



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO EN CASA #8

ASIGNATURA: EDU. ARTÍSTICA 8°

SEMANA DE TRABAJO: AGOSTO 9 - 13

Guía elaborada por: IVÁN DARÍO ZULUAGA ARIAS

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

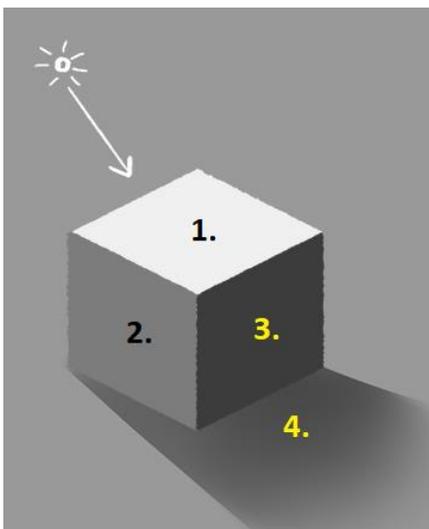
- Realizo dibujos en 3D complementándolos con su sombra.
- Demuestro preocupación por presentar mis trabajos de manera muy estética.

LECTURA

La luz nos permite ver los colores y todo lo que nos rodea. Gracias a ella logramos diferenciar las formas y el volumen de los objetos. En esta oportunidad, observaremos otro elemento útil para graficar mejor los objetos en 3D, como lo es la sombra.

En nuestros dibujos debemos tener siempre en cuenta:

1. Zona de luz directa: Es la zona del objeto que está de cara a la luz y que se encuentra más iluminada:



2. Zona de Tono medio: Aquí, la escala de luz empieza a disminuir a un punto neutro entre la claridad y la oscuridad.

3. Zona de sombra: Esta zona suele ser más oscura porque la luz directa no alcanza a tocar esta "cara" del objeto.

4. Sombra proyectada: Es la silueta que dibuja nuestro objeto sobre la superficie en la que se encuentra.



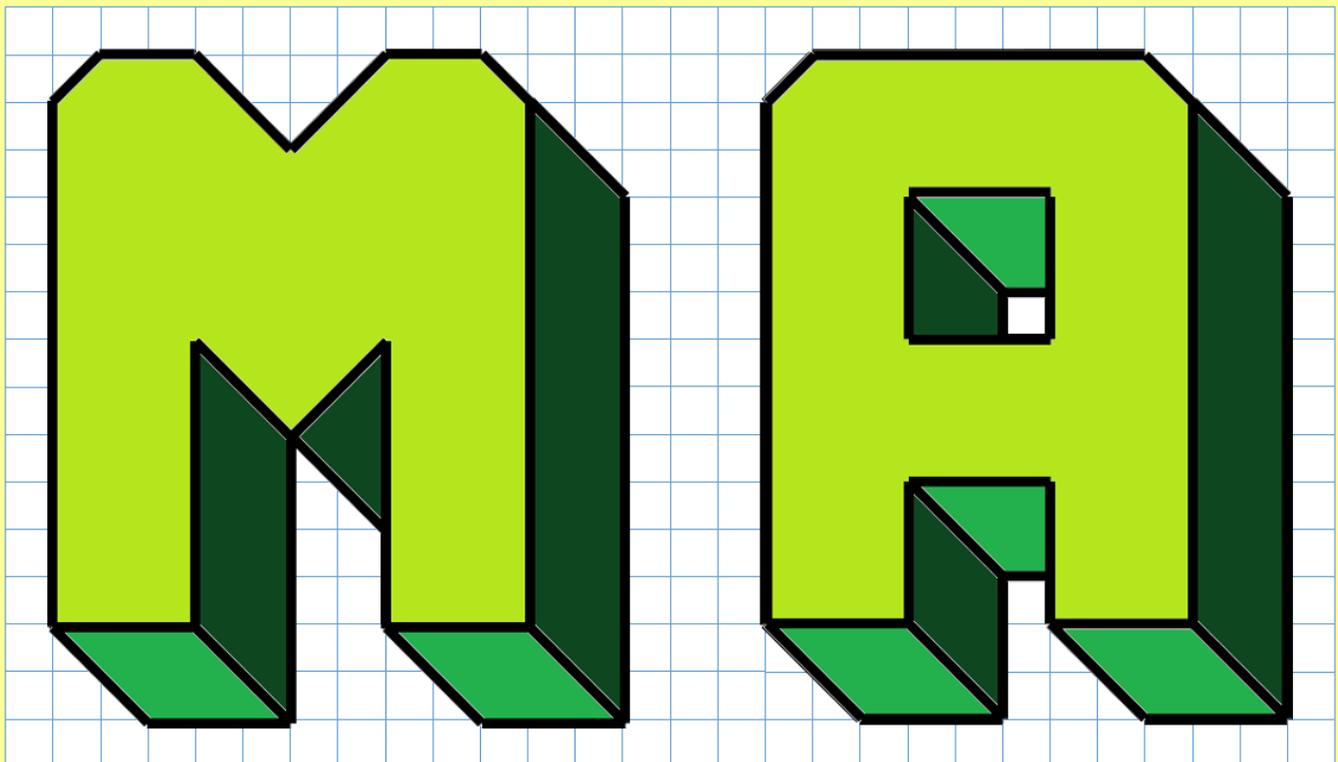
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD:

(Antes de iniciar recordemos el nuevo correo electrónico al que deben enviar la actividad: musivan.iuc@gmail.com.)

Para esta actividad necesitaremos dos hojas cuadrículadas. Vamos a realizar el procedimiento que hemos estado trabajando para dibujar letras en 3D, con las siguientes letras:

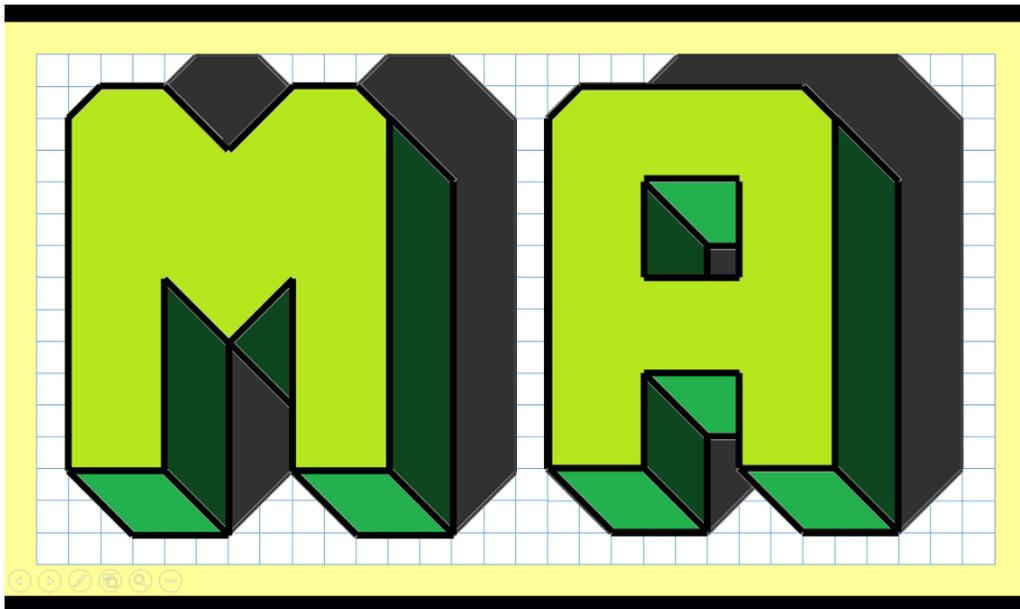


Luego aplicaremos una sombra a estas dos letras de la siguiente manera:



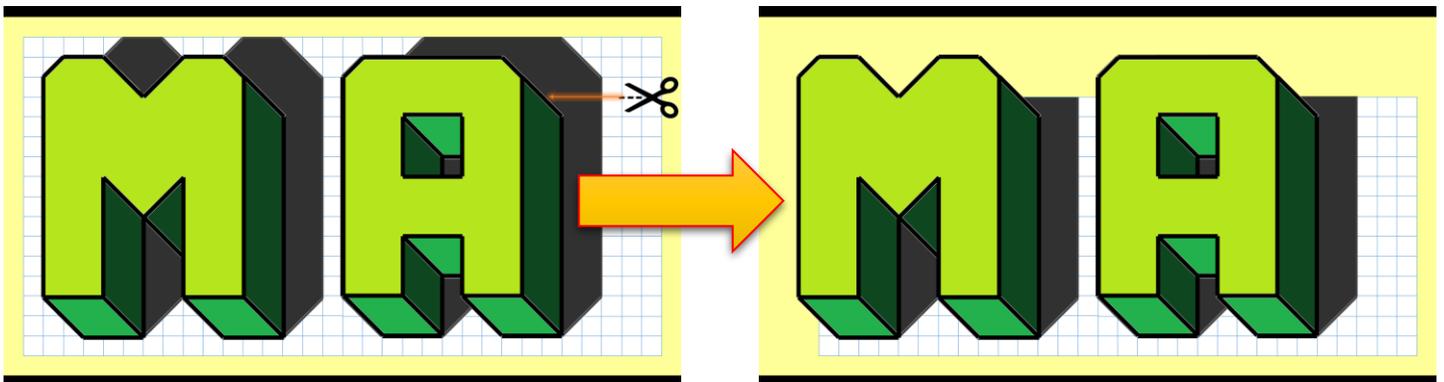
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



Con estas dos letras vamos a construir la palabra '**MAMÁ**'. Para ello será necesario usar las dos hojas cuadriculadas y pegar una con la otra.

Ahora presta mucha atención al corte que debemos hacer en la parte superior de las letras, con unas tijeras, y obviamente con mucho cuidado de no lastimarnos ni dañar las letras.



De este modo estaremos simulando que las letras están saliéndose del papel.

Por último, debajo de la palabra **MAMÁ**, escribiremos un mensaje que exprese el cariño que tenemos hacia nuestra querida madre, y decoraremos el resto de la hoja.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Veamos el siguiente ejemplo:



EVALUACIÓN:

La actividad anterior debe hacerse en **hoja cuadriculada grande**.

La hoja de trabajo debe ir marcada con **el nombre y el grupo al que pertenecemos**.

Tomamos una foto bien clara del ejercicio.

Esta evidencia será enviada al correo electrónico musivan.iuc@gmail.com.

Plazo de entrega: **Viernes 13 de Agosto**.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Docente: **IVÁN DARÍO ZULUAGA ARIAS**

Celular: **311 772 8953**

Correo e.: musivan.iuc@gmail.com

Grupos: **8.A – 8.B – 8.C**