



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD"

FECHA DE INICIO: JULIO 26 - AGOSTO 6 DE 2021

PENSAMIENTO: CRITICO - SOCIAL

Guía elaborada por: Olga Lucia Quintero C.

AREAS: SOCIALES - ETICA Y CONVIVENCIA CIUDADANA

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana-armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar los elementos y las características del clima.
- Reconocer los factores del clima y la relación entre ellos.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo influye el clima en las costumbres y comportamientos de las personas?
- ¿Crees que el clima influye en el cumplimiento de los protocolos para el retorno a clases?

LECTURAS

Lee con mucha atención

CARACTERÍSTICAS DEL CLIMA

Para entender el estudio del clima tenemos que diferenciar tres conceptos: CLIMA, ESTADO DEL TIEMPO ATMOSFÉRICO Y MICROCLIMA. Veamos:

Clima: Es el promedio de las temperaturas, las lluvias, los vientos y otros fenómenos de la atmósfera, como la nubosidad, la humedad y la presión atmosférica, durante un largo periodo de tiempo, en un lugar determinado.

Estado del tiempo atmosférico: son las condiciones atmosféricas (temperatura, lluvias, vientos) de un lugar determinado, en el transcurso de un día. Por eso decimos que el día está lluvioso, o soleado, o frío, o nublado.

Mientras que el estado del tiempo varía de un día para otro, el clima es estable. Por ejemplo, decimos que en Manizales el clima en general es templado, sin embargo el estado del tiempo varía de un día para otro.

Microclima: Es el clima particular que se presenta en ciertos lugares, debido a la forma del relieve. Este puede ser el caso, por ejemplo, de un barrio situado en el cerro de la ciudad. Por tanto su microclima será diferente al del resto de la ciudad. Ejemplo de microclima es Chipre.



GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2:

ELEMENTOS Y FACTORES DEL CLIMA

El clima de una región determinado por unos **elementos** por unos **factores**. Teniendo en cuenta que los factores influyen sobre los elementos del clima.

LOS ELEMENTOS DEL CLIMA: son las cualidades físicas dela atmósfera: la temperatura, las precipitaciones, la humedad, la presión atmosférica y el viento.

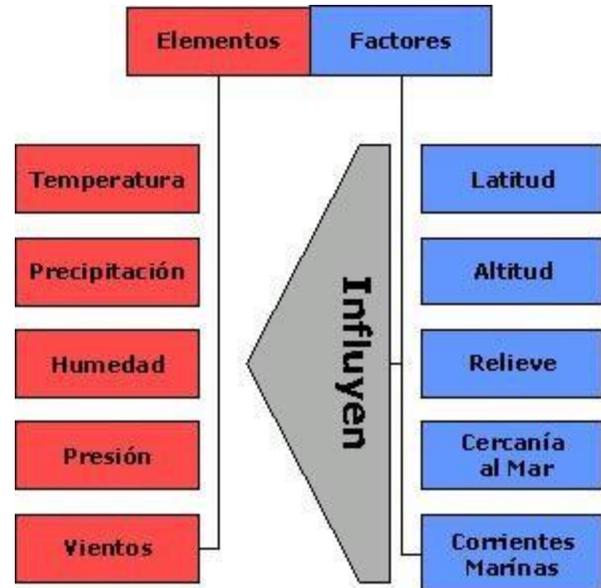
La temperatura: Es el grado de calentamiento de la atmósfera. Se mide con un aparato llamado **termómetro**.

Las precipitaciones: Es la caída de agua líquida o sólida por condensación del vapor que hay en las nubes. Las precipitaciones se miden con un aparato llamado **pluviómetro**.

La humedad: Indica la cantidad de vapor de agua quehay en el aire. Depende de la temperatura, pues el aire caliente contiene más humedad que el frío. La humedad se mide con un aparato llamado **higrómetro**.

Presión atmosférica: Es la fuerza que ejerce el aire de la atmósfera sobre la superficie terrestre. Un ejemplo depresión atmosférica son las borrascas. Se mide con un aparato llamado **barómetro**.

El viento: Es el aire en movimiento. El aire caliente asciende y el aire frio ocupa su lugar. Este movimiento crea los vientos. La dirección del viento se mide con la **veleta de los vientos** y la velocidad del viento se mide con el **anemómetro**.



LOS FACTORES DEL CLIMA: son la latitud, la altitud, el relieve, la vegetación, la cercanía al mar y las corrientes marinas.

La latitud: Distancia angular que hay desde un punto de la superficie de la Tierra hasta el paralelo del Ecuador; se mide en grados, minutos y segundos sobre los meridianos. Sirve para determinar grandes franjas climáticas,



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

siendo más cálidas las áreas cercanas al Ecuador y más frías las próximas a los Polos.

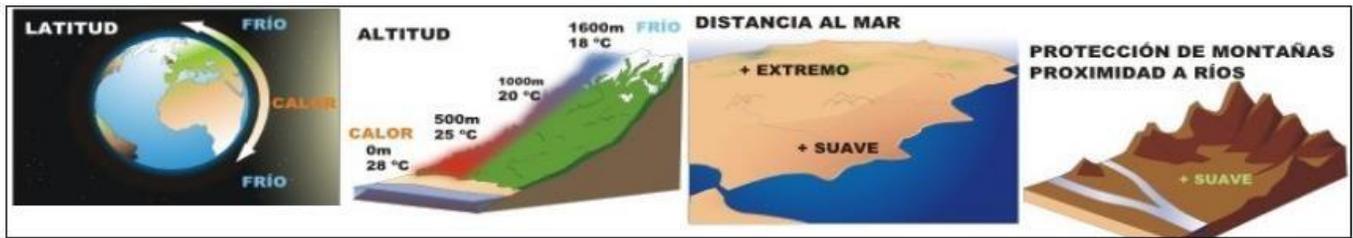
La altitud: Indica la distancia vertical entre un lugar y el nivel medio del mar. Se mide en metros. A mayor altitud menor presión atmosférica y menor temperatura y viceversa.

El relieve: El relieve tiene mucha influencia en los climas que se dan en una región, ya que las cadenas montañosas son barreras naturales al movimiento del aire.

La vegetación: regula la temperatura y humedad de un lugar. A mayor vegetación mayor humedad

Cercanía al mar o continentalidad: El clima de un lugar depende de su cercanía al mar, las aguas se calientan y enfrían más lentamente que la tierra. Los mares y océanos regulan las temperaturas. Los lugares más cercanos al mar poseen temperaturas más moderadas y con menor oscilación térmica que en el interior de los continentes.

Corrientes marinas: Son masas de agua que se desplazan en los océanos. Circulan en diversas profundidades y direcciones. Traslaman masas de agua que enfrían o calientan las regiones que recorren e inciden en las presiones y la humedad.



RECURSOS

RECURSO 1

VIDEO: el Clima: <https://www.youtube.com/watch?v=HAIC9M29-Eo&t=72s>

ACTIVIDAD 1

1. ¿Qué se entiende por clima?
2. ¿En qué el Estado del tiempo atmosférico?
3. ¿Qué se entiende por Microclima? Dé un ejemplo.
4. ¿Cuáles son los elementos del clima?
5. ¿Cuáles son los factores del clima?
6. Explique cada uno de los elementos del clima y diga con qué aparato se miden.
7. Explique cada uno de los factores del clima.
8. Mencione los tres aspectos que más le hayan llamado la atención de esta guía y por qué.

EVALUACIÓN

Transcribe en el cuaderno el mapa conceptual de la lectura 1 que se refiere a los factores y elementos del clima