



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: RELIGION Y ETICA GRADO NOVENOS SEMANA DE TRABAJO:26-30 DE JULIO

Guía elaborada por: Luz Elena Castañeda Betancur

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer que seguir a Jesús, es el verdadero camino hacia una vida fortalecida en la armonía y espiritualidad.
- Construir relaciones pacíficas, que contribuyan a sanas y armónicas convivencias.

UNIDAD 4 LA VIDA CRISTIANA

RELIGION:

ACTIVIDAD 1:

Reflexionando: Lee el siguiente testimonio de vida de una madre de familia. Cuenta cómo su fe le ha dado fuerza para luchar contra las adversidades de la vida.

- ¿Qué es lo que más te llama la atención de su testimonio?
- ¿Qué es lo más importante para Felisa, lo que le da fuerza para seguir adelante?
- ¿Cómo se transforma la fe de Felisa y cómo se nota?
- Escriba los nombres de los personajes de la historia

Fuente: Hablemos de Dios (Cortez Javier 2008).



UN CRISTIANO NUNCA ESTÁ SOLO

Me llamo Felisa. Tengo cincuenta y ocho años, soy viuda y tengo tres hijos. La primera etapa de mi vida fue estupenda: fui una niña y una joven feliz. A los diecinueve años conocí al que después sería mi marido, y mi vida junto a él transcurrió feliz.

De los tres hijos que tengo, con el mayor y la chica no he tenido ningún problema, pero con el segundo los he tenido de todo tipo. Este segundo hijo fue el más travieso de los tres. Al ir llegando a la adolescencia, empezaron los problemas. Cayó en el mundo de las drogas y deambulamos por hospitales, comisarias, centros oficiales, etc. Tras una estancia en un centro, volvió rehabilitado y acompañado por la que ha sido su mujer.

A los dos años de casado, tuvo gemelos. Uno de ellos, Víctor, sufrió a los 14 días una meningitis de la que ha quedado ciego y con parálisis cerebral.

Mi marido murió en febrero de 1990, y, en noviembre de ese mismo año, la madre de los gemelos abandonó el hogar familiar y mi hijo se quedó con los dos niños de 14 meses y el problema de Víctor. Yo, al estar viuda y vivir cerca de mi hijo, me hice cargo de la casa y sus quehaceres, y así sigo, tres años después.

A pesar de todo lo expuesto, soy feliz. Me siento bien interiormente. Cuando llega la noche noto el cansancio, pero al día siguiente comienzo con nueva ilusión. Creo firmemente que cuento con la ayuda de alguien superior a mí; yo sola no podría llevarlo todo a cabo. Mi fe, en lugar de venirse abajo, ha ido madurando. Mi vida diaria se centra en ofrecer a Dios todo aquello que hago: trabajos de la casa, sufrimientos, alegrías, plegarias...

Mi fuerza la encuentro en esa fe alimentada, cuyo centro es la eucaristía, el motor de mi vida. Creo que un cristiano de verdad nunca está solo y, si confía que el servicio a los demás es lo más agradable a Dios, ha de sentir la felicidad que yo siento. Siempre pienso: tienes una ayuda inmejorable.

AA VV, *Creer desde la noche oscura.*
Cristianisme i Justícia

*El creyente se entrega confiadamente a Dios,
como el niño pequeño se entrega a su madre*





ETICA. TALLER NRO 3 DE CATEDRA CIDADANA:

NUEVAS FORMAS DE VER Y SUPERAR EL CONFLICTO.

TIPOS DE CONFLICTOS

Se clasifican en individuales e intergrupales.

Individuales: Compromete profundamente sentimientos, de las partes involucradas. Se da por pequeños detalles como una mirada, una palabra o actitudes sin fundamento. Ej. "caerse gordos", por chismes, estas pequeñeces terminan en choque y dañan la autoimagen, la autoestima, y la comunicación de las partes enfrentadas.

Intergrupales: Conflictos entre dos o más grupos de personas afectando la comunidad donde se vive, de manera especial las instituciones escolares.

Causas: Puntos de vista distintos, fidelidad al grupo o líder, rivalidad por el manejo de grupo, rivalidad por ganar competencia.

EL CONFLICTO EN LAS INSTITUCIONES ESCOLARES:

Tiene su origen en las reformas que, desde fuera, por mandato de secretaría de educación o del ministerio de educación, o desde dentro, por voluntad de las directivas, que al tomar decisiones ocasionan conflictos, porque no todos quedan contentos con los resultados.

El conflicto en la escuela puede presentarse por:

- Causas personales o sociales.
- Ineficiencia de las directivas.

VALORACION DEL CONFLICTO:

Se valora a partir del sujeto, de un grupo de personas y de los medios de comunicación social.



VALORACION DEL SUJETO:

Objetiva alta y fuerte autoestima, subjetiva: Asociada a la baja autoestima.

La autoestima tiene que ver con qué tanto nos aceptamos, cómo somos y qué tan satisfechos nos sentimos de nosotros mismos. La alta autoestima incluye sentimientos, como seguridad, respeto, orgullo, independencia y confianza en sí mismo. La alta autoestima está asociada a:

- AUTOEVALUACION.
- LA CONFIANZA EN SI MISMO.
- LA ACTITUD CONSECUENTE.

ACTIVIDAD 1

PARA PROFUNDIZAR

La autoestima en la Escuela Nueva

La Escuela Nueva cree en la capacidad del estudiante para resolver sus propios problemas. Por eso, impulsa un aprendizaje participativo, centrado en el alumno, pues no se le impone que aprenda de memoria, sino que avance a su propio ritmo. Este modelo no tiene espacio ni tiempo. Por eso, el salón de clases también incluye el patio y la comunidad. En las aulas de clase hay estudiantes multigrado, de distintas edades, los cuales trabajan en grupos. Varios maestros dictan simultáneamente en un salón de clase, siempre promoviendo el respeto a la pluralidad ideológica, a la diversidad regional, étnica y cultural, a la solidaridad y a la participación.



Está demostrado que los alumnos que estudian bajo el sistema de Escuela Nueva desarrollan habilidades de pensamiento y actitudes de solidaridad y cooperación que les permiten mejorar su autoestima. El sistema ha disminuido la repitencia y la deserción escolar; al mejorar el aprendizaje y la equidad.

Y tú...



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PREGUNTAS:

- ¿Crees que la forma como aprendemos y enseñamos puede afectar nuestra autoestima? Explica.
 - ¿Cómo crees que se afecta la autoestima en un estudiante cuando tiene que repetir año? Explica.
-

DOCENTE 1

- Nombre: Luz Elena Castañeda Betancur
- Grupos: Novenos 1,2,3,4,5
- Correo: novenoeticareligion@gmail.com
- Teléfono: 310 4491724