



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (7) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

GUÍA 07/ GRADO OCTAVO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN

TIEMPO DE TRABAJO: ABRIL 26 AL 30 DE 2021

Guía elaborada por *GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO*.

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Explorar cuales son mis sueños, deseos, metas, habilidades y fortalezas para descubrir mis capacidades y entrenarme en búsqueda de mi proyecto de vida

SUEÑOS Y DERECHOS DE LA INFANCIA



Imagen 1. Imagen para ilustrar la celebración de **El día de las niñas y niños**, la infancia (foto tomada de <https://www.calendarr.com/colombia/dia-del-nino/>)

¿SABES POR QUÉ ES IMPORTANTE LA CELEBRACIÓN DE **EL DÍA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS**?... PARA LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS (ONU), EL DÍA DEL NIÑO OCURRE CADA 20 DE NOVIEMBRE TOMANDO COMO FECHA PRINCIPAL LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DEL AÑO 1959. EN COLOMBIA CONMEMORAMOS ÉSTE DÍA CADA AÑO, EL ÚLTIMO SÁBADO DE ABRIL (24-04-2021). SI QUIERES SABER MÁS VISITA [HTTPS://NACIONESUNIDAS.ORG.CO/NOTICIAS/DIA-MUNDIAL-DE-LOS-NINOS-Y-LA-CONVENCION-SOBRE-LOS-DERECHOS-DEL-NINO-PARA-CADA-NINO-TODOS-LOS-DERECHOS/](https://nacionesunidas.org.co/noticias/dia-mundial-de-los-ninos-y-la-convencion-sobre-los-derechos-del-nino-para-cada-nino-todos-los-derechos/)



ENTRÉNATE PARA SOÑAR

¿Qué son los sueños? Son un patrimonio personal inexpugnable, son solo nuestros y son los que alimentan el motor de nuestros deseos. Cada persona tiene sus propios sueños. Es muy importante que cada una los identifique. Los sueños pueden parecer estafalarios, humildes, lógicos da igual son de uno y no de otra persona. Por eso cada persona debe de identificar sus sueños. Sin embargo, no olvides que **los sueños se construyen colectivamente**, que los sueños pueden hacerse realidad cuando se convierten en metas compartidas.

ACTIVIDAD 1 EXPLORACIÓN DE DESEOS, SUEÑOS Y METAS

Adelante te encontrarás con unas preguntas relacionadas con los sueños, los deseos y las metas. Responde a las siguientes preguntas clave son:



- Y para ti, ¿qué son los sueños?
- Cómo se diferencian los sueños de los deseos?
- Cuál es tu (s) sueño(s)?
- Cuán lejos está tu sueño?
- Cómo se relacionan tus actos y tu sueños?
- Cómo puedes hacer realidad tu sueño? y estás alcanzando tu sueño?
- Qué te falta para conseguirlo? Y con quiénes cuentas? Cómo puedes

conseguir aquello de lo que careces?

Fíjate en el **Cuadro 1**. Y lee detenidamente las preguntas clave antes mencionadas. Verás también unas preguntas complementarias para que las pienses y explores en relación con tus deseos, metas y sueños.

ACTIVIDAD 2 CONTEXTUALIZA TUS DESEOS, SUEÑOS Y METAS

Ahora piensa, más allá de ti... y **conecta tus deseos, sueños y metas, en relación con las personas, el contexto próximo y entornos vitales que te rodean**. Responde en tu cuaderno:

- **A quiénes necesitas para hacer realidad ése(esos) sueño(s)?** cuáles personas te han apoyado en ése(esos) sueño(s)?
- **Qué metas crees que están presentes para lograr ese sueño?**
- **Con quiénes deseas construir y compartir ése(esos) sueño(s)?**



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (7) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

- Cuáles serían las personas, comunidades, poblaciones beneficiadas con la realidad de tu(s) sueño(s)?
- Crees que hacer ése sueño realidad haría del mundo otro mundo mejor, más justo, equitativo, posible, necesario y más amoroso...? ¿Por qué?

<p>¿CUÁL ES TU SUEÑO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Los sueños de las personas que te rodean son distintos o se parecen? ¿Con qué sueñas tú? ¿Cómo saber si eso que deseas hoy es realmente tu gran sueño? ¿Tu sueño es realmente tuyo? ¿Cómo te hace sentir tu sueño? ¿Qué cualidades se necesitan para alcanzar tu sueño?
<p>¿CÓMO ERES?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Con qué disfrutas? ¿Qué te desagrada? ¿Qué se te da bien? De las cualidades que se necesitan para alcanzar tu sueño, ¿cuáles tienes tú? ¿Tu sueño es difícil de realizar? Para alcanzar tu sueño, ¿son suficientes tus cualidades? ¿Tienes alguna dificultad que te pueda impedir alcanzar tu sueño?
<p>¿CUÁN LEJOS ESTÁ TU SUEÑO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué distancia hay entre tu sueño y tú? ¿Qué metas intermedias pueden mantener vivo tu sueño? ¿Con qué ayudas cuentas para alcanzar tu sueño? ¿Cómo puedes aprovechar la ayuda de tu entorno para alcanzar tu sueño? ¿Qué obstáculos hay entre tu sueño y tú? ¿Qué puedes hacer para superar los obstáculos que hay entre tu sueño y tú?
<p>¿CÓMO PUEDES HACER REALIDAD TU SUEÑO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué caminos conducen a tu sueño? ¿Qué estás dispuesto a hacer para conseguir tu sueño? ¿Qué camino te conviene elegir para alcanzar tu sueño? ¿Tienes un plan para alcanzar tu sueño? ¿El plan que tienes para alcanzar tu sueño es realista? ¿Cómo puedes disfrutar del plan que tienes para alcanzar tu sueño?
<p>¿ESTÁS ALCANZANDO TU SUEÑO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ¿Estás cumpliendo el plan que te has trazado para alcanzar tu sueño? Para alcanzar tu sueño, ¿necesitas cambiar de plan? ¿Cómo puedes mejorar el plan que tienes para alcanzar tu sueño?

Aula de Elena

Cuadro 1. Imagen tomada del Manual para soñar Aula de una maestra <http://www.auladeelena.com/p/entrenate-para-sonar.html>

ACTIVIDAD INTERACTIVA 3 – POESÍA “EL DERECHO DE SOÑAR”



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (7) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

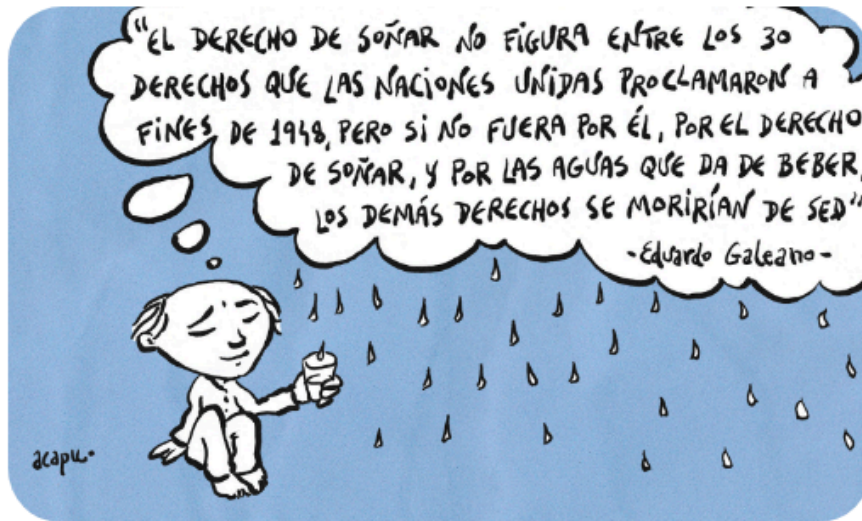


Imagen 2. Ilustración del poema "El derecho de soñar". Elaborada por <http://unplanetallamadoacapu.blogspot.com/2015/04/el-derecho-de-sonar.html?spref=pi>

Lee y escucha detenidamente la voz del poeta Eduardo Galeano y, describe, al menos, (3) reflexiones, emociones y pensamientos, que te genera el poema. Y, cómo relacionas este 'derecho a soñar' con tu(s) sueño(s) antes descritos.

Enlace al poema "Derecho de soñar" <https://youtu.be/J30h8EvE>

DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS! CONSAGRADOS EN EL ARTÍCULO 44 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA (1991)

Imagen 3. Artículo 44 tomado de "La constitución política de Colombia" <https://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-44>

Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (7) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

PROCESO DE EVALUACIÓN EVALUACIÓN 1

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura, reflexión y respuesta a las actividades propuestas sobre los deseos, metas y sueños
- Contextualización de los sueños (Cuadro 1 de 'Manual para soñar')
- Revisión y análisis de la actividad interactiva (video/poema)
- Reconocimiento de los derechos fundamentales de los niños y niñas (Carta Política de 1991)

FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros **con un tamaño mínimo de (2) páginas.**

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**

FECHA DE ENTREGA: **HASTA EL DÍA 30 ABRIL DE 2021**

IMPORTANTE: PARA FACILITAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE: **"GUARDAR COMO":**



1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera:
APellido-NOMBRE ESTUDIANTE_ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF

Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 07 Abril 30.PDF

2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente

Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío.

Asunto del correo: ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 8o- ETICA - GUIA 07 - Abril-30.PDF.



POR FAVOR ENVIAR SOLAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA DOCENTE. NOMBRANDO EL ARCHIVO COMO SE HA INDICADO. EL CANAL DE WHATSAPP NO ESTÁ AUTORIZADO PARA ENTREGAR SUS TRABAJOS.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (7) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

Grado: OCTAVO 8º/ Correo: nancyeticauc@hotmail.com.

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

- Imagen 1. Imagen para ilustrar la celebración del día de los infentes, desde el 24 de abril 1954 (foto tomada de <https://www.calendarr.com/colombia/dia-del-nino/>)
- Cuadro 1. Imagen tomada del Manual para soñar Aula de una maestra <http://www.auladeelena.com/p/entrenate-para-sonar.html>
- Imagen 2. Ilustración del poema "El derecho de soñar". Elaborada por <http://unplanetallamadoacapu.blogspot.com/2015/04/el-derecho-de-sonar.html?sref=pi>
- Imagen 3. Artículo 44 tomado de " La constitución política de Colombia" <https://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-44>