



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

SEMANA DE TRABAJO: 09- 13 DE AGOSTO

Guía elaborada por: DOCENTES AREA CIENCIAS SOCIALES

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

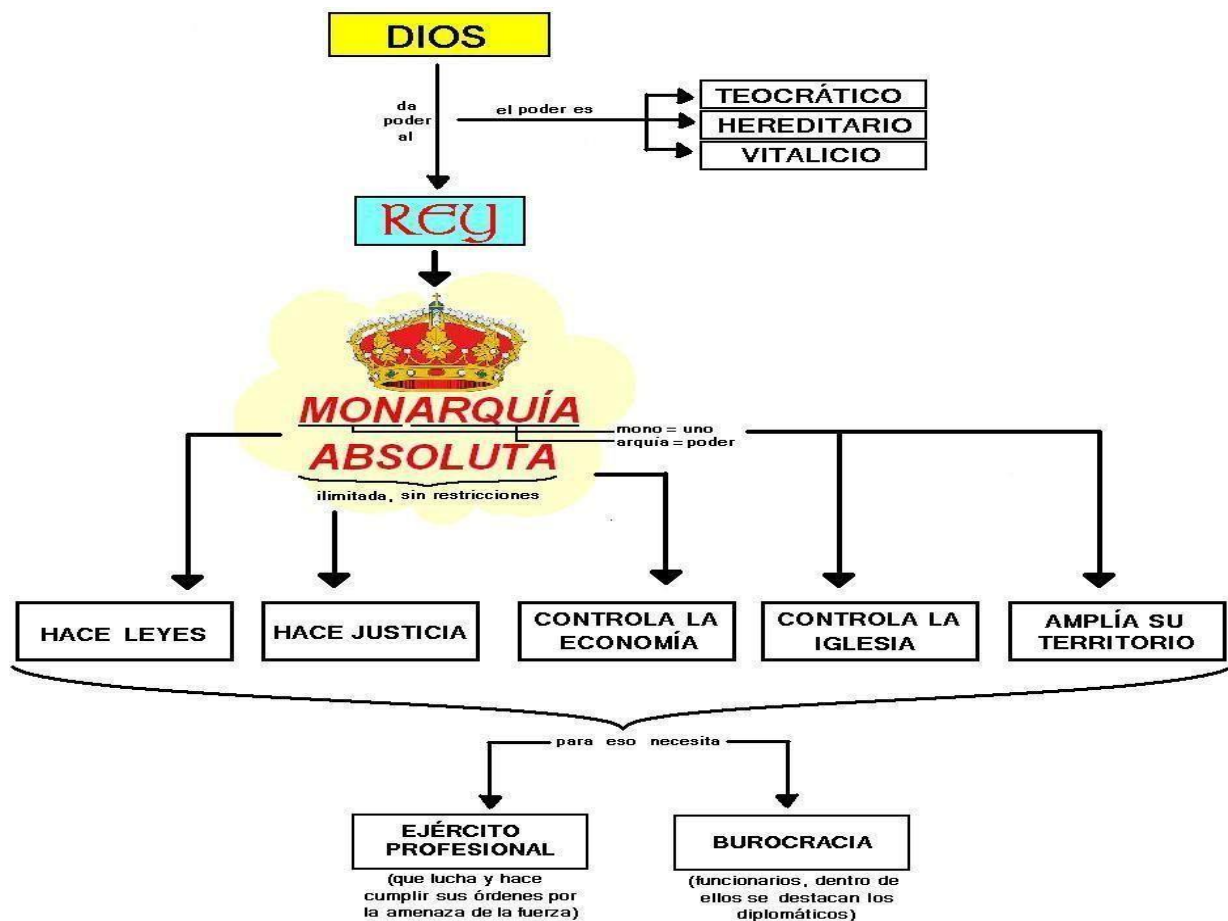
- Reconoce los diferentes planteamientos políticos y sociales propuestos por los enciclopedistas
- Analiza el papel que jugó el enciclopedismo en el pensamiento de la sociedad europea del siglo XVIII
- Reconoce las características políticas del absolutismo, y la organización social política fuertemente jerarquizada y de limitada participación.
- Identifica las características políticas y económicas de la sociedad de la época.

LECTURAS

LECTURA 1

ABSOLUTISMO

- El absolutismo es un sistema de gobierno, en el cual el poder reside en una única persona que manda sin rendir cuentas a un parlamento o la sociedad en general.
- El absolutismo fue muy usual desde el siglo XVI hasta la primera mitad del XIX, cuando diversas revoluciones lo derrocaron.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

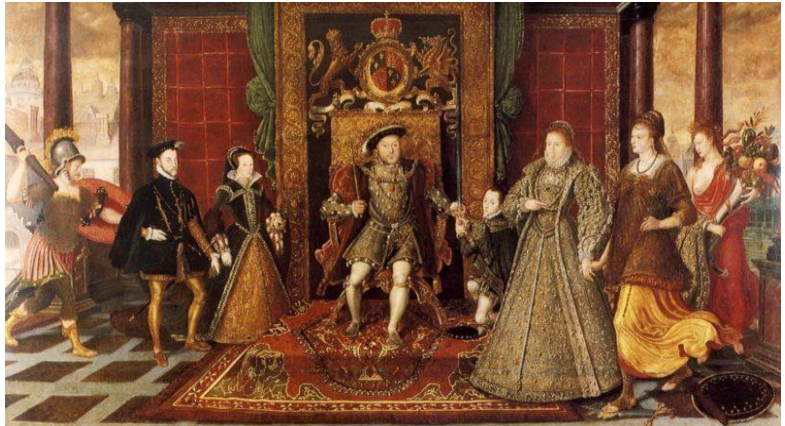
Si bien cualquier gobierno con total dominio de poder podría considerarse absolutista, en el sentido claro del concepto se hace referencia a las monarquías absolutas que gobernaron Europa entre los siglos XVI al XVIII.

Los orígenes del absolutismo tienen lugar en Francia, donde se desarrolló la teoría del derecho divino del poder real. Esta postura supone que ciertas personas han sido elegidas por dios para ejercer el gobierno. Incluso, en las versiones más radicalizadas, se considera al monarca como el propio dios.

Bajo esta forma de gobierno, el rey es la ley, ya que es quien decide qué cosas y cómo pueden hacerse. Las leyes son dictadas de acuerdo a sus intereses y a los de la nobleza, que aconseja al rey, aunque éste siempre tome la última decisión. Por lo general, el rey absolutista mantiene un trato paternal con el pueblo, aunque muestra su despotismo cada vez que es necesario.

El rey absolutista ocupa su trono de manera vitalicia. El poder es hereditario: cuando muere el rey, su hijo ocupa su lugar. El rey también maneja la iglesia, en especial su parte administrativa y lo relacionado a las riquezas. Las cuestiones vinculadas a la fe y las creencias quedan a cargo del clero.

Más allá de que el poder se centralice en una única persona, el régimen absolutista cuenta con burócratas y funcionarios públicos que se encargan del correcto funcionamiento del sistema, embajadores y delegados que firman tratados comerciales y de guerra con otras regiones y un ejército que mantiene el orden. Existe una frase que se ha hecho sumamente famosa y que define claramente este concepto. Dice "el estado soy yo" y se le ha adjudicado a Luis XIV de Francia quien estaba tranquilo en su trono pues sabía que no existían límites jurídicos ni de ninguna otra índole que se interpusieran entre sus ideas y la práctica de las mismas.



SOCIEDAD ESTAMENTAL

Nobleza: era un grupo aristocrático de gran poder. Eran la minoría junto al clero. Entregaban su poder feudal al rey y el rey les daba seguridad, les daba tierras y le otorga protección contra el burgués. La nobleza no es homogénea.

Por un lado, está la alta nobleza, que se distingue por su fuerte capacidad económica. Por otro lado, está la baja nobleza que vive mediocrementemente en sus posesiones rurales. Se es noble por nacimiento, pero también por la compra de tierras vinculadas a algún título. Tenían muchos privilegios. El principal fue no pagar impuestos, pero también obtuvieron cargos políticos, mandos militares, altas jerarquías eclesiásticas, consiguió títulos, pensiones por merced real, prerrogativas judiciales entre otras cosas.

Clero: son, al igual que la nobleza la minoría y los privilegiados. Se llegaba a ser parte del clero por vocación. Tenían muchos bienes y estaban libres de impuestos. Tenían gran influencia en la sociedad y controlaban la enseñanza. Los que forman parte de este estamento son los sacerdotes, obispos, es decir toda la gente de la iglesia. Había un alto y bajo clero. Los del alto clero eran ricos, cultos y los del bajo clero eran pobres, de origen burgués.

Luego encontramos el tercer estamento que está constituido por



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

LA BURGUESÍA Y LOS CAMPESINOS

La burguesía está constituida por los que se dedicaban al comercio y a los negocios. Los burgueses vivían en los burgos, o sea en las ciudades. Su deseo es ser como los nobles. Esto únicamente lo pueden conseguir a través del matrimonio o a través de la venta de títulos que hacía el rey. Le daban al rey obediencia y apoyo financiero. La burguesía al igual que los campesinos tenía que pagar impuestos. Los campesinos eran la gran mayoría y eran muy maltratados. Pagaban impuestos al rey, también pagaban rentas y producían para el reino. El campesino recibe del rey la justicia de una administración central. Con esto el campesino se ve favorecido.

Fuente: <http://educandoalhumano.over-blog.com/2014/12/absolutismo.html>

ABSOLUTISMO EN FRANCIA

Luis xiv, el rey sol, encarna el absolutismo francés, y es a la vez el símbolo del absolutismo de los reyes. Durante su gobierno, Francia fue la nación más importante de Europa. Su labor fue posible gracias a la obra del cardenal richelieu, ministro de Luis xiii, su antecesor, y del cardenal mazarino, a quien le correspondió gobernar mientras Luis xiv era menor de edad. Luis xiv subió al trono a la muerte de mazarino y gobernó entre 1661 y 1715. Sus ideas políticas se concentran en la siguiente frase atribuida a este monarca: el estado soy yo.

La política centralizada en su persona fue posible porque tenía buenos colaboradores. En lo económico, Colbert condujo bien al país; en el campo militar, destacó la obra de louvois, quien logró la expansión de Francia en Europa.



Por otra parte, el rey se atrajo a la nobleza y la llevó a vivir a la corte de Versalles. Servir al rey fue la máxima aspiración de los nobles. Versalles se convirtió en el brillante centro de una deslumbrante corte que rodeaba al rey sol y era el ejemplo de toda Europa.



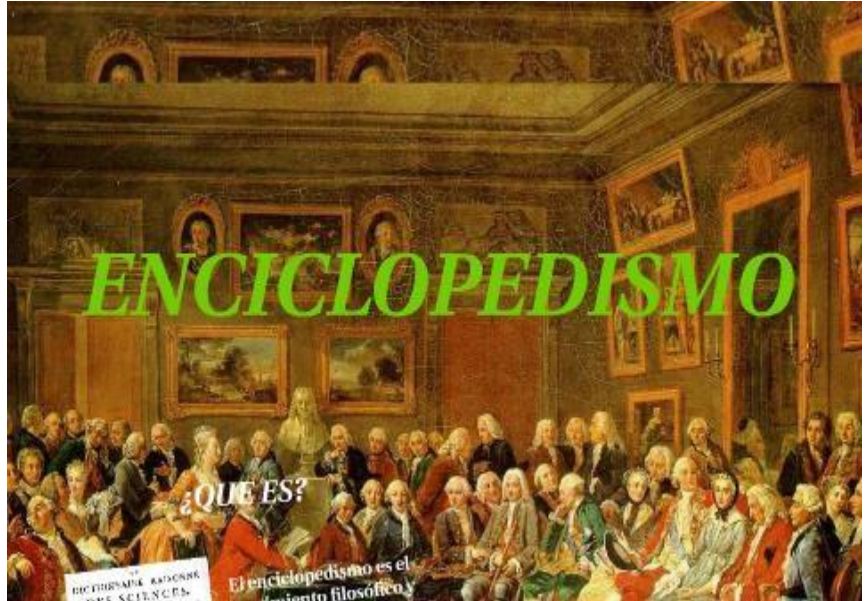
LECTURA 2

EL ENCICLOPEDIISMO

El enciclopedismo parte de la Ilustración, el cual fue un movimiento en el que un grupo de pensadores se dispusieron a descubrir y divulgar después los misterios del mundo y de la humanidad mediante el uso de la razón y una serie de métodos que utilizarían para lograrlo. La meta del enciclopedismo siempre fue la democratización del saber, el proporcionar las herramientas que se necesitaron tanto en la Revolución Industrial como en el desarrollo económico y la revolución francesa derrocando un gobierno absolutista

Así pues, el enciclopedismo fue la recopilación de las ideas de la Ilustración, los nuevos desarrollos técnicos económicos

y políticos (la división de los poderes en el gobierno, de Montesquieu, por ejemplo) hicieron que se identificara al siglo XVIII como el Siglo de las Luces. El propio Simón Bolívar en América declaraba que "Moral y Luces son nuestras primeras necesidades", teniendo el término "luces" el significado general de saber, de educación, de formación integral del ser humano. En estos movimientos se destacaron personajes como Montesquieu, Rousseau, D'alembert, Diderot.



Los principales ideales del enciclopedismo consistían en:

- Compilar todo el conocimiento posible que se haya conocido hasta la actualidad, de forma sistemática y ordenada, en distintas ramas del saber.
- Divulgar el conocimiento al pueblo, para que éstos hagan lo mismo con las generaciones que vengan, y éstas con las que les siguen, pues no existe el conocimiento inútil.
- Educar a la población para que ésta adquiera virtudes civiles desde las que se alcance la felicidad y se abandone su estado de ignorancia, barbarie y sumisión.
- Romper las barreras de la censura política y religiosa, la cual impedía que ciertos conocimientos fueran dados a conocer públicamente por ser revolucionarios, subversivos, pecaminosos o contrarios a los intereses de la monarquía absolutista y de la iglesia.
- Publicitar la obra y pensamiento de aquellos autores que comúnmente eran censurados y perseguidos por el régimen establecido.
- El uso de la razón y no de la fe
- Presencia de una ideología laica alejada de la iglesia



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Espíritu revolucionar

AUTORES DE LA ENCICLOPEDIA

Los autores de la enciclopedia eran conocidos como enciclopedistas que con su trabajo tuvieron una gran influencia en la política de la época. El enciclopedista jean-baptiste le rond d'alembert fue un experto que realizó



publicaciones especializadas en ciencia: astronomía, matemáticas y física. Dirigió junto a Diderot esta obra cuyo nombre sigue siendo referente para remitir a este tipo de obras incluso en la actualidad: enciclopedia.

Voltaire es el filósofo más conocido de la enciclopedia. Defendió la libertad de expresión y creencias. Este autor considera que la libertad individual es un pilar fundamental del desarrollo.

Rousseau consideraba que la propiedad privada era causa de desigualdad entre las personas. Por tanto, esta era una de las causas de infelicidad.

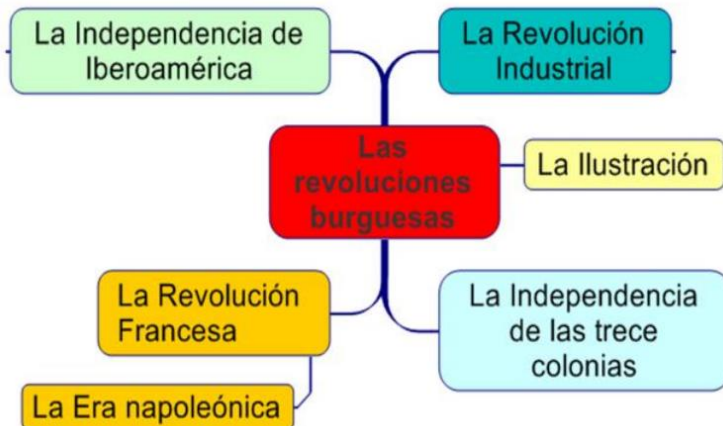
Fuente: <https://enciclopediaehistoria.com/la-ilustracion/>

LECTURA 3

LAS REVOLUCIONES BURGUESAS

De modo general una revolución podría definirse como un cambio rápido, profundo y posiblemente violento que afecta a las instituciones políticas, económicas o sociales de uno o varios estados. Desde finales del siglo XVIII hasta los comienzos del siglo XIX, finaliza el llamado Antiguo Régimen y ocurre el paso de la denominada Edad Moderna a la Edad Contemporánea. Las revoluciones políticas que tuvieron lugar en ese período se llaman Revoluciones Burguesas, y se definen como movimientos revolucionarios (es decir que generaron cambios profundos a nivel social, económico y político) protagonizados por el sector social de la burguesía, que tuvieron lugar en distintos escenarios desde finales del siglo XVIII y hasta el período de la Primera guerra mundial (1914-1918) (...) Se inspiraron en las ideas de la Ilustración, y a través de ellas, la clase burguesa buscaba elevar su posición social y alcanzar el poder político.

El siguiente esquema nos muestra las principales revoluciones burguesas.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

A continuación, vamos a abordar dos de ellas debido al impacto que tuvieron a nivel político (Revolución Francesa) y a nivel económico (1ª. Revolución Industrial).

Fuente: ledjosemarti.edu.co. 2021. [online] Available at: <https://iedjosemarti.edu.co/estudia_en_casa/Guia_9/Sede_A/8/A9SOCIALES8.pdf> [Accessed 9 August 2021]. <https://www.claseshistoria.com> https://www.ecured.cu/Revoluciones_burguesas HUBERMAN, LEO. (2004). Los bienes terrenales del hombre. Editorial Panamericana. PEREZ, LARA & ROMERO (2003). Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado. Editorial Mc. Graw Hill.



Copyright, 1905, by F. R. Niglutsch.

REVOLUCIÓN FRANCESA 1789-1799

El proceso que conocemos como Revolución Francesa dio lugar a la caída del Antiguo Régimen en uno de los países más poderosos del mundo. Las consecuencias de esa revolución no afectaron únicamente a Francia, sino que, en mayor o menor medida, sirvieron de ejemplo a aquellos que en Europa luchaban contra las monarquías absolutas y luchaban por acabar las desigualdades del régimen feudal.

CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN FRANCIA: El Antiguo Régimen es el conjunto de rasgos políticos, jurídicos, sociales y económicos que caracterizaron a Europa y sus colonias durante los

siglos XVII y XVIII y que entraron en crisis hacia finales del siglo XVIII. Como resultado de la Revolución Francesa el Antiguo Régimen se derrumbó.

Miremos a continuación cuáles eran las características del Antiguo Régimen, y cómo estas entraron en crisis:

Características sociales

Legalmente la sociedad francesa estaba dividida en estamentos, basados en el privilegio para algunos y la desigualdad para otros. Los que se beneficiaban de este orden social se llamaban primer estado y segundo estado. En el primer estado estaba el clero, formado por personas dedicadas a los oficios religiosos. En el segundo estado se encontraba la nobleza, es decir dueños de grandes extensiones de tierras, ambos, tanto el primer como segundo estado, tenían privilegios y no pagaban impuestos. El llamado tercer estado estaba formado por burgueses, artesanos, campesinos y sectores marginales, no tenían privilegios y agrupaban al 90% de la población. Sobre ese grupo recaían los impuestos y cargas económicas con los cuales el Estado pagaba los gastos de su funcionamiento.

Los cambios económicos que estaban teniendo lugar en esta época, le daban a la burguesía un fuerte poder económico, pero sin protagonismo político. Este desajuste originaba gran frustración en la burguesía pues era una clase rica y educada que reclamaba una nueva forma de organización social y política donde ellos pudieran tener un alto nivel de participación.

Características políticas

Francia estaba gobernada por una monarquía absoluta cuya autoridad era un rey que consideraba que el poder lo había recibido por la voluntad divina, por lo tanto, nadie podía controlarlo ni ponerle limitación alguna, excepto Dios. Pero en el año 1789 esta organización resultaba anticuada y el aparato administrativo y judicial no funcionaban correctamente. Para muchos se hacía necesaria una profunda reforma, pero los privilegiados no estaban dispuestos a ello. La crisis del Estado se reflejaba en un déficit fiscal, es decir, que el estado gastaba más de lo que ganaba. Las medidas que se tomaron para afrontar el problema no hicieron sino complicar la situación pues se centraron en que Francia se endeudara cada día más, y aumentara los impuestos a los no privilegiados.

El papel de la Ilustración

La Ilustración era un movimiento intelectual surgido desde el siglo XVIII, basado en la exaltación de la razón, como medio para lograr el progreso y solucionar los problemas sociales, en lugar de acudir a las ideas religiosas. Este

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

movimiento denunció y criticó la situación en la cual se encontraba Francia contribuyendo a aumentar la inconformidad y la crisis. Se destacan los aportes de los filósofos Montesquieu y Rousseau, que desarrollaron las ideas según las cuales el poder político no podía concentrarse solo en el rey, sino que este poder debía estar dividido en diferentes ramas, para evitar los abusos de los reyes. También defendieron la idea de igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.

Difícil situación económica

En 1788 los precios del trigo subieron como consecuencia de una serie de malas cosechas. Esta situación creó un ambiente de tensión social y política ya que mientras el pueblo aguantaba escasez, carestía y hambre, los sectores privilegiados vivían en un ambiente de lujo y despilfarro.

SIGNIFICADO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Una vez llevado a cabo el proceso revolucionario en diferentes etapas, el resultado final de la Revolución Francesa y su importancia podemos resumirla en los siguientes puntos:

- Fue la primera revolución política burguesa del continente europeo
- Derrotó al absolutismo monárquico que fue reemplazado por principios democráticos como: la soberanía nacional, el reparto de poderes y el reconocimiento de las libertades individuales.
- Estableció en Francia una nueva organización de la propiedad de la tierra.
- Aunque continuaron existiendo los grandes propietarios de tierras (ahora en manos de la burguesía), nació un nuevo tipo de explotación de tamaño medio que reemplazó los antiguos latifundios pertenecientes a la nobleza y al clero.
- Constituyó un modelo político e ideológico para las futuras revoluciones burguesas que se desarrollan a lo largo del siglo XIX como los procesos de independencia que se vivieron en diferentes colonias del continente americano que se independizaron de España, dando origen a nuevos estados.

Fuente: ledjosemarti.edu.co. 2021. [online] Available at: <https://iedjosemarti.edu.co/estudia_en_casa/Guia_9/Sede_A/8/A9SOCIALES8.pdf> [Accessed 9 August 2021]. <https://www.claseshistoria.com> https://www.ecured.cu/Revoluciones_burguesas HUBERMAN, LEO. (2004). Los bienes terrenales del hombre. Editorial Panamericana. PEREZ, LARA & ROMERO (2003). Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado. Editorial Mc. Graw Hill.

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La Revolución industrial es el nombre que algunos historiadores dan a al menos tres procesos de revolución tecnológica que se producen en la Edad Contemporánea, protagonizados por la industria. Se suelen nombrar como primera, segunda y tercera revolución industrial. A continuación, mencionamos brevemente las características de cada una. Sin embargo, en esta oportunidad vamos a centrarnos en la comprensión de la llamada Primera revolución industrial.

La Primera revolución industrial es el proceso de transformación económica, social y tecnológica que se inició en la segunda mitad del siglo XVIII en el Reino de Gran Bretaña, que se extendió unas décadas después a gran parte de Europa occidental y Norteamérica, y que concluyó entre 1820 y 1840). Consistió en el uso de las máquinas en la producción en serie usando como principal fuente de energía el carbón mineral.

La Segunda Revolución Industrial se refiere a los cambios socioeconómicos que se produjeron aproximadamente entre 1870 hasta 1914 dentro de los cuales se encuentran innovaciones técnicas relacionadas con el descubrimiento de nuevas fuentes de energía como el gas, el petróleo o la electricidad; nuevos sistemas de transporte (avión, automóvil y nuevas máquinas a vapor) y comunicación (teléfono y radio).

La Tercera revolución industrial, también llamada Revolución científico-tecnológica (RCT), Revolución de la inteligencia (RI) o Tercera revolución tecnológica es propia del siglo XXI y se caracteriza por el avance de las tecnologías de las comunicaciones, junto al gran desarrollo y uso de Internet y de las energías renovables.

Instituto Universitario de Caldas

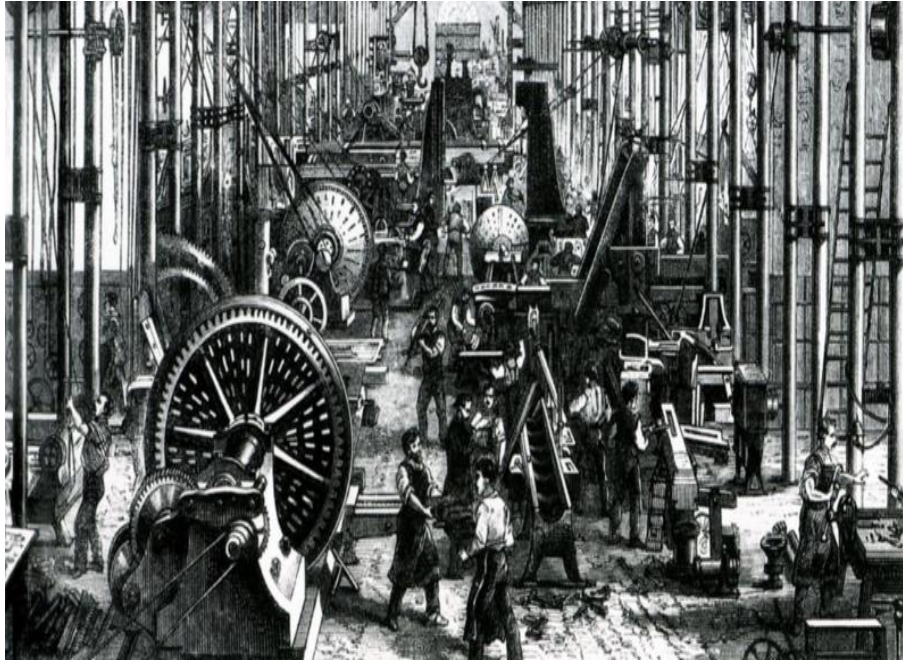
Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Lo que conocemos como Primera Revolución Industrial es un proceso histórico que dio lugar a la producción de mercancías en serie, usando máquinas. Significó el paso de una economía agraria y artesanal a otra marcada por la industria y la producción mecanizada. El cambio se inició en Inglaterra a mediados del siglo XVIII. Durante el siglo XIX este proceso se extendió a otros países de Europa, y a países no europeos como Estados Unidos y Japón. Así como hubo una revolución en la Industria, la hubo en la agricultura y en los transportes. Estas tres estuvieron relacionadas entre sí. Al usarse la maquinaria al vapor en el trabajo, se produjo un importante cambio. Esto significó el surgimiento del sistema de fábricas en gran escala, en el cual cada trabajador creaba una parte

separada del conjunto total de un producto, aumentando así la eficiencia del proceso (división del trabajo). En la fábrica se reunían máquinas y trabajadores (a quienes se les pagaba un salario). Todos los procesos de producción se llevaban a cabo bajo un mismo techo, en la fábrica. La energía provenía de la máquina de vapor, que funcionaba con carbón, se producían grandes cantidades, lo cual permitía una disminución en los costos de la producción. Este sistema funcionaba de forma totalmente distinta al sistema de producción doméstico. En este, el trabajo se hacía en la casa de las familias campesinas, cuando el productor, generalmente un agricultor o un artesano era el dueño tanto de los medios de producción (la tierra, la lana, la madera, herramientas de trabajo) y toda la familia participaba de la producción de los artículos.

TRANSFORMACIONES PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Para lograr el desarrollo de la industrialización en Inglaterra se dieron grandes transformaciones a nivel económico y demográfico.

1. Transformaciones a nivel agrícola: Consistió en el aumento de la producción agrícola en Inglaterra desde mediados del siglo XVIII debido a cambios como el uso de cultivos de nabo y el trébol, el perfeccionamiento de herramientas y máquinas para el trabajo agrícola, y la división, reparto y cercamiento de los campos, praderas comunes de las tierras desocupadas. Estas transformaciones permitieron la alimentación del ganado durante el invierno, el mejor aprovechamiento del suelo, el aumento de la producción agrícola, la mejor alimentación de la población y el desplazamiento de campesinos que quedaron sin tierra para cultivar y debieron migrar a las ciudades en busca de trabajo.

2. Transformaciones demográficas: Durante el siglo XVIII la población de Inglaterra aumentó a gran velocidad, pasando de unos 6 millones de habitantes en 1750 a 28 millones en el año 1850, lo que constituyó toda una Revolución demográfica. Las causas de este crecimiento de la población se relacionan con el aumento de las tasas de natalidad, así como la disminución de la mortalidad catastrófica debido a la mayor disponibilidad de alimentos y el mejoramiento de las condiciones de higiene, así como los avances en la medicina, por ejemplo, la vacuna contra la viruela. Otra de las transformaciones a nivel demográfico fue el crecimiento de las ciudades (urbanización) por la inmigración procedente de las zonas rurales y en muchos casos por la llegada de extranjeros.

3. Las innovaciones técnicas: Estas innovaciones basadas en remplazar la fuerza humana por la de las máquinas fueron posibles gracias a la aplicación de los conocimientos científicos y técnicos ya existentes en la producción de



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

bienes materiales. Los principales campos en los que se produjeron las innovaciones técnicas fueron el de la energía (máquina de vapor de Watt), el textil (hilado y tejido del algodón), la metalurgia (altos hornos. etc.) y, finalmente, los transportes. Esto produjo un notable aumento de la productividad, así como en la disminución de los costos de fabricación, lo que a su vez contribuyó en la disminución de los precios y en el crecimiento del número de consumidores.

4. La expansión comercial: Gracias al desarrollo de las comunicaciones y la revolución en los transportes se multiplicaron las relaciones comerciales. Dentro de ello, cabe destacar el mejoramiento de los canales de los ríos, las carreteras y más adelante la construcción de los ferrocarriles y el buque de vapor, lo cual influyó en la ampliación del comercio tanto a nivel interno como externo.

5. Cambios en los sectores de la producción: Durante la fase inicial del proceso de industrialización los principales sectores afectados por los cambios fueron el sector textil y el sector siderúrgico. En el sector textil la industria del algodón se convirtió en la actividad líder de la Primera Revolución Industrial. El sector siderúrgico jugó un papel menos importante que el textil en los inicios de la industrialización. La industria del hierro estuvo muy vinculada con la minería del carbón. Fue este mineral (hulla, coque) el que reemplazó a la madera como combustible. Las industrias siderúrgicas se ubicaron allí donde había minas de carbón.

6. Transformaciones sociales: Disminuyó la población que trabajaba en el sector agrario y aumentó la población empleada en la industria. Poco a poco fue ganando importancia el sector terciario (comercio, servicio doméstico, bancos, etc.) Con la llegada del sistema de fábricas el rico se hizo más rico y el pobre, más pobre. Los artesanos que antes fabricaban sus artículos a mano ahora eran arruinados por la competencia con los artículos hechos a máquina. En este contexto se consolida la división de la sociedad en dos grandes clases sociales: la burguesía, propietaria de los medios de producción (fábricas, maquinaria, tierras, etc.) y el proletariado, clase social sin propiedades y por ello necesitada de vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario.

¿CUÁLES ERAN LAS CONDICIONES DE ESAS PRIMERAS FÁBRICAS? La máquina, que pudo haber aligerado el trabajo, lo hizo peor. Los trabajadores eran sometidos a turnos de 16 horas de trabajo, pues las máquinas no podían estar paradas. Para el trabajador lo difícil fue habituarse a la disciplina de la fábrica. Comenzar a una hora determinada, terminar a otra, ser supervisado por un jefe. Los dueños de las fábricas pagaban salarios tan bajos como fuera posible. Como las mujeres y los niños podían atender las máquinas y se les pagaba menos que a los hombres, muchas veces se daba labor a mujeres y niños mientras que el hombre permanecía ocioso en casa. Debido a que las ganancias del padre y madre obreros no eran suficientes para sostener a la familia, los niños que vivían en el hogar tenían que entrar en los talleres o en las minas. Antes de esta Revolución Industrial, los niños trabajaban en sus hogares como ayudantes de sus padres, ahora trabajaban en las fábricas, bajo la vigilancia de un jefe, quien ponía las condiciones, buscando obtener la mayor ganancia posible. Debido a estas condiciones tan difíciles algunos obreros crearon un movimiento conocido como Ludismo, encabezado por artesanos ingleses en el siglo XIX; que protestaron entre los años 1811 y 1816 contra las nuevas máquinas, destruyéndolas, pues a causa de estas muchos habían perdido el empleo. Años después surge el movimiento conocido como cartismo. Este fue un movimiento popular radical que surgió en Inglaterra desde 1836 hasta 1848 y que expresaba la agitación de la clase obrera, debido a los cambios derivados de la Revolución Industrial, la situación económica y las leyes promulgadas por el Parlamento. Al igual que el ludismo, el cartismo fue un movimiento propio de la primera etapa del movimiento obrero, pero, tuvo un carácter esencialmente político. Dentro de sus peticiones se encontraba el voto universal masculino (a los hombres mayores de 21 años y sin antecedentes penales), y el voto secreto. Se constituyó en un primer intento de organización política obrera que tuvo influencia en el surgimiento y fortalecimiento del movimiento obrero, que emprendió una ardua lucha por la promulgación de normas protectoras relacionadas con el trabajo infantil y femenino, la reducción de la jornada laboral y la mejora de la salubridad en las fábricas.

Fuente: ledjosemarti.edu.co. 2021. [online] Available at: <https://iedjosemarti.edu.co/estudia_en_casa/Guia_9/Sede_A/8/A9SOCIALES8.pdf> [Accessed 9 August 2021]. <https://www.claseshistoria.com> https://www.ecured.cu/Revoluciones_burguesas HUBERMAN, LEO. (2004). Los bienes terrenales del hombre. Editorial Panamericana. PEREZ, LARA & ROMERO (2003). Historia Universal. De los orígenes de la modernidad a la crisis del mundo globalizado. Editorial Mc. Graw Hill.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDADES

Debe leer la guía atentamente y tenerla a disposición durante las clases presenciales. Las actividades las realizaremos en el aula de clase de manera presencial.
