



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (6) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

## GUÍA 06/ GRADO OCTAVO

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA Y RELIGIÓN

TIEMPO DE TRABAJO: ABRIL 12 AL 16 DE 2021

*Guía elaborada por GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO.*

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Descubro y reconozco algunos aspectos importantes de mi familia relacionados con la economía, la convivencia en tiempos de pandemia y a la vez, de mi historia personal.

## MI FAMILIA Y YO



Imagen 1. Encuentro familiar . Familia típica del Congo (foto tomada de Wikipedia)



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (6) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

## FUNCIONES DE LA FAMILIA

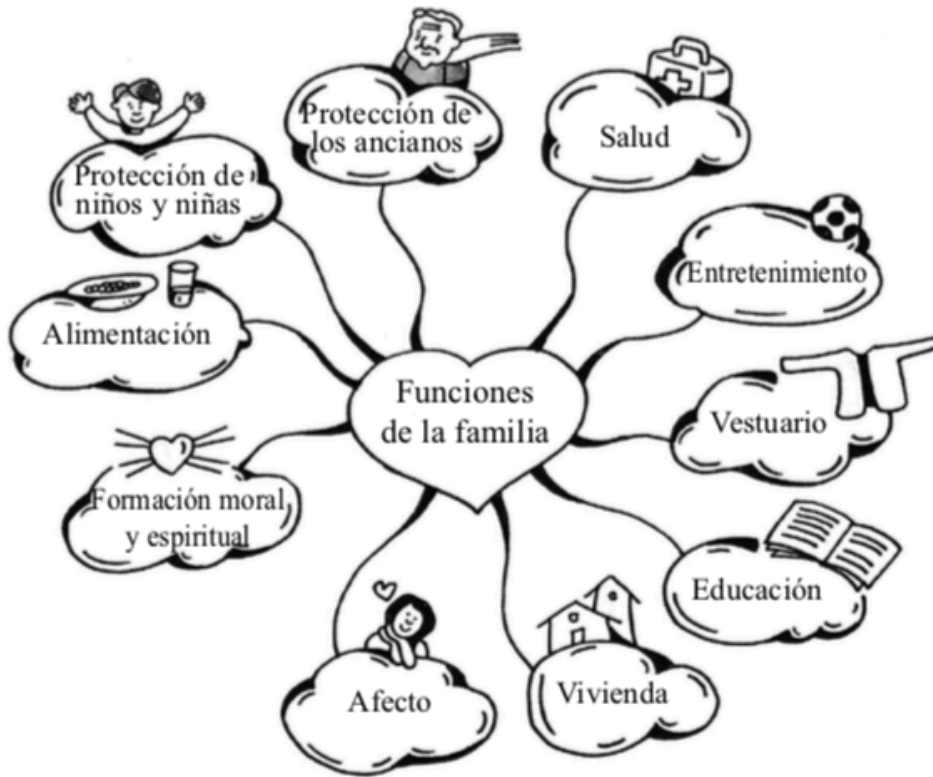


Imagen 1. Funciones de la familia – Imagen tomada página 99.

Observa detenidamente la Imagen 1 sobre las funciones de la familia. Personaliza esta imagen según las dinámicas de tu familia y según cada una de las funciones indicadas en los globitos. Complementa esta imagen relacionando tu rol con cada una de dichas funciones.

## ECONOMÍA DE LA FAMILIA

Para cumplir con sus responsabilidades, la familia debe hacer un presupuesto.





## ACTIVIDAD FAMILIAR

### CONVERSACIÓN FAMILIAR SOBRE LA ECONOMÍA EN CASA

Busca un espacio de diálogo familiar donde comentes a tus padres y acudientes el interés por saber como funciona la economía para el bienestar de la familia y la situación económica en estos tiempos de pandemia.

**PIENSA EN LAS PERSONAS, ROSTROS Y MANOS DE TU FAMILIA y responde en tu cuaderno.**

- ¿Quiénes trabajan en tu familia?, ¿tu padre?, ¿tu madre?, ¿tus hermanos?, ¿otras personas?
- ¿Qué miembros de tu familia aportan a los gastos de la casa?

Todas las personas que conforman tu familia necesitan calcular la cantidad de dinero del que disponen mensualmente para los gastos necesarios.

- Ahora piensa, ¿cuáles son las necesidades básicas para tu cuidado y bienestar diariamente?
- ¿Cómo planea tu familia los gastos para que sean menores? Escribe en tu cuaderno cuáles de las siguientes acciones realizan en tu casa.

- Comparar precios.
- Comprar cosas rebajadas.
- No comprar al fiado.
- Pedir dinero prestado.
- Hacer una lista de compras.
- Comprar a plazos.
- Suprimir paseos y fiestas.
- No hacer compras innecesarias.

- ¿Qué acciones crees que podrían implementar a nivel familiar para disminuir gastos y mejorar la calidad de vida?
- ¿Cómo pueden los hijos ayudar a los padres o acudientes en la economía familiar? ¿De qué otra forma puedes colaborar sin tener que trabajar?
- Describe en breves palabras la situación económica y cómo ha sido la convivencia familiar durante estos tiempos de pandemia.

## SABIAS QUE...

### PUEDES CONTRIBUIR A MEJORAR EL AMBIENTE FAMILIAR...

- CUIDANDO TU ROPA, ÚTILES ESCOLARES, PERTENENCIAS, INSTRUMENTOS, HABITACIÓN...
- REDUCIENDO ALGUNAS COMPRAS, GASTANDO SOLAMENTE LO NECESARIO, COLABORANDO EN LOS CUIDADOS, OFICIOS Y TAREAS DOMÉSTICAS.



## ACTIVIDAD INTERACTIVA - CANCIÓN AMOR Y CONTROL

---

- Lee y escucha detenidamente la letra de la siguiente canción del artista panameño Rubén Blades.

### Amor y control *Rubén Blades*

Saliendo del hospital, después de ver a mi mamá  
luchando contra un cáncer que no se puede  
curar,  
vi pasar a una familia  
al frente iba un señor de edad una doña, dos  
muchachos  
y varias personas más.

De la mano del señor, un hombre joven caminaba  
cabizbajo y luciendo arrepentido;  
él era la causa  
de una discusión familiar de la que nos  
enteramos, al oír al señor gritar.

“Aunque tú seas un ladrón y aunque no tienes  
razón, yo tengo la obligación de socorrerte.

Y pensé mucho en mi familia. Los quise tanto  
aquel momento que sentí que me ahogaba en  
sentimiento.

Aquel muchacho  
y mi pobre madre. Dos personas distintas pero,  
dos tragedias iguales.

Cuánto control y cuánto amor  
tiene que haber en una casa. Mucho control y  
mucho amor  
para afrontar a la desgracia.

Y por más drogas que uses Y por más que nos  
abuses, la familia y yo tenemos que atenderte.

Sólo quien tiene hijos entiende que el deber de  
un padre  
no acaba jamás.

Que el amor de padre y madre no se cansa de  
entregar. Que deseamos para ustedes lo que  
nunca hemos tenido.

Que a pesar de los problemas familia es familia  
y cariño es cariño”.

Los vi marcharse con su llanto, su laberinto  
enfrentado en la buena y en la mala. Juntos  
caminando.

Por más discusiones que haya dentro de tu casa.  
Por más que creas que tu amor es causa perdida.

Ten la seguridad de que ellos te quieren  
y que ese cariño dura toda la vida (Se repite  
coro)

Mantén amor e incongruencia siempre frente a la  
pena, no olvides la esperanza y el sentimiento.

Dando la espalda  
no se van los problemas ni la impaciencia  
resuelve los sufrimientos. (Se repite coro)

Enlace a la canción <https://www.youtube.com/watch?v=XloUz-nEu0g>

Busca en el diccionario las palabras desconocidas que encuentres en ella.



## ACTIVIDAD AFECTIVA ¿CÓMO AGRADECES A TU FAMILIA?

Luego de escuchar la canción Amor y control, piensa en tu familia y,

1. ¿qué emociones te genera estar en familia?
2. Enuncia los valores que caracterizan a tu familia.
3. Escribe una carta a través de la cual manifiestes el agradecimiento, respeto, admiración y amor a las personas que conforman tu familia. Y si es tu caso, manifiesta perdonar o pedir perdón. Ésta puede ser una ocasión de reconciliación familiar.

Fuente:

Texto e imagen tomado de Módulo Educativo Quién soy yo Modelos flexibles Aceleración del Aprendizaje Colombia aprende (pp. 99-103) [https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Aceleracion\\_del\\_Aprendizaje/Guia\\_del\\_estudiante/Modulo%201.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf)

## PROCESO DE EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN 1

Esta guía se evaluará de la siguiente manera:

- Lectura, reflexión y respuesta a las actividades propuestas sobre la economía y la convivencia familiar
- Búsqueda y apropiación de nuevo vocabulario
- Conversatorio familiar y sus conclusiones
- Elaboración de carta de reconocimiento y agradecimiento a la familia

## FECHA Y REQUISITOS DE ENTREGA

**El formato de entrega es libre.** Puede resolver el taller y las actividades a mano alzada en su cuaderno o en un procesador de texto como word o powerpoint, u otros con un tamaño mínimo de (2) páginas.

La entrega de este taller-guía de trabajo virtual debe enviarse en formato digital. El documento final debe ser enviado en **formato .pdf o como fotografía o imagen.**

**IMPORTANTE:** PARA FACILITAR EL PROCESO DE GESTIÓN DE CORREOS ELECTRÓNICOS Y REVISIÓN DE TRABAJOS POR FAVOR ATIENDA LO SIGUIENTE:

### **“GUARDAR COMO”:**

1. El título del documento final de entrega debe nombrarse de la siguiente manera: APELLIDO-NOMBRE ESTUDIANTE\_ASIGNATURA-GUIA 00-Mes 00.PDF

**Ejemplo:** Nombre del archivo: SEPULVEDA-GLORIA NANCY-ETICA-GUIA 06 Abril 12.PDF





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO (6) ÉTICA Y RELIGIÓN / SEGUNDO PERIODO

2. En la casilla del asunto del correo electrónico coloque claramente Apellidos completos seguido de su nombre completo, grado que cursa, materia, número de guía y fecha de envío.

Ejemplo:

**Asunto del correo:** ARANGO PÉREZ JUAN PEPITO - GRADO 8 - ETICA - GUIA 06 - Abril12.PDF.

FECHA DE ENTREGA: **HASTA EL DÍA 16 ABRIL DE 2021**

**POR FAVOR ENVIAR SOLAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO DE LA DOCENTE, NOMBRANDO EL ARCHIVO COMO SE HA INDICADO. EL CANAL DE WHATSAPP NO ESTÁ AUTORIZADO PARA ENTREGAR SUS TRABAJOS.**

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE ENCARGADA: GLORIA NANCY SEPULVEDA GALLEGO

Grado: OCTAVO 8°

Correo: nancyeticauc@hotmail.com.

## REFERENTE BIBLIOGRÁFICO

- Imagen 1- Encuentro familiar Encuentro familiar. Familia típica del Congo. Fuente: imagen tomada de: [https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa\\_de\\_la\\_familia](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa_de_la_familia)
- Imagen 2 tomado del Libro Modulo Educativo Quien soy yo Modelos flexibles Aceleración del Aprendizaje. Fuente: [https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Aceleracion\\_del\\_Aprendizaje/Guia\\_del\\_estudiante/Modulo%201.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Aceleracion_del_Aprendizaje/Guia_del_estudiante/Modulo%201.pdf)