GUÍA 05<mark>/</mark> GRADO SÉPTIMO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN /

TIEMPO DE TRABAJO: MARZO 22 AL 26 DE 2021

Guía elaborada por GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO.

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconocer la importancia y las distintas formas de familia y el papel de cada una de las personas que la integran

MI FAMILIA Y YO



Imagen 1. Encuentro famliar (foto tomada de Prensa Celam)

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Qué vas a hacer?

- Construir tu árbol genealógico.
- Elaborar una cartelera sobre la familia.

¿Qué vas a aprender?

- La importancia de la familia.
- Las funciones de la familia.
- Las relaciones familiares.

¿Para qué lo vas a aprender?

- Para reconocer diversos aspectos de la familia.
- Para valorar tu familia como grupo social que facilita tu desarrollo.

Reflexiona...

- ¿Quiénes conforman una familia?
- ¿Cómo puedes ayudar en tu familia?
- ¿Por qué las personas de una familia deben ser solidarias?
- ¿Por qué es importante contar con un presupuesto doméstico?

ACTIVIDAD INICIAL - CARACTERÍSTICAS DE TU VIDA FAMILIAR

Mediante este taller vas a identificar las carácteristicas que identifican a tu familia, a reconocer lo valioso que es contar con personas y un grupo de apoyo que te quiere y a reflexionar sobre la calidad de las relaciones que estableces con tu familia. Vas a elaborar el árbol genealógico y una representación artística (tipo collage) sobre tu familia siguiendo las actividades que aparecen a continuación.

II.	 Describir tu familia y las tareas y cuidados que cumple cada una de las personas integrantes
2	• Elaborar el árbol genealógico de tu familia.
	 Elaborar una represntación sobre las responsabilidades que deben cumplir las personas integrantes en tu familia.
4	Escribir frases sobre el significado de tu familia.

ACTIVIDAD 2- ¿QUÉ ES LA FAMILIA?

La familia es un grupo de personas que están unidas por fuertes lazos de afecto. La familia es fundamental para el desarrollo de los seres humanos porque a través de ella las personas buscamos satisfacer necesidades como el amor, el apoyo, la alimentación y la vivienda, entre otras. La familia se caracteriza, principalmente, por cumplir con estas funciones y no sólo por el parentesco o por el número de personas que la conforman.

No todas las familias son iguales. En algunos casos, sólo se cuenta con la madre o el padre, y en otros, algún familiar u otra persona ocupa el lugar de ellos.

- ¿Cómo es tu familia?
- ¿Crees que la familia es importante?, ¿por qué?

ACTIVIDAD 3- SIGNIFICADOS, TAREAS Y CUIDADOS EN LA VIDA FAMILIAR

- 1. Dibuja a tu familia en una hoja de papel. En tu cuaderno escribe **el significado que tiene para ti cada una** de las personas que integran tu familia.
- ¿Cómo es el trato entre las personas de tu familia? ¿Hay respeto, solidaridad y tolerancia?
- ¿Cuáles crees que deben ser las funciones de una familia?
- ¿Todos los seres humanos necesitan de una familia?, ¿por qué?
- 2. A continuación, identifica quiénes realizan cada una de las tareas y cuidados en la vida familiar(ver imagen 2). Utiliza las siguientes convenciones y subraya:
- con azul, las tareas realizadas por la mamá;
- con verde, las tareas realizadas por el papá;
- con amarillo, las tareas realizadas por los hermanos y hermanas; con rojo, las tareas realizadas por ti;
- con naranja, las tareas realizadas por otras personas;
- con morado, las tareas realizadas por otros familiares
- Con negro, las tareas realizadas por ti
- 3. Copia en tu cuaderno las siguientes tareas que se realizan en una casa. Aumenta la lista escribiendo otras actividades(oficios, cuidados, deberes...) diferentes que se realizan en casa y que son necesarias para el bienestar familiar.

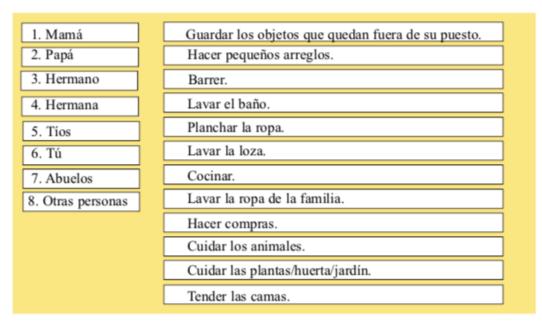


Imagen 2. Cuadro de tareas, actividades y tareas en la vida famliar y del hogar.

SABIAS QUE...

DE ACUERDO CON <u>LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA</u>, <u>LA FAMILIA</u>

ES EL NÚCLEO FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD, POR LO TANTO, EL ESTADO Y

LA SOCIEDAD GARANTIZAN LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA FAMILIA. LA

HONRA, LA DIGNIDAD Y LA INTIMIDAD DE LA FAMILIA SON INVIOLABLES. LAS

RELACIONES FAMILIARES SE BASAN EN LA IGUALDAD DE DERECHOS Y DEBERES

DE LA PAREJA Y EN EL RESPETO RECÍPROCO ENTRE TODOS SUS INTEGRANTES.

CUALQUIER FORMA DE VIOLENCIA EN LA FAMILIA SE CONSIDERA DESTRUCTIVA

DE SU ARMONÍA Y UNIDAD.

Fuente: Texto e imagen tomado de Módulo Educativo Quién soy yo Modelos flexibles Aceleración del Aprendizaje – Colombia aprende https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf

SAN JOSÉ, EL HOMBRE Y LA FAMILIA

Lee detenidamente la siguiente imagen con información relevante sobre la vida y obra de San José.



Imagen 4. La familia de San José, Maria y Jesús. Tomado de https://opusdei.org/es/article/san-jose-que-tiene-de-grande-alguien-tan-corriente-rezar-con-san-josemaria/

4

Sitio web: iuc.edu.co

DE CALDAS "Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (5) ÉTICA Y RELIGIÓN / PRIMER PERIODO

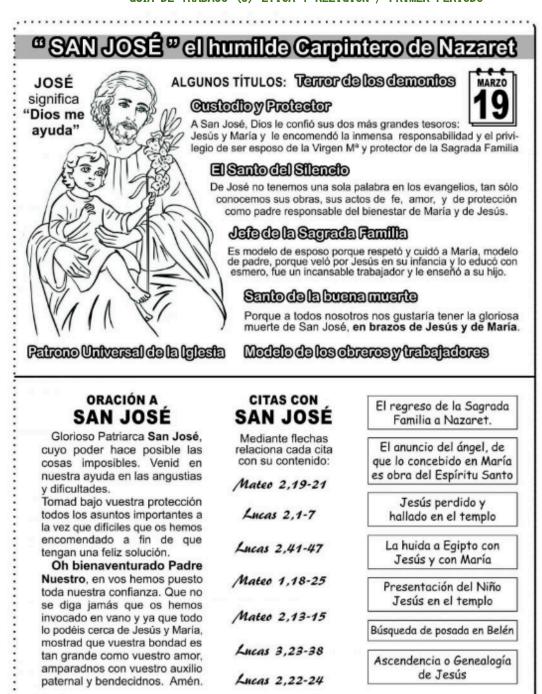


Imagen 3. Tomado de la Hojita dominical 14-03-2021 https://www.hojitadominical.com/2021/03/20/21-de-marzo-de-2021/

5

Sitio web: iuc.edu.co

ACTIVIDAD DE RELIGIÓN - DÍA DE SAN JOSÉ

- 1. Revisar cada una de las citas bíblicas indicadas en la imagen 3 con el contenido en los recuadros. ¿cómo contextualizas cada uno de esos mensajes en tu vida familiar?
- 2. Elabora una carta para reconocer la importancia de la vida de un hombre (abuelo, padre, tio, padrastro, hermano) y su papel en tu familia. También puede ser una tarjeta de agradecimiento. Y compártela con él.



PROCESO DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN 1

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura, reflexión y respuesta a las actividades propuestas sobre la familia y San José.
- Análisis y contextualización de las citas bíblicas
- Elaboración de carta de reconocimiento o tarjeta de agradecimiento a un hombre en tu familia

FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros con un tamaño mínimo de (2) páginas.

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**

IMPORTANTE: PARA FACILITAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE:

"GUARDAR COMO":

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera: <u>APELLIDO-NOMBRE ESTUDIANTE_ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF</u>

Ejemplo: Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 05 Marzo 26.PDF

En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente
 Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envio. Ejemplo:

 Asunto del correo: ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 7 - ETICA - GUIA 05 - Marzo.PDF.

FECHA DE ENTREGA: HASTA EL DÍA 26 MARZO DE 2021

POR FAVOR ENVIAR SOLAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA DOCENTE,
NOMBRANDO EL ARCHIVO COMO SE HA INDICADO. EL CANAL DE WHATSAPP NO ESTÁ
AUTORIZADO PARA ENTREGAR SUS TRABAJOS.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO.

Grado: SÉPTIMO 7°

Correo: nancyeticaiuc@hotmail.com.

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

- Imagen 1- Encuentro familiar Fuente: Texto e imagen tomado de: https://prensacelam.org/2020/02/14/concluyo-iv-encuentro-latinoamericano-de-pastoral-familiar/
- Imagen 2 tomado del Libro Modulo Educativo Quien soy yo Modelos flexibles Aceleración del Aprendizaje. Fuente:
 - https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf
- Imagen 3. Tomado de la hojita dominical 14-03-2021 https://www.hojitadominical.com/2021/03/20/21-de-marzo-de-2021/
- Imagen 4. https://opusdei.org/es/article/san-jose-que-tiene-de-grande-alguien-tan-corriente-rezar-con-san-josemaria/