

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA RELIGION GRADO OCTAVO
SEMANA DE TRABAJO: 08-12 DE FEBRERO DE 2021

Guía elaborada por GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEG0.

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)

LA CONVIVENCIA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD

RELACIONES CONSIGO MISMO



RESOLVAMOS

Carlos y Helena son dos niños que viven en el municipio de Ventaquemada, en la vereda La es-calera. Este año van a iniciar su bachillerato. Carlos está muy emocionado con la clase de Ética porque sabe que el profesor Ramiro siempre los entusiasma con temas que tienen que ver con su vida cotidiana. Helena recuerda que en la vereda la gente dice que los valores se han perdido. Carlos, por su parte, piensa que los valores sirven para vivir una vida mejor y que no es que se hayan perdido sino que a veces no sabemos elegir lo que nos conviene. Por esto, Carlos y Helena están muy ansiosos por la clase de Ética y quieren aprender más sobre los valores.

Fuente: Colombia aprende tomado libro ÉTICA GRADO SEXTO

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

A PARTIR DE LA LECTURA ANTERIOR RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Y TÚ QUÉ PIENSAS?

INTERPRETA LA IMAGEN.

- ¿CÓMO ES LA VIDA DE ESAS PERSONAS?
- ¿POR QUÉ ESTÁN ALEGRES?
- ¿COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS ALGÚN MOMENTO EN QUE TE HAYAS SENTIDO ALEGRE.

RECUERDA Y NARRA A TUS COMPAÑEROS HISTORIAS DE PERSONAS O SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA QUE TE HAYAN ENSEÑADO VALORES COMO LA HONESTIDAD, LA AMISTAD, EL AMOR Y LA SOLIDARIDAD.

- RESCATA LOS VALORES PRESENTES EN CADA UNA DE LAS HISTORIAS Y LUEGO RESPONDE EN TU CUADERNO.
- ¿QUÉ VALORES HAN ESTADO PRESENTES EN CADA UNA DE LAS SITUACIONES NARRADAS?
- ¿QUÉ ADMIRAMOS DE ESAS PERSONAS O SITUACIONES? • ¿TE GUSTARÍA VIVIR UNA DE ESAS SITUACIONES?

¿POR QUÉ?

- ¿SE HAN PERDIDO LOS VALORES O NO SABEMOS ELEGIR LO QUE NOS CONVIENE?

Fuente: Colombia aprende tomado libro ÉTICA GRADO SEXTO

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Etica/Etica_Grado06.pdf

¿QUIÉN SOY YO?

LECTURA

Vas a reconocer que eres un ser con características físicas, biológicas, sociales, culturales y emocionales que te identifican y convierten en un ser único. Además, realizarás constantes reflexiones con respecto a la manera como reaccionas ante ciertas situaciones que se te presentan y al tipo de relación que estableces con los miembros de tu familia, con tus compañeros y compañeras de grupo y contigo mismo. Analizarás la importancia de mantener tu cuerpo sano y compartirás tus preferencias, tus habilidades y tu historia de vida.

Identificar tus características personales te permitirá reconocer los rasgos que te diferencian de los demás y autoevaluarte constantemente para lograr manejar adecuadamente tus emociones y establecer relaciones de sana convivencia con quienes te rodean.

Te invitamos desde este momento a que no dejes de preguntarte: “¿quién soy yo? Y que reconozcas que tu historia, tu presente y tu proyecto de vida hacen parte de lo que eres. Tu identidad se construye a lo largo de tu existencia.

¿QUÉ VAS A HACER?

- Contar la historia de una persona muy especial: tú. Puedes narrar tu historia y acompañar de fotos y documentos: registro civil, carné del Colegio, fotos de vivencias personales y familiares y sociales.

¿QUÉ VAS A APRENDER?

- A conocer las características que te identifican.
- A identificar y seleccionar información.
- A identificar y consultar documentos.
- A tomar apuntes.
- A contar experiencias y vivencias personales.
- A desarrollar una redacción textual.

¿PARA QUÉ LO VAS A APRENDER?

- Para hacer preguntas sobre ti e identificar características físicas, sociales y culturales que te hacen un ser único.
- Para expresar tus sentimientos y emociones.

¡IMPORTANTE!

Todos los seres humanos son diferentes. Cada uno se identifica por sus rasgos o características físicas, su forma de pensar, de actuar entre otras cosas. La diferencia no implica que unos sean más valiosos que otros. Todas las personas merecen respeto y deben ser tratadas dignamente.

Para que podamos vivir en armonía y disfrutar la vida en común es necesario respetar nuestras diferencias.

Fuente: Colombia aprende tomado libro ÉTICA GRADO SEXTO

https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS FICHA DEL ESTUDIANTE

NOMBRES:

APELLIDOS:

FECHA DE NACIMIENTO:

DIRECCIÓN:

Barrio:

FECHA Y CIUDAD DE NACIMIENTO:

Cuántos años cumplidos tiene: ____

NOMBRE DE LOS PADRES:

Madre:

Vive con ella _____ Teléfono de contacto:

Padre:

Vive con él _____ Teléfono de contacto:

Acudiente: _____ Teléfono de contacto:

Cómo está conformado su núcleo familiar: (explique brevemente)

Personas autorizadas para recibir información del colegio:

Cuántos años lleva en el colegio:

A qué curso ingreso:

Es nuevo en la institución: si__ no__

Cuenta con los medios tecnológicos en casa (computador, internet, celular, datos) para recibir la educación virtual:

El Colegio IUC facilita a los estudiantes que no tienen los medios tecnológicos un paquete de guías impresas para poder realizar la Escuela en Casa. Escriba acá si necesita incluirse en este programa o no:

Tienes hermanos o hermanas en el colegio:

Pregunta a tus padres o Acudiente a qué horas le parecen más convenientes las reuniones virtuales: 7:00 am u 8 am. Encierre en un círculo su respuesta.

Agregue otros datos que usted considere que son importantes darlos a conocer al Director de Grupo para tenerlos en cuenta en su proceso de aprendizaje.

Firma de los padres o acudiente

Firma del estudiante.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura y análisis del taller.
- Escrito sobre cada una de las pautas para iniciar bien el año.
- Trabajo artístico sobre las METAS Y FORTALEZAS.

FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros con un tamaño mínimo de (2) páginas.

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**

IMPORTANTE: Para facilitar el proceso de gestión de correos electrónicos y revisión de trabajos POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE:

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera:
APELLIDO-NOMBRE ESTUDIANTE ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF
Ejemplo: Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 01 Enero.PDF
2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío. Ejemplo:
Asunto del correo: ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 8 - ETICA - GUIA 01 -

Enero.

FECHA DE ENTREGA: EL VIERNES 12 DE FEBRERO DE 2021

Enviar solamente al correo electrónico de la docente

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO. /GRADO: OCTAVO

Correo: nancyeticaiuc@hotmail.com .

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

LIBRO DE TEXTO. Estos talleres fueron elaborados con base en:

Texto tomado de CAMPUS VIRTUAL EDUCREA: <https://educrea.cl/claves-empezar-bien-ano-escolar/>

Video tomado de MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL <https://youtu.be/MBMxVmobtII>

Textos tomados de Colombia aprende. ¿Quién soy yo? Modelo Educativo Aceleración del Aprendizaje. Proyecto 1.

