



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (6) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

GUÍA #6/ GRADO SÉPTIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN

TIEMPO DE TRABAJO: ABRIL 12 AL 16 DE 2021

Guía elaborada por GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGÓ.

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Descubro y reconozco algunos aspectos importantes de mi familia relacionados con la economía, la convivencia en tiempos de pandemia y a la vez, de mi historia personal.

MI FAMILIA Y YO



Imagen 1. Encuentro familiar. Familia típica del Congo (foto tomada de Wikipedia)



FUNCIONES DE LA FAMILIA

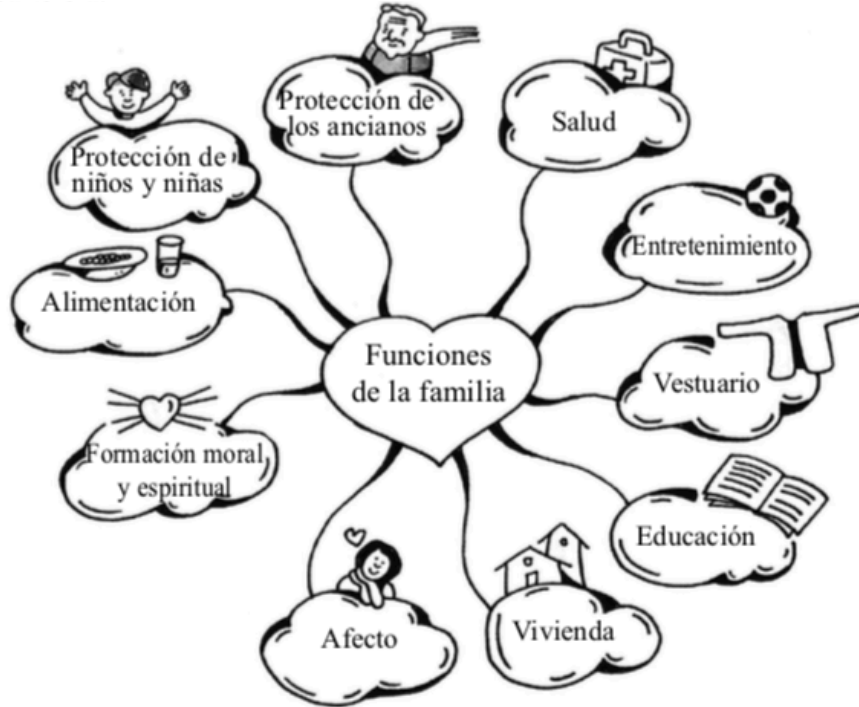


Imagen 1. Funciones de la familia – Imagen tomada página 99.

Observa detenidamente la Imagen 1 sobre **las funciones de la familia**. Personaliza esta imagen según las dinámicas de tu familia y cada una de las funciones indicadas en los globitos. Complementa esta imagen relacionando tu rol con cada una de dichas funciones.

ECONOMÍA DE LA FAMILIA

Para cumplir con sus responsabilidades, **la familia debe hacer un presupuesto.**





ACTIVIDAD FAMILIAR

CONVERSACIÓN FAMILIAR SOBRE LA ECONOMÍA EN CASA

Busca un espacio de diálogo familiar donde comentes a tus padres y acudientes el interés por saber como funciona la economía para el bienestar de la familia y la situación económica en estos tiempos de pandemia.

PIENSA EN LAS PERSONAS, ROSTROS Y MANOS DE TU FAMILIA y responde en tu cuaderno.

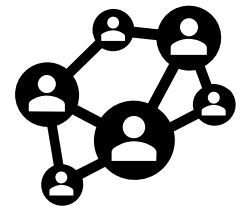
- ¿Quiénes trabajan en tu familia?, ¿tu padre?, ¿tu madre?, ¿tus hermanos?, ¿otras personas?
- ¿Qué miembros de tu familia aportan a los gastos de la casa?

Todas las personas que conforman tu familia necesitan calcular la cantidad de dinero del que disponen mensualmente para los gastos necesarios.

- Ahora piensa, ¿cuáles son las necesidades básicas para tu cuidado y bienestar diariamente?
- ¿Cómo planea tu familia los gastos para que sean menores? Escribe en tu cuaderno cuáles de las siguientes acciones realizan en tu casa.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| - Comparar precios. | - Hacer una lista de compras. |
| - Comprar cosas rebajadas. | - Comprar a plazos. |
| | - Suprimir paseos y fiestas. |
| - No comprar al fiado. | - No hacer compras innecesarias. |
| - Pedir dinero prestado. | |

- ¿Qué acciones crees que podrían implementar a nivel familiar para disminuir gastos y mejorar la calidad de vida?
- ¿Cómo pueden los hijos ayudar a los padres o acudientes en la economía familiar? ¿De qué otra forma puedes colaborar sin tener que trabajar?
- Describe en breves palabras la situación económica y cómo ha sido la convivencia familiar durante estos tiempos de pandemia.



SABIAS QUE...

PUEDES CONTRIBUIR A MEJORAR EL AMBIENTE FAMILIAR...

- CUIDANDO TU ROPA, ÚTILES ESCOLARES, PERTENENCIAS, INSTRUMENTOS, HABITACIÓN...
- REDUCIENDO ALGUNAS COMPRAS, GASTANDO SOLAMENTE LO NECESARIO, COLABORANDO EN LOS CUIDADOS, OFICIOS Y TAREAS DOMÉSTICAS.



ACTIVIDAD INTERACTIVA – CANCIÓN AMOR Y CONTROL

- Lee y escucha detenidamente la letra de la siguiente canción del artista panameño Rubén Blades.

Amor y control *Rubén Blades*

Saliendo del hospital, después de ver a mi mamá
luchando contra un cáncer que no se puede
curar,
vi pasar a una familia
al frente iba un señor de edad una doña, dos
muchachos
y varias personas más.

De la mano del señor, un hombre joven caminaba
cabizbajo y luciendo arrepentido;
él era la causa
de una discusión familiar de la que nos
enteramos, al oír al señor gritar.

“Aunque tú seas un ladrón y aunque no tienes
razón, yo tengo la obligación de socorrerte.

Y pensé mucho en mi familia. Los quise tanto
aquel momento que sentí que me ahogaba en
sentimiento.

Aquel muchacho
y mi pobre madre. Dos personas distintas pero,
dos tragedias iguales.

Cuánto control y cuánto amor
tiene que haber en una casa. Mucho control y
mucho amor
para afrontar a la desgracia.

Y por más drogas que uses Y por más que nos
abuses, la familia y yo tenemos que atenderte.

Sólo quien tiene hijos entiende que el deber de
un padre
no acaba jamás.

Que el amor de padre y madre no se cansa de
entregar. Que deseamos para ustedes lo que
nunca hemos tenido.

Que a pesar de los problemas familia es familia
y cariño es cariño”.

Los vi marcharse con su llanto, su laberinto
enfrentado en la buena y en la mala. Juntos
caminando.

Por más discusiones que haya dentro de tu casa.
Por más que creas que tu amor es causa perdida.

Ten la seguridad de que ellos te quieren
y que ese cariño dura toda la vida (Se repite
coro)

Mantén amor e incongruencia siempre frente a la
pena, no olvides la esperanza y el sentimiento.

Dando la espalda
no se van los problemas ni la impaciencia
resuelve los sufrimientos. (Se repite coro)

Enlace a la canción <https://www.youtube.com/watch?v=XloUz-nEu0g>

Busca en el diccionario las palabras desconocidas que encuentres en ella e incorpóralas a tu comunicación cotidiana.



ACTIVIDAD AFECTIVA ¿CÓMO AGRADECES A TU FAMILIA?



Luego de escuchar la canción Amor y control, piensa en tu familia y,

1. ¿qué emociones te genera estar en familia?
2. Enuncia los valores que caracterizan a tu familia.
3. Escribe una carta a través de la cual manifiestes el agradecimiento, respeto, admiración y amor a las personas que conforman tu familia. Y si es tu caso, manifiesta perdonar o pedir perdón. Ésta puede ser una ocasión de reconciliación familiar.

Fuente:

Texto e imagen tomado de Módulo Educativo Quién soy yo Modelos flexibles Aceleración del Aprendizaje Colombia aprende (pp. 99-103) https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf

PROCESO DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN 1

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura, reflexión y respuesta a las actividades propuestas sobre la economía y la convivencia familiar
- Búsqueda y apropiación de nuevo vocabulario
- Conversatorio familiar y sus conclusiones
- Elaboración de carta de reconocimiento y agradecimiento a la familia

FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros **con un tamaño mínimo de (2) páginas.**

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**



FECHA DE ENTREGA: **HASTA EL DÍA 16 ABRIL DE 2021**



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (6) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

IMPORTANTE: PARA FACILITAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE: **"GUARDAR COMO":**

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera:
APELLIDO-NOMBRE ESTUDIANTE_ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF

Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 06 Abril 12.PDF

2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente

Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío.

Asunto del correo: ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 7 - ETICA - GUIA 06 - Abril12.PDF.

POR FAVOR ENVIAR SOLAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA DOCENTE.

NOMBRANDO EL ARCHIVO COMO SE HA INDICADO. EL CANAL DE WHATSAPP NO ESTÁ AUTORIZADO PARA ENTREGAR SUS TRABAJOS.



INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO

Grado: Séptimo 7°

Correo: nancyeticaiuc@hotmail.com.

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

- Imagen 1- Encuentro familiar Encuentro familiar. Familia típica del Congo. Fuente: imagen tomada de:
https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa_de_la_familia
- Imagen 2 tomado del Libro Modulo Educativo Quien soy yo Modelos flexibles Aceleración del Aprendizaje.
Fuente:
https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf