

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA:

LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

Guía elaborado por: Docentes de quinto

Áreas: Sociales - Ética y convivencia ciudadana

PENSAMIENTO: CRITICO-SOCIAL
GUIA #3

SOCIALES-ETICA Y CONVIVENCIA GRADO CUARTO
FECHA DE INICIO: AGOSTO 9 - 20

PREGUNTA PROBLÉMICA: ¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

- ¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar las características del clima colombiano.

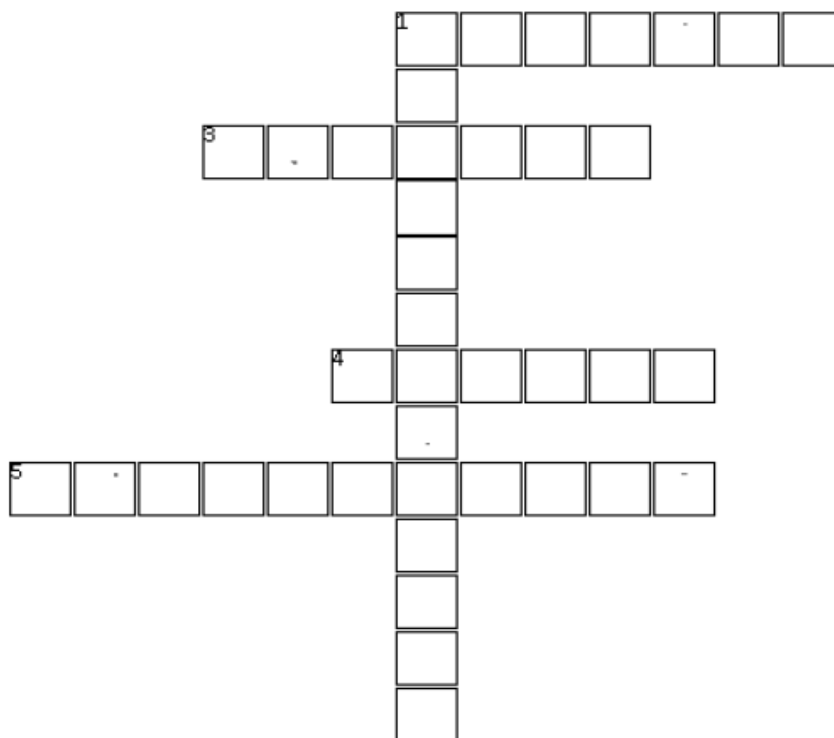
PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Cuáles son las acciones responsables que puedo hacer en mi vida cotidiana para contribuir al medio ambiente?

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Recordemos los elementos que constituyen el clima y escribe cada uno en el crucigrama.

ELEMENTOS DEL CLIMA



LECTURA 1

EL CLIMA DE COLOMBIA



Colombia se encuentra en la zona intertropical, es decir, el área comprendida entre los trópicos de Cáncer y Capricornio que se sitúa alrededor de la línea Ecuatorial. Esta es la región de la Tierra donde los rayos solares llegan de manera directa.

Colombia al estar en esta ubicación debería ser tropical o cálida. Pero ¿Qué hace que sea tan variado?

Los climas en Colombia son muy variados y están estrechamente ligados al relieve. Esto hace posible que los colombianos gocen de diferentes climas con solo desplazarse

unas pocas horas. El clima de Colombia está determinado por diferentes razones tal como:

- Precipitaciones
- Radiación solar
- Sistemas de vientos
- Latitud y altitud

La diferencia de altitud (Pisos termicos) hace posible una amplia variedad de climas y microclimas en Colombia, que van desde los más calurosos de 30 grados en las costas y llanuras hasta los más fríos con temperaturas bajo cero en los picos de las montañas de la cordillera de los Andes y la Sierra Nevada de Santa Marta.

Temperatura de cada piso termico

PISOS TÉRMICOS EN COLOMBIA



TIPOS DE CLIMA EN COLOMBIA

- DE MONTAÑA: varía según la altitud de su relieve a menor altitud mayores temperaturas y viceversa.
- TROPICAL: se presenta en los llanos orientales y en la costa atlántica sus temperaturas superan los 28° centígrados, tiene gran vegetación, sabanas pastizales y bosques.
- ECUATORIAL: su temperatura promedio es de 28° centígrados. Este clima se presenta en la planicie amazónica al sur de la sierra nevada, la costa pacífica y la región Catatumbo; posee vegetación selvática.
- DESÉRTICO: éste clima se encuentra en el norte de la guajira, es muy seco con temperaturas por encima de los 30° centígrados su vegetación es poca, igualmente se observa en el desierto de la Tatacoa en el Huila.

El CLIMA DE MONTAÑA varía según la altitud, presenta diferentes pisos **bioclimáticos**:

- Cálido: va desde el nivel del mar hasta los 1000 metros sobre el nivel del mar sus temperatura promedio son de 24° centígrados en adelante.
- Templado: va desde los 1000 hasta los 2000 metros del mar, posee temperaturas que van desde los 16 a los 26 grados centígrados.
- Frío: va desde los 2000 y termina en los 3500 metros sobre el nivel del mar sus temperaturas van desde los 8 hasta los 16 grados centígrados.
- Páramo: va desde los 3500 hasta los 4700 metros sobre el nivel del mar sus temperaturas van desde los 0 hasta los 10° centígrados.

RECURSOS

<https://www.youtube.com/watch?v=U4WCFnsArA>

https://www.youtube.com/watch?v=vGOeN0ZOW_w

https://www.youtube.com/watch?v=uO_6oS4PUkU [video para ética y valores]

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Realiza un tu cuaderno una pirámide o montaña donde dibujes cada uno de los pisos bioclimáticos pertenecientes al clima de montaña y algunos de los productos que se producen allí.

ACTIVIDAD 2

Responde en tu cuaderno

1. ¿Por qué es tan variado el clima de Colombia?
2. ¿Qué significa que Colombia este ubicada en la zona intertropical?
3. ¿Cuáles son las ventajas que tiene Colombia al contar con todos los pisos térmicos?
4. Colombia posee diversidad de climas. ¿Crees qué esto es importante para la producción y economía del país?

SI NO ¿Por qué?

LECTURA 2 ETICA Y CONVIVENCIA CIUDADANA

LA RESPONSABILIDAD HUMANA EN EL CAMBIO CLIMATICO

En la segunda mitad del siglo XVIII sucedió un evento que cambió por completo la historia de la humanidad: la Revolución Industrial. Desde esa época hasta la actualidad, los procesos industriales se desarrollan básicamente quemando combustibles fósiles, ya sea petróleo, gas y sus derivados, o gasolina. Los gases producidos por estas actividades se liberan a la atmósfera y cambian su composición. También, desde hace más de 100 años se ha dado un proceso acelerado de pérdida de bosques y vegetación en regiones muy amplias del planeta.

La Tierra a diferencia de otros planetas como Marte y Venus contiene menos bióxido de carbono en su atmósfera y cuenta con vapor de agua. Su posición y su composición permiten que el efecto invernadero le otorgue una temperatura en su superficie de aproximadamente 15 grados centígrados, por lo que es un paraíso para las formas vivientes.

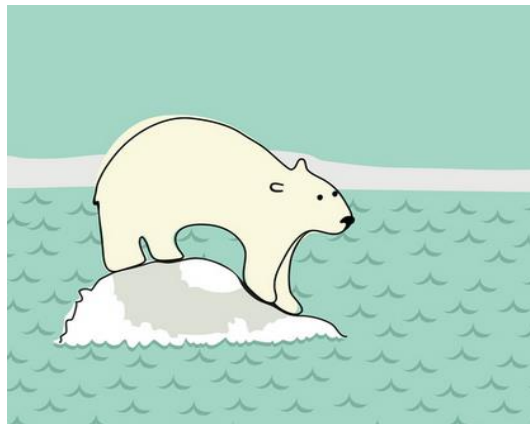
¿Qué sucedería si aumenta indiscriminadamente la cantidad de bióxido de carbono en la atmósfera terrestre? Esto, que suena a un experimento de ciencia ficción, ha ocurrido desde la Revolución Industrial y se refleja cada vez más.

Tomado de: <https://www.mundohvacr.com.mx/2014/12/la-responsabilidad-humana-en-el-cambio-climatico/>

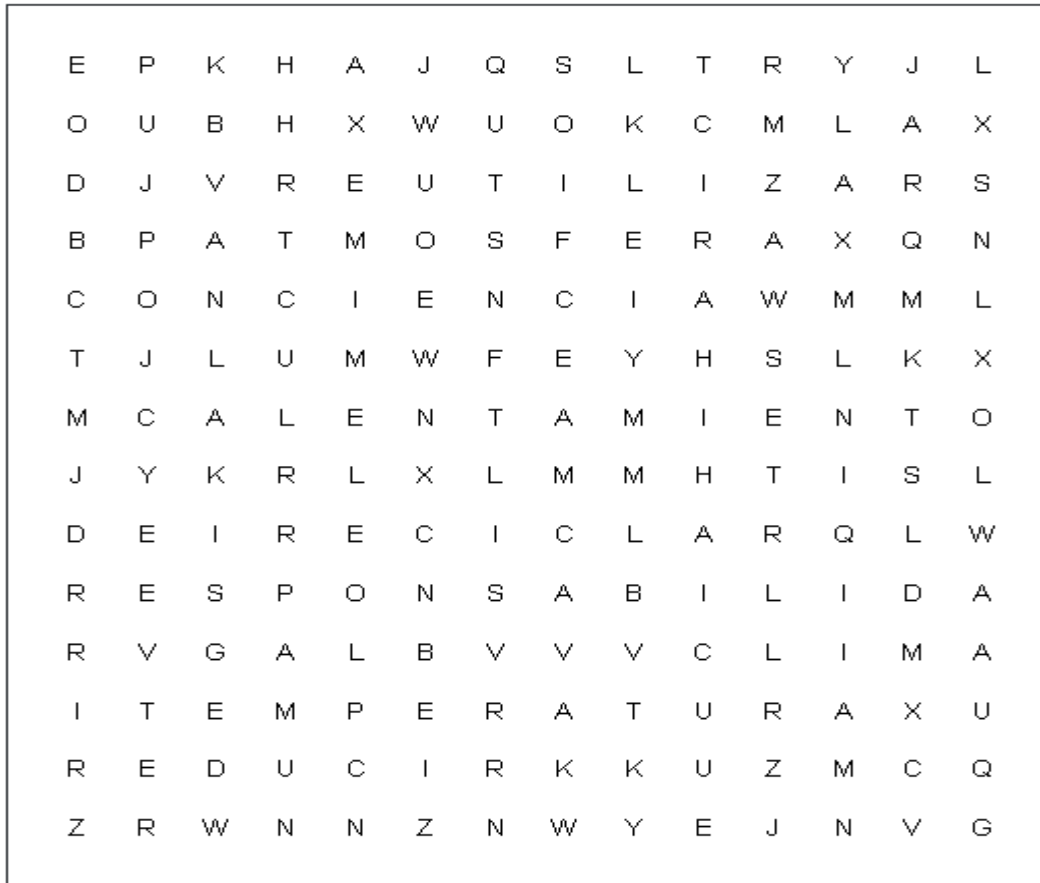
ACTIVIDAD 3

Responde en tu cuaderno

- Con base en la lectura 2 y el video que te ha mostrado el docente, escribe 5 acciones que podrías empezar a realizar en tu vida diaria que beneficien al planeta.
- Observa la siguiente imagen y escribe una reflexión sobre ella.



- Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:
Atmosfera Responsabilidad Conciencia
Clima Temperatura Reducir
Reciclar Calentamiento Reutilizar



- Escribe un ejemplo de reducir, reciclar y reutilizar.

BIBLIOGRAFIA

<http://colombiaestructurada.blogspot.com/p/clima-y-suelo.html>

<https://blog.oxfamintermon.org/el-cambio-climatico-para-ninos-actividades-de-concienciacion/>

CRITERIOS DE EVALUACION

- Hacer las lecturas completas y ver el video enviado por el docente.
- Letra del estudiante legible y con buena ortografía.
- Los dibujos que se pidan deben estar coloreados.
- Enviar evidencia fotográfica, las fotos tomadas verticalmente y bien enfocadas.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE JORNADA DE LA MAÑANA

- **Nombre:** Kelly Johana Zamora Salgado
- **Grupo:** 4-1 / 4-2
- **Correo:** profekellyuniversitario@gmail.com
- **WhatsApp:** 3117842778

DOCENTE JORNADA DE LA TARDE

- **Nombre:**
- **Grupo:**
- **Correo:**
- **WhatsApp:**