



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (8) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

GUÍA 08/ GRADO SEXTO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN / TIEMPO DE TRABAJO: MAYO 10 AL 14 DE 2021

Guía elaborada por GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO.

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Explorar cuales son mis sueños, deseos, metas, habilidades y fortalezas para descubrir mis capacidades y entrenarme en búsqueda de mi proyecto de vida construyendo espacios de paz

LA INFANCIA Y EL PAÍS QUE SOÑAMOS



Imagen 1. El territorio de Colombia habitado por sus ciudadanías, culturas y la biodiversidad que somos. Imagen tomada de <http://alejandrocava.blogspot.com/2015/05/mapa-geografico-y-ubicacion.html>



ACTIVIDAD INTERACTIVA 1 – SOÑAR, ACTUAR Y TRANSFORMAR(SE)

A partir de la escucha atenta del poema *El derecho de soñar* del poeta Eduardo Galeano y de los derechos fundamentales de la infancia (ver artículo 44), relaciona, piensa y describe en tu cuaderno **¿cómo aportas a la construcción de un país en paz donde, también, sean posibles tus sueños?** Luego, reflexiona y exprésate gráfica y artísticamente dentro del croquis de Colombia (ver imagen 1). Puedes usar palabras, dibujos tuyos, hacer un comic, un cartel, una ilustración, una canción, una poesía, versos o trovas ... todo dentro del croquis de Colombia. Ésa es tu hoja en blanco, tu territorio.

Adelante encontrarás

- Enlace al poema "El derecho de soñar" https://youtu.be/_130b8EyE
- Derechos fundamentales de la infancia (niñas y niños) consagrados en el artículo 44 de la Constitución política de Colombia (1991)

Artículo 44. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.



"Voy a seguir creyendo, aún cuando la gente pierda la esperanza. Voy a seguir dando amor, aunque otros siembren odio. Voy a seguir construyendo, aún cuando otros destruyan. Voy a seguir hablando de paz, aún en medio de una guerra. Voy a seguir iluminando, aún en medio de la oscuridad. Y seguiré sembrando, aunque otros pisen la cosecha."

Mahatma Gandhi



ACTIVIDAD 2 - ENTRÉNATE PARA SOÑAR... ¿QUIÉN TE INSPIRA? ¿A QUIÉN ADMIRAS?

En la guía anterior (07) respondiste a algunas preguntas relacionadas con tus sueños, tus deseos y tus metas. Ahora queremos pensar que los sueños se construyen día a día. Dedicar tiempo de vida es dar pasos para lograr esos sueños, y acortar la distancia que hay entre tus sueños y tu.

Entrenarse para soñar trae muchas preguntas y mucho tiempo de trabajo, en particular pregúntate **quién te inspira y a quién admiras**. Es decir, revisa si lo que haces día a día son pasos para avanzar hacia y conseguir tus sueños. Pregúntate, entonces: **¿qué persona quieres ser?**

En el siguiente video "Un soñador para la vida" te presentamos a Francisco Vera Manzanares que puede servirte como un referente de un niño haciendo sus sueños. Nos dice Francisco:

"dedicar tu tiempo a lo que amas... ese es un reto para poder cumplir nuestros sueños"

Enlace al video **"Un soñador para la vida"** <https://youtu.be/Fi8tFFCuaRQ> (duración 5 minutos)

ACTIVIDAD FAMILIAR HABLEMOS SOBRE PERSONAS QUE NOS INSPIRAN PARA SOÑAR

Revisa nuevamente tus respuestas y reflexiones de la guía anterior No. 7 "Sueños y derechos de la infancia", donde declaraste tus sueños, deseos y metas. Ahora piensa y consulta con tu familia

- **Qué persona admiras** (artista, escritor-a, deportista, profesional, entre otras) que te está haciendo soñar? Nómbrala y consulta en su biografía **cómo ha sido su camino para alcanzar ese sueño?**
- **Cómo esa persona te inspira a ser como tal y se convierte en referente para construir tu proyecto de vida? ¿Por qué?**

SABÍAS QUÉ ...LA DECLARACIÓN

UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS ES UN DOCUMENTO QUE MARCA UN HITO EN LA HISTORIA DE LOS DERECHOS HUMANOS. ELABORADA POR REPRESENTANTES DE TODAS LAS REGIONES DEL MUNDO CON DIFERENTES ANTECEDENTES JURÍDICOS Y CULTURALES, LA DECLARACIÓN FUE PROCLAMADA POR LA ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS EN PARÍS, EL 10 DE DICIEMBRE DE 1948.

Artículo 25

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

Fuente. Artículo 25 de la Declaración de los Derechos humanos <https://www.un.org/es/about-us/universal->



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (8) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura, reflexión y respuesta a las actividades propuestas
- Revisión de la actividad interactiva sobre los derechos para la representación artística en croquis de Colombia
- Socialización y creación de la actividad familiar *Hablemos sobre personas que nos inspiran...*

FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

El formato de entrega es libre. Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros **con un tamaño mínimo de (2) páginas.**

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**

FECHA DE ENTREGA: **HASTA EL DÍA 14 MAYO DE 2021**

IMPORTANTE: PARA FACILITAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE: **"GUARDAR COMO":**

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera:
APPELLIDO-NOMBRE ESTUDIANTE_ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF



Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 08 -MAYO 14.PDF

2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente

Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío.

Asunto del correo: ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 6º- ETICA - GUIA 08 - Mayo 14.PDF.

POR FAVOR ENVIAR SOLAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA DOCENTE, NOMBRANDO EL ARCHIVO COMO SE HA INDICADO. EL CANAL DE WHATSAPP NO ESTÁ AUTORIZADO PARA ENTREGAR SUS TRABAJOS.



INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: **GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO**
Grado: **SEXTO 6º**/ Correo: **nancyeticaiuc@hotmail.com.**

REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

- Imagen 1. El territorio de Colombia habitado por sus ciudadanías, culturas y la biodiversidad que somos. Imagen tomada de <http://alejandrocava.blogspot.com/2015/05/mapa-geografico-y-ubicacion.html>
- Fuente. Artículo 25 de la Declaración de los Derechos humanos <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>