEN VANEGAS GÓMEZ Y JORGE ADALVER MURCIA)

## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. Utilizar correctamente la estructura gramatical del tiempo futuro con "going to"
2. Identificar vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre. (Leisure activities)
3. Leer comprensivamente frases y textos cortos en futuro con "going to..."

### NOTA IMPORTANTE

Las actividades que aparecen en la guía para resolver, las debes realizar ingresando a la página [liveworksheets](https://www.liveworksheets.com) con tu cuenta. Ingresa con **usuario** y **contraseña** (el docente previamente te las ha dado, anótalas y guárdalas porque siempre entrarás con ellas)

Las actividades de esta guía las encuentras en el cuaderno (Actividades 7-8-9)

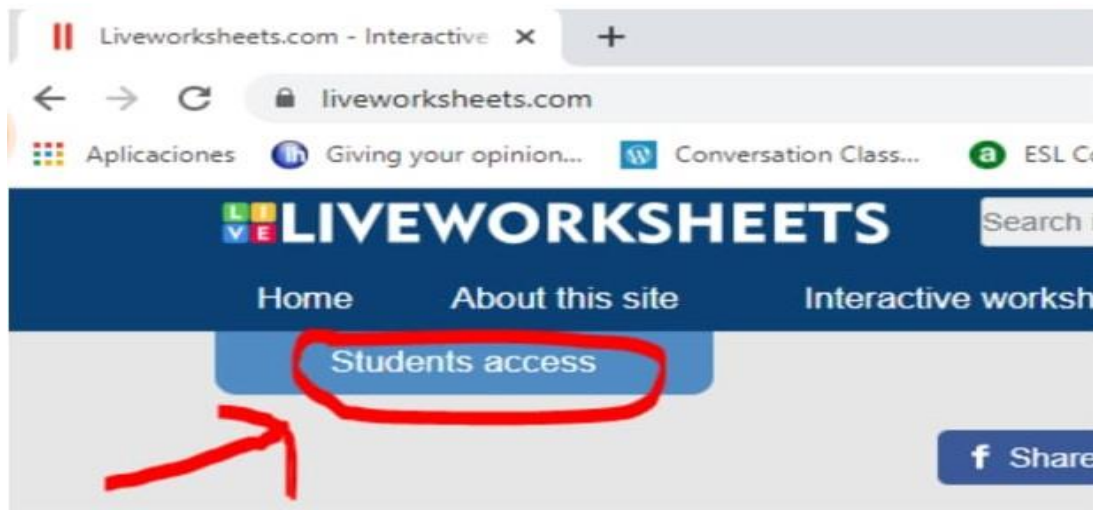
A continuación envía un corto video de cómo ingresar a la página "liveworksheets"

[https://youtu.be/tDAUBSbs\\_1l](https://youtu.be/tDAUBSbs_1l)

1. Go to the following website:

<https://www.liveworksheets.com/>

2. Look for the icon "Students access" which you can find on the upper left of your screen.



3. Click in the icon "Students access" and enter

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



## WARM UP

**Summer activities**



go to the beach

go to the swimming pool

go camping

travel

ride a bike

go fishing

go to the park

play football

help at home

read

surf the net

play video games



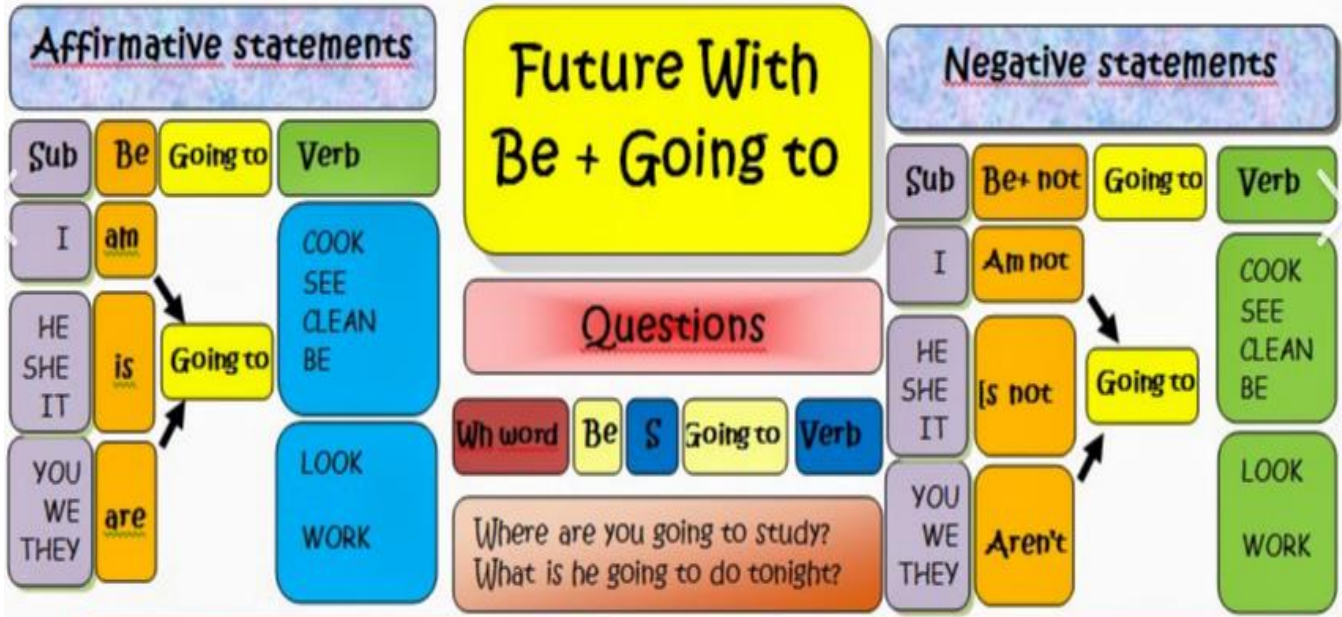
# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### PRESENTATION 1

### FUTURE WITH "GOING TO"



Utilizamos la estructura gramatical "To be+going to" para expresar acciones que van a suceder muy pronto o para expresar un plan que se tiene. La construcción "Going to" en español equivale a "ir a hacer algo"

Examples:

#### AFFIRMATIVE FORM:

"I am going to present my final exams tomorrow" Voy a presentar mis exámenes finales mañana.

"They are going to eat out tonight" Ellos van a comer afuera esta noche.

#### NEGATIVE FORM:

"She is not going to pack her jackets" Ella no va a empacar sus chaquetas.

"My parents are not going to travel next week" Mis padres no van a viajar la próxima semana.

#### INTERROGATIVE FORM:

"Are you going to send me the files?" ¿Me vas a enviar los archivos?

"What are you going to do this weekend?" ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

PLANES O PREDICCIONES DE LAS QUE SE TIENE SEGURIDAD



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

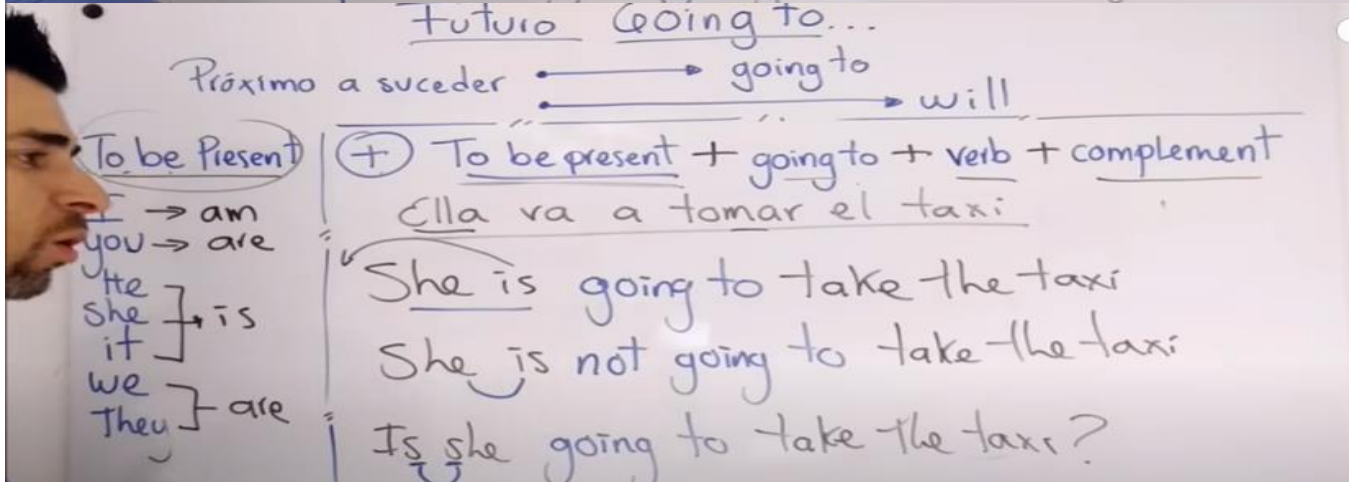
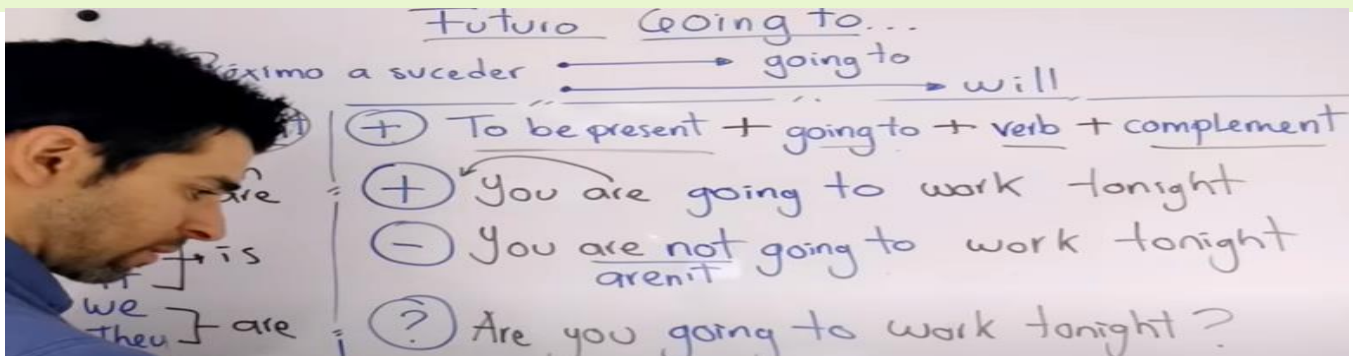
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

## PRESENTATION 2

Observa el video sobre la explicación del tema "Future with going to"

[https://youtu.be/0\\_-8yPyCDHI](https://youtu.be/0_-8yPyCDHI)





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### PRACTICE 1

Match the pictures and the sentences.



\* He is going to empty the rubbish in the container.



\* The man is going to repair the television.



• He is going to make a sandcastle



• He is going to play the drums in a band



• They are going to make a cake.



## PRACTICE 2

Write the number in the corresponding picture.

### Hobbies & Free Time Activities - Matching

**Match the pictures with the right hobby or free time activity.**

1. Reading
2. Painting
3. Hiking
4. Playing a musical instrument
5. Surfing
6. Gardening
7. Knitting
8. Singing
9. Cooking
10. Fishing
11. Rowing
12. Camping
13. Writing
14. Acting
15. Swimming
16. Gymnastics
17. Bird watching

iSLCollective.com



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### RECURSOS

#### RECURSO 1

Link de video que explica ingreso a enlace a la página "liveworksheets"

[https://youtu.be/tDAUBSbs\\_1l](https://youtu.be/tDAUBSbs_1l)

#### RECURSO 2

Link de video que explica el tema "Futuro con going to..."

[https://youtu.be/0\\_-8yPyCDHI](https://youtu.be/0_-8yPyCDHI)

#### RECURSO 3

- Google: imágenes
- [https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=E1E3DCB9E3EF141679FD71DAB180CF2A7591859C&thid=OIP.Bytp1U-gp0oBX18nd0\\_67AHaKP&mediurl=https%3A%2F%2Fwww.grammarbank.com%2Fimages%2Fverbs-words](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=E1E3DCB9E3EF141679FD71DAB180CF2A7591859C&thid=OIP.Bytp1U-gp0oBX18nd0_67AHaKP&mediurl=https%3A%2F%2Fwww.grammarbank.com%2Fimages%2Fverbs-words)

#### RECURSO 4

Fichas interactivas [es.liveworksheets.com/search.asp?content=lm](https://es.liveworksheets.com/search.asp?content=lm)

Fichas interactivas [www.kids.pages.com](http://www.kids.pages.com).

### ACTIVIDADES

Si por alguna razón no tienes acceso a la página o no consigues entrar a tu cuenta para la realización de las actividades, desarróllalas en tu cuaderno (puedes dibujar o agregar imágenes), no tienen que ser exactos a los de la guía, tómale foto a las páginas de tu cuaderno, escribe el nombre completo con apellidos y el grado y envíalo al correo o Whatsapp que aparece en la información de los profesores. Parte de abajo de la guía.

#### ACTIVITY 1

En esta actividad debes completar la frase con la forma correcta del verbo "To be", **am**, **is**, **are** según el pronombre, para formar frases en futuro con "going to.... (Actividad **SIETE** del cuaderno)



Instituto Universitario de Caldas

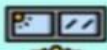
Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



## COMPLETE THE SENTENCES



I  going to sleep eight hours.



He  going to wake up at nine o'clock.



You  going to your face.



She  going to have breakfast at half past nine.



We  going to make our bed everyday.



They  going to get dressed at quarter to ten.



I  going to have a snack at twelve o'clock.



You  going to have lunch at home.



She  going to get undressed in the evening.



He  going to have a bath at night.



We  going to dry our hair every night.



They  going to have dinner with their family.

Finish!!





### ACTIVITY 2

En esta actividad debes arrastrar con el cursor la actividad hacia el espacio, dependiendo de las imágenes, como el ejemplo. (Actividad **OCHO** del cuaderno)

# HOLIDAY ACTIVITIES WORKSHEET

# UNIT 7

A. Match the words with the pictures.



1.

make a snowman



2.



3.

4.



5.

6.



8.



- a. sailing
- b. go for a picnic
- c. do gardening
- d. paragliding
- e. make a sandcastle
- f. hiking
- g. visit grandparents
- h. play snowball
- i. diving
- j. play table tennis
- k.
- l. play beach volley
- m. pick fruit
- n. climbing

7.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

Finish!!



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVITY 3

En esta actividad debes observar cuidadosamente las imágenes y leer las descripciones de la parte de abajo. Los chulos significan las actividades que realizarán y las Xs las que no realizarán. Escribe en el espacio el nombre de la persona a la cual corresponde la descripción. (Actividad **NUEVE** del cuaderno)

**Unit 6 - At the beach**

**Look, read and answer.**

	Anna	Sue	Sara	Lisa
	✓	✓	✓	✗
	✗	✓	✗	✗
	✓	✗	✗	✓

- She isn't going to swim and she isn't going to sunbathe. She's going to have a picnic. What's her name?
- She is going to sunbathe but she isn't going to have a picnic. She's going to swim. What's her name?
- She isn't going to swim but she is going to sunbathe. She is also going to have a picnic. What's her name?
- She isn't going to have a picnic and she isn't going to swim. She is going to sunbathe. What's her name?

**Finish!!**



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Desarrollo de las actividades y enviarlos a través de [websiteliveworksheets.com](https://www.websiteliveworksheets.com) a Agosto 13 -2021

Trata de hacer las actividades completas, tienes tiempo suficiente para realizarlas, en caso de que cometas un error y quieras rectificarlo, comunícate con el docente para que habilite nuevamente la actividad y la puedas corregir, lee bien las indicaciones para desarrollar cada actividad.

Una vez hayas finalizado la actividad no olvides dar **FINISH** en la parte de abajo, la página inmediatamente te mostrará la nota. Serán tres actividades por semana.

**SE LES PIDE ENCARECIDAMENTE LEER Y REVISAR BIEN LA GUÍA PARA QUE PUEDAN ENTENDER LAS ACTIVIDADES: LAS PRESENTACIONES, LOS EJERCICIOS DE PRÁCTICA, EL VIDEO, LAS ILUSTRACIONES, ETC.**

### HORARIOS DE ASESORIA POR ZOOM

**GRADO:** 7A

**FECHA Y HORA:** Agosto 9, 4:20 pm

**ID REUNIÓN:** 386 799 3708

**CÓDIGO DE ACCESO:** mayova67

**GRADO:** 7B

**FECHA Y HORA:** Agosto 9, 4:20 pm

**ID REUNIÓN:** 386 799 3708

**CÓDIGO DE ACCESO:** mayova67

**GRADO:** 7C

**FECHA Y HORA:** Agosto 9 , 2.15 pm

**ID REUNIÓN:** 387 351 8705

**CÓDIGO DE ACCESO:** IUC

**NOTA:** Los links para los encuentros se enviarán un día previo, o el mismo día, a los grupos del whatsapp, por favor estar atentos a los mensajes.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LOS PROFESORES

---

#### DOCENTE 1

- Nombre: María Yormen Vanegas Gómez
- Grupos: 7A-7B
- Correo: [mariayvanegasg.76@gmail.com](mailto:mariayvanegasg.76@gmail.com)
- Teléfono: Whatsapp: 3137671929

#### DOCENTE 2

- Nombre: Jorge Adalver Murcia
- Grupo: 7C
- Correo: [jorge\\_adalver\\_murcia@hotmail.com](mailto:jorge_adalver_murcia@hotmail.com)
- Teléfono: Whatsapp: 3052963718