



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: ARITMÉTICA

SEMANA DE TRABAJO: 2 AL 6 DE AGOSTO

Guía elaborada por: YHOVANNY FERNANDO ZAMORA VALLEJO

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Realiza procedimientos de sustracción de números racionales.

LECTURAS

SUSTRACIÓN DE NÚMEROS RACIONALES

Para la sustracción de números racionales también existen dos formas, en su expresión fraccionaria o en su expresión decimal.

Empecemos con las fracciones, estas también tienen dos representaciones, las fracciones con igual denominador y las que tienen diferente denominador.

Primero vamos a ver las que tienen igual denominador, en este caso se realiza el mismo procedimiento de la suma, se deja el denominador igual y se restan los numeradores. Así.

Tenemos la operación $\frac{10}{4} - \frac{7}{4}$

$$\frac{10}{4} - \frac{7}{4} = \frac{10 - 7}{4} = \frac{3}{4}$$

En la sustracción de números racionales con diferente denominador se buscan fracciones equivalentes con el mismo denominador, para poder realizar el procedimiento anterior. Así.

Tenemos las fracciones $\frac{7}{5} - \frac{2}{3}$

$$\frac{7}{5} * \frac{3}{3} = \frac{21}{15} \quad y \quad \frac{2}{3} * \frac{5}{5} = \frac{10}{15}$$

Luego restamos las fracciones equivalentes.

$$\frac{21}{15} - \frac{10}{15} = \frac{21 - 10}{15} = \frac{11}{15}$$

Por último, tenemos la sustracción de números racionales en su expresión decimal.

En este caso se organizan el minuendo y el sustraendo de manera vertical, organizando que coincidan las comas una debajo de otra, luego se realiza la resta y finalmente se ubica la coma debajo de las comas de minuendo y sustraendo. Así.

Tenemos los números 43,25 y 25,36

$$\begin{array}{r} 43,25 - \\ \underline{25,36} \end{array}$$



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

17,89

Esta es la forma en la que se realizan sustracciones con números racionales.

Eso es todo por esta semana. Espero que la temática tratada sea de tu agrado. Feliz semana.

RECURSOS

SUMA Y RESTA DE NÚMEROS RACIONALES

Suma y resta de fracciones con mismo denominador:

https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Resta de fracciones con el mismo denominador:

https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6ljg&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Suma y resta de fracciones con diferente denominador:

https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0&t=13s&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Suma de números decimales:

https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Resta de números decimales:

https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Realiza las siguientes operaciones.

1. $\frac{8}{9} - \left(-\frac{5}{12}\right)$

2. $\frac{7}{2} - \frac{9}{4}$

3. $1,5 - () = 0,7$

4. $0,6 - () = 3,8$

Los ejercicios resueltos hacen parte de lo que deben enviar al docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

A cada docente se debe enviar los problemas de la actividad. Este debe enviarse al correo que se encuentra en la siguiente sección. Este debe entregarse en un documento de Word o Pdf, el que sea más conveniente para ustedes. Aquellos estudiantes que no cuentan con herramientas tecnológicas podrán hacer llegar sus trabajos a través de Whatsapp, mediante mensaje privado a cada docente. De igual forma, se debe realizar la evaluación propuesta para esta semana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Los problemas de la actividad se pueden enviar hasta el viernes 13 de agosto de 2021. Quienes no alcancen a enviar la solución de las guías hasta la fecha planteada. Deben ponerse en contacto con el docente de su asignatura, para acordar la entrega.

Recuerden que los trabajos deben estar debidamente marcados con **nombre, fecha y curso** al que pertenecen.

Ver la información de contacto para identificar el correo del docente que orienta su asignatura.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Este trabajo va dirigido a los estudiantes de grado séptimo de la asignatura Aritmética, de las secciones I y II del IUC. A continuación, se relacionan los respectivos correos de los docentes que orientan esta asignatura.

DOCENTE 1

- Nombre: Yhovanny Fernando Zamora vallejo
- Grupos: 7.1, 7.2 y 7.3 (Sección I)
- Correo: profe.fernando.zamora@gmail.com
- Celular: 3207543926 (Whatsapp)

DOCENTE 2

- Nombre: José Grey B. (Sección I)
- Grupos: 7.4
- Correo: greymatematicasiuc@gmail.com

DOCENTE 3

- Nombre: Oscar Botero López (Sección II)
- Grupos: 7.A, 7.B y 7.C
- Correo: oscarlopezing@hotmail.com