



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: ETICA Y RELIGION

SEMANA DE TRABAJO: 22-26 DE FEBRERO DE 2021

Guía elaborada por: [Gloria Nancy Sepúlveda Gallego]

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconozco y reflexiono que soy un ser con características físicas, biológicas, sociales, culturales y emocionales que me identifican y me convierten en un ser único y observo mis relaciones con mi familia, amigos, compañero y conmigo mismo.

QUIÉN SOY YO?

LECTURA 1. LEE DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE HISTORIA.

DURANTE LOS JUEGOS INTERCLASES SUCEDIÓ QUE...

En el colegio de Víctor, se aproximan los juegos interclases y se les ha solicitado a todos los estudiantes de los diferentes salones que se integren a un equipo de los ya establecidos por los líderes de cada uno de los deportes: microfútbol, voleibol y baloncesto. En el salón de grado 5°, donde estudia Víctor, ya se están formando los equipos, pero en ninguno de éstos se ha integrado a Víctor porque tiene dificultades para ver bien a larga distancia y debe utilizar gafas, lo que según sus compañeros y compañeras es una desventaja en el desarrollo del juego. Algunas personas han manifestado su desagrado frente a la situación y decidieron no participar en los juegos hasta que se hable del tema en el salón de clase y se llegue a un acuerdo.



Fuente: Colombia aprende tomado libro ÉTICA GRADO SEXTO

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf.

ACTIVIDAD 1

A PARTIR DE LA LECTURA ANTERIOR RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Víctor es diferente al resto de sus compañeros y compañeras? Explica tu respuesta.
- ¿Cómo crees que se siente Víctor?
- ¿En alguna oportunidad has estado en una situación similar? ¿Cómo te has sentido? Explica tu respuesta.
- ¿Qué solución darías a una situación similar?

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

SOBRE EL MIÉRCOLES DE CENIZA

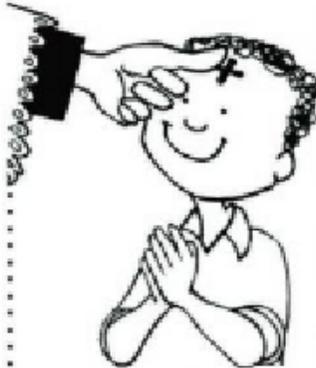
En los primeros siglos de la Iglesia en Roma, existía la práctica de que el grupo de pecadores que quería recibir la reconciliación al final de la Cuaresma y antes de la Pascua, denominados "PENITENTES" eran salpicados de CENIZA, vestidos de sayal (tela rústica) y obligados a estar lejos hasta su reconciliación.

Hay "cristianos" que hacen cosas sin saber, se ponen la Santa Ceniza y piensan que el "Miércoles de Ceniza" es una fecha mágica. Las Iglesias se llenan como nunca, se hacen grandes colas e incluso aparece ese día quien nunca va a Misa los domingos

La imposición de las cenizas nos recuerda que nuestra vida en la tierra es pasajera y que nuestra vida definitiva se encuentra en el Cielo.

MIÉRCOLES DE CENIZA

Unimos con flechas las preguntas con la respuesta correcta



Confesión

Arrepentimiento

Perdón

¿Qué significado tiene la ceniza en la celebración?

¿De donde se saca la ceniza?

¿Qué tiempo importante comienza con el Miércoles de Ceniza?

¿Cómo se utiliza la ceniza en la celebración?

¿Por qué se queman las palmas del Domingo de Ramos?

¿Qué nos dice el sacerdote al imponernos las cenizas?

Quemando las palmas que fueron utilizadas el Domingo de Ramos el año anterior

¡ Arrepiéntete y cree en el Evangelio !

Es un signo de penitencia, arrepentimiento y conversión.

Esto nos recuerda que las palmas, que fueron signo de gloria, se reducen a nada.

El sacerdote hace una cruz con ceniza en nuestra frente

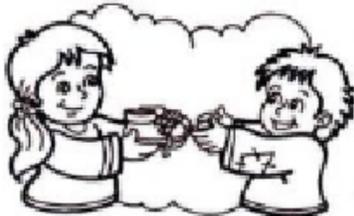
Comienza el tiempo de cuaresma (40 días antes de que celebremos la Pascua)

Busca y escribe la cita bíblica, luego unimos con flechas la cita bíblica y la imagen correcta:

Mateo 6, 3-4

Mateo 6, 6

Mateo 6, 17





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura y análisis del taller.
- Argumentación de cada una de las preguntas, de Quién Soy Yo?.
- Creatividad en el desarrollo de las respuestas dadas por el estudiante.
- Hacer el análisis del miércoles de Ceniza y las actividades propuestas.

FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros **con un tamaño mínimo de (2) páginas.**

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**

IMPORTANTE: Para facilitar el proceso de gestión de correos electrónicos y revisión de trabajos POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE:

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera: APELLIDO-NOMBRE ESTUDIANTE_ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF
Ejemplo: Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 01 Enero.PDF
2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío. Ejemplo:
Asunto del correo: ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 8 - ETICA - GUIA 01 - Enero.

FECHA DE ENTREGA: EL VIERNES 26 DE FEBRERO DE 2021

Enviar solamente al correo electrónico de la docente

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO. /GRADO: OCTAVO

Correo: **nancyeticaiuc@hotmail.com**



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

LIBRO DE TEXTO. Estos talleres fueron elaborados con base en:

Textos tomados de Colombia aprende. ¿Quién soy yo? Modelo Educativo Aceleración del Aprendizaje. Proyecto 1.

La actividad de la Hojita Dominical se tomó del siguiente enlace:

<https://www.hojitadominical.com/2021/02/13/14-de-febrero-de-2021/>