



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Asignatura: CASTELLANO Grado: sexto Guía 4 Semana de trabajo: AGOSTO 9 AL 20.

Guía elaborada por: SANDRA JANETH CARDONA DUQUE.



Tomado de: <https://www.aprenderjuntos.cl/wp-content/uploads/2020/09/poesia-para-ninos.jpg>

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Fortalecer la comprensión lectora.
- Identificar mediante la lectura lo que el escritor quiere comunicar.

LECTURA

TE INVITO A LEER EL POEMA SUEÑO AZUL LUEGO DE LEERLO LO VAS A ESCRIBIR EN TU CUADERNO DE CASTELLANO.

Sueño azul.

Elicura Chihuailaf. (fragmento)

La casa azul en que nací
está situada en una colina
rodeada de huellas, un sauce,
castaño, nogales
un aroma primaveral en invierno
-un sol con dulzor a miel de ulmos-
chilcos rodeados a su vez de picaflores
que no sabíamos si eran realidad
o visión ¡tan efímeros!

En invierno sentimos caer los robles

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

partidos por los rayos
en los atardeceres salimos,
bajo la lluvia
o los arboles,
a buscar las ovejas
(a veces tuvimos que llorar
la muerte de alguna de ellas,
navegando sobre las aguas)

Por las noches oímos los cantos,
cuentos y adivinanza
a orillas del fogón
respirando el aroma del pan
horneado por mi abuela,
mi madre, o la tía María
mientras mi padre y mi abuelo
observaban con atención y respeto.

Hablo de la memoria de mi niñez
y no de una sociedad idílica
allí, me parece, aprendí
lo que era la poesía
las grandezas de la vida cotidiana,
pero sobre todos sus detalles
el destello del fuego, de los ojos de las manos.

Sentados en las rodillas de mi abuela
oí las primeras historias de arboles
y piedras que dialogan entre sí
con los animales y con la gente.
nada más, me decía, hay que
aprender a interpretar sus signos
y a percibir sus sonidos

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



que suelen esconderse en el viento.



Tomado de: <http://www.angelfire.com/nj/poesia/etnica/elicura/poelicura.html>.

ACTIVIDADES

Actividad 1

Después de leer el poema **sueño azul**, te invitamos a contestar las siguientes preguntas.

1. ¿Qué lugar físico se representa en el poema?
 un establo de ovejas
 una casa en el campo
 un jardín o un parque
 una casa de cuentos
2. ¿Cómo era la vida familiar del hablante en la infancia? Y ¿por qué?
3. Relee los últimos ocho versos del poema, ¿cómo es la relación del pueblo mapuche con la naturaleza? Y ¿por qué?
4. ¿Qué diferencias puedes observar entre la infancia descrita en el poema y la infancia de los niños actuales en las ciudades?

Evaluación

Vamos a leer los poemas los recortamos, coloreamos y los pegamos en el cuaderno.



El Arbolillo

Con  doradas
 de color ,
 estaba en **OTOÑO**
 el triste ,
 la  caía,
 el  sopló,
 y el pobre 
 sin  se quedó.

INVIERNO

DON



TIENE MUCHO FRÍO;



Y



Y UN



DON



SE HA QUEDADO,

SUS RAYOS SOLARES

ESTÁN



DON



SE PUSO A

Y SUS



LA LLUVIA SERÁN.

MENCHU CUESTA

EVALUACIÓN

RECUERDA...



Tomado de: <https://pbs.twimg.com/media/EAVvVHTXkAA-5tT.jpg>

ASESORÍAS Y ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL POR ZOOM:

Este tipo de asesorías se harán con las personas que puedan tener acceso a la aplicación. Si hay personas que no pueden hacerlo por su conexión, no hay ningún inconveniente, me estaré comunicando con ustedes también vía correo electrónico, WhatsApp o llamada telefónica.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Reglas para la participación en estas asesorías por zoom:

- 1) Deben ingresar a la reunión con nombre y apellido del estudiante para poder llevar el control de asistencia a estas asesorías.

Este tipo de asesorías se harán con las personas que puedan tener acceso a la aplicación. si hay personas que no puedan hacerlo por su conexión, no hay ningún inconveniente, me estaré comunicando con ustedes también vía correo electrónico, WhatsApp o llamada telefónica.

Reglas para la participación en estas asesorías por zoom:

1. Debes ingresar a la reunión con nombre y apellidos del estudiante para poder llevar el control de asistencia a estas asesorías.
2. Debemos manejar un orden y una disciplina impecables para poder seguir realizando estas actividades, las personas que tengan actuaciones groseras, indecentes, denigrantes o insultantes, en contra de compañeros, acudientes y/o docente, no podrán ingresar nuevamente a las asesorías virtuales y se informará directamente a coordinación para tomar las medidas pertinentes. Cabe anotar que estos serán grabados para llevar un control del mismo.

Las fechas de las reuniones para las semanas del mes de mayo son las siguientes:

Semana del 9 al 13 de agosto.

- a) 6-1,6-2 y 6-3 Asesoría vía Zoom, miércoles 11 de agosto a las 8: 30a.m **se conectan a la clase los estudiantes que no asisten presencial al colegio.**
- 2) La sesión tendrá una duración máxima de 40 minutos, el link para que se conecten a la reunión con el ID y contraseña para ingreso, será enviado al comienzo de la jornada el día lunes en los grupos de WhatsApp.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Por medio de estas actividades se puede evaluar la competencia comunicativa desde lo sintáctico, semántico y pragmático.

Estas actividades se realizarán durante la semana del 9 al 20 de agosto.

La actividad 1 y la evaluación podrá ser enviada en el siguiente formato:

- Fotografías del cuaderno: Con letra legible, bien presentado y correctamente marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.

No olviden en el asunto escribir su nombre, su apellido y el grupo al que pertenecen.

- 1) **El plazo de entrega máximo es hasta el 20 de agosto.**
- 2) Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - a. Creatividad y originalidad
 - b. Buen uso de la ortografía, mayúsculas, tildes y signos de puntuación.
 - c. Capacidades creativas y de reflexión.
 - d. Argumentación.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Sandra Janeth Cardona Duque.
- Grupos: 6-1 – 6-2 – 6-3
- Correo: sandracastellanoiuc@gmail.com

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"