



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: RELIGION Y ETICA GRADO NOVENOS SEMANA DE TRABAJO: 19-23 DE JULIO

Guía elaborada por: luz Elena Castañeda Betancur

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer que seguir a Jesús, es el verdadero camino hacia una vida fortalecida en la armonía y espiritualidad.
- Construir relaciones pacíficas, que contribuyan a sanas y armónicas convivencias.

UNIDAD 3 SEGUIR A JESUS

RELIGION:



YO SOY LA LUZ DEL MUNDO. EL QUE ME SIGUE NO CAMINARÁ A OSCURAS, SI NO QUE TENDRA LA LUZ DE LA VIDA.

Fuente: Hablemos de Dios (Cortez Javier 2008).



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



José Luis CORTÉS

**¿CUÁL ES TU OPINION FRENTE A LA FIGURA
QUE OBSERVAS Y QUE SE RELACIONA CON EL
TEMA? - EXPLICA.**



¿QUÉ ES LA FE CRISTIANA?

Ser cristiano es seguir a Jesús, la fe cristiana es ante todo un encuentro con Jesús.

La fe consiste en un encuentro entre personas creyentes y DIOS, que creen y confían en Él cómo ser supremo, Él nos da la fuerza necesaria para responder a su llamado. La razón para creer en DIOS es la experiencia fundamentada que se tiene de Él, la fe transforma la vida del que cree, la fe y la razón son como las dos alas con las cuales el espíritu se eleva hacia la contemplación de la verdad. Aunque indemostrable la fe no es algo irracional, en las grandes decisiones de la vida, no nos movemos por evidencias, pues en ellas siempre hay un margen de incertidumbre, pero eso no quiere decir que no se fundamente en la razón. La fe cristiana da sentido a la vida. **EL SENTIDO DE LA VIDA ES EL SIGNIFICADO, ORIENTACION Y FINALIDAD QUE SE LE DA A LA VIDA MISMA, SOLO QUIEN ENCUENTRA SENTIDO A LA VIDA, PUEDE SER REALMENTE FELIZ.**

Fuente: Hablemos de Dios (Cortez Javier 2008)

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

- Observa y analiza la primera imagen descríbela, lee el texto bíblico explícalo y que relación le encuentras con el dibujo, texto y el tema.
- ¿Cuál es tu opinión acerca de la segunda imagen (figura que observa) y que se relaciona con el tema explícala?
- Consulta en el diccionario la palabra fe y escribe su significado.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ETICA. TALLER NRO 3 DE CATEDRA CIDADANA:

NUEVAS FORMAS DE VER Y SUPERAR EL CONFLICTO.

Debes saber que cuando nace un conflicto es porque hay antecedentes personales o grupales que lo hacen posible. Por esto, es necesario estudiar y discutir las relaciones que existen entre estas situaciones y sus características.

Análisis de caso.

Valoraciones:





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Los estudiantes del liceo comentan que la imagen que presenta una carta de los directivos sobre ellos es desfavorable; que, de acuerdo con ella la institución los considera bandidos e irrespetuosos. Ellos afirman que no todos actúan de esa manera y que muchas veces se juzgan justos por pecadores... Ahora bien, hablar de las causas del conflicto en la institución resulta complejo, ya que unos dicen que poder ser por la situación socioeconómica de los estudiantes. Como dice la trabajadora social: "definitivamente la causa de todos nuestros males se encuentra en la situación económica, en la misma sociedad y en todos los cambios que se vienen dando. Influye lo que está pasando con la vivienda y con la familia, en el medio; todo esto motiva su conducta.

Hay que ver el concepto que tiene el estudiante sobre la vivienda y la familia. Para algunos la vivienda es cuatro pliegos de cartón y una estera. Entonces vemos que la situación influencia su conducta y esta hay que enmarcarla en un contexto general, no solo en el papel de la escuela" El profesor de ciencias sociales considera que debido al hecho de que los estudiantes no son residentes de la zona sino de barrios marginales aledaños a la institución, la comunidad los rechaza, hasta el punto de pedir que los trasladen a otro lugar. Otro conflicto que influye es la falta de motivación e interés del estudiante por el estudio. Este profesor afirma: "Yo les digo a los estudiantes, miren a los estudiantes de otros colegios, ellos piensan que van a ser los futuros dirigentes de este país, pero ustedes piensan que van hacer los futuros sparsparrin (cobradores de pasajes en los buses), los futuros policías."

Los mismos estudiantes piensan que su comportamiento puede deberse a que "desde pequeños han estado rodeado de un ambiente familiar brusco y violento". Otros opinan que eso viene de casa o de la educación que se tenga o que haya recibido y además y, además, están acostumbrado a escuchar malas palabras de sus madres o familiares". Con referencia al factor social, un estudiante dice que "La grosería que hay en nuestro barrio nos incita a reproducir lo que vemos".

Fuente: (Cátedra Ciudadana Convivencia y paz IV Santillana, Nora

Duarte, la memoria escolar.
Entidad y producción de sentido)

ACTIVIDAD 1

¿QUÉ OPINAS SOBRE EL CASO?

- Con tus propias palabras escribe un breve resumen de la historia.
- Como se valoran los estudiantes así mismos.
- Que argumentos presentan los estudiantes para explicar su manera de comportarse.
- Estás de acuerdo con estos razonamientos expresados por los estudiantes los cuales motivan a conflictos. Explica tu respuesta.

DOCENTE 1

- Nombre: Luz Elena Castañeda Betancur
- Grupos: Novenos 1,2,3,4,5
- Correo: novenoeticareligion@gmail.com
- Teléfono: 310 4491724