



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: DIPLOMADO DE INGLÉS 11

SEMANA DE TRABAJO: JULIO 19-23

Guía elaborada por: Diana Carolina Hernández Salgado

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende textos y responde preguntas de comprensión literal.

RESOURCES

RESOURCE 1

www.liveworksheets.com

RESOURCE 2

App: Be (the) 1: challenge

Ministerio de Educación Nacional

RESOURCE 3

Online dictionary

www.wordreference.com



ACTIVITIES

Consulta la lista al final de este documento. Si eres citado al colegio, asiste a la sesión presencial, si no conéctate y participa en la **sesión sincrónica en Google meets** para familiarizarte con la parte 5 de la prueba saber 11 y los aspectos básicos de la aplicación, misión 5.

ACTIVIDAD 1

Synonyms

Realiza el ejercicio de clase.

1. Go to www.liveworksheets.com. Log in with your username and password.
2. Select your workbook for Diplomado Interno de Inglés 11th grade, **III Periodo**.
3. Work on the worksheet 1: Synonyms
4. **Read the word and select the correct synonym.**

ACTIVIDAD 2

1. Go to www.liveworksheets.com. Log in with your username and password.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

2. Select your workbook for Diplomado Interno de Inglés 11th grade, **III Periodo.**
3. Work on the worksheet: *Icfes Test Training Type 5*
4. ***Read the three texts and select the correct answer to the questions.***

ACTIVIDAD 3: B1 CHALLENGE

1. Go ***B1 Challenge App*** and work on mission 5, Literal Reading Comprehension: Read the text and select the correct option to answer the questions.
2. Take a screenshot of your score and post it in Edmodo.
3. Remember you should score at least 80% to proceed to the following mission.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1 (ACTIVITY 1): SYNONYMS

1. Work on the worksheet 1: Synonyms
2. ***Read the word and select the correct synonym.***

EVALUACIÓN 2 (ACTIVITY 2): LIVEWORKSHEETS

1. Work on the worksheet: *Icfes Test Training Type 5*
2. Read the three texts the select the correct answer to the questions.

EVALUACIÓN 3 (ACTIVITY 3): B1 CHALLENGE

1. Go ***B1 Challenge App*** and work on mission 5: Select the best reply to the speaker's statement.
2. Take a screenshot of your score and post it in Edmodo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Evaluación 1 y 2 (Activity 1 and 2), criterio de evaluación: puntaje de tus guías.

Fecha de revisión: 26 de julio.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

- Nombre: Diana Carolina Hernández S.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Grupos: 11-2, 11-B
- Correo: dhernandez@umanizales.edu.co



Google Meet

- For those students who won't go to school on Monday, follow our class online.
- On Monday, July 19th to explain the work for the week.
- **11th 2: 11:00 am**
- **11-B: 2:30 pm**

To check whether you are invited to come to school, check the list on the next pages.

Meeting ID:

11-2: meet.google.com/wun-thqc-cmd

11-B: meet.google.com/ofq-djgr-wpy

See you then!

11-2

ALVAREZ	LOPEZ	CESAR	ANDRES
BETANCUR	DÍAZ	LAURA	DANIELA
FRANCO	GUALTEROS	ANDREA	VALENTINA
GALEANO	SANCHEZ	SOFIA	
GRISALES	LONDOÑO	JUAN	DAVID
HOYOS	VALENCIA	NICOL	ANDREA
IBAÑEZ	OSPINA	TOMÁS	
JIMENEZ	MARIN	MATEO	
MONTOYA	ARIAS	JACOBO	
OSSA	BUITRAGO	ESTEBAN	
PATIÑO	OSORIO	SANTIAGO	
RAMIREZ	SEPULVEDA	DYLAN	STEEF
TORRES	SANDOVAL	JUAN	ANDRES
TRUJILLO	GARCIA	JOHAN	DAVID
ZULUAGA	RAMIREZ	JUAN	DAVID



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

11-B

ARANGO	DUQUE	DANIELA	
ARENAS	QUINTERO	KAREN	JULIETH
BLANDON	ECHAVARRIA	JHON	DEIBY
LOAIZA	OROZCO	ANGELICA	
MOLANO	AVILA	MARIA	FERNANDA
MONTES	RIVERA	LAURA	
OCAMPO	CARMONA	ANGELY	JOHANA
SERNA	CASTAÑEDA	MARIANA	
TORO	MORALES	SERGIO	ANDRES
VALENCIA	URIBE	STEVEN	
VEGA	CANO	SINDY	BANESSA
VELASQUEZ	BUITRAGO	ISABELA	
ZAPATA	JARAMILLO	JUAN	PABLO