



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA) SEXTO
SEMANA DE TRABAJO: 11 DE AGOSTO (RECUPERACIÓN PARO)

Guía elaborada por: David Smith Chávez Carrillo

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer algunos instrumentos musicales
- Poder identificar los instrumentos de cuerda, viento y percusión.

LECTURAS

EXPERIENCIA 1

El día de hoy desarrollaremos una actividad en la cual veremos algunos instrumentos musicales.

Tenemos diferentes tipos de instrumentos como los de **viento**, estos instrumentos normalmente requieren del aire para que puedan producir sonido.

También tenemos los instrumentos de **cuerda**, que producen sonido a partir de la vibración de las cuerdas, estos pueden ser frotados, pulsados o percutidos

Y por último tenemos los instrumentos de **percusión**, estos instrumentos producen sonido al ser golpeados, ya sea por medio de una membrana, parche y/o cuero, que se golpea con la mano o con un palo, baqueta o golpeador o también por la vibración de su propio material, ya sea madera o metal.

Entre los instrumentos de viento tenemos instrumentos como la trompeta, el trombón y la tuba, que son instrumentos de metal, y es necesario que el ser humano transmita su aire al instrumento por medio de una boquilla pegada a los labios.



Hay otros instrumentos de viento como el saxofón, el clarinete, la flauta y el oboe, que son instrumentos llamados de madera, porque en su boquilla tienen una lengüeta de madera, que al vibrar produce el sonido, en la mayoría de los casos estas boquillas deben entrar dentro de nuestra boca.



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co

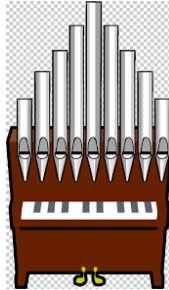


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Otros instrumentos de viento suenan a partir del aire, pero de forma mecánica, o sea hay unas válvulas que al ser accionada transmiten aire al interior del instrumento y este suena, ejemplo de ellos son el acordeón y el órgano en las iglesias.



Entre los instrumentos de cuerda tenemos el violín, viola, violonchelo y contrabajo, que son de cuerda frotada, ya que su sonido se produce al ser frotadas sus cuerdas por medio de un arco.



La guitarra, el bajo, el tiple y la bandola, entre otros, son instrumentos de cuerda pulsada, ya que su sonido se produce al pulsar o pellizcar las cuerdas, con el dedo o con una púa.



El piano, también es un instrumento de cuerda, pero de cuerda percutida, ya que su sonido se produce cuando los mazos que están dentro del piano, son accionados al oprimir cada tecla y estos golpean las cuerdas.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

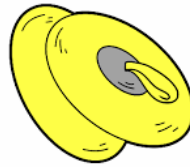
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

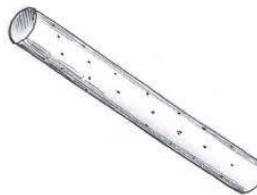
El tambor, bombo, congas y bongo son instrumentos de percusión que se llaman membranófonos, estos normalmente son cilíndricos y en sus extremos tienen las membranas de cuero o acetato, y se golpean para producir sonido.



Las claves, los platillos, el pandero entre otros son instrumentos de percusión que se llaman idiófonos, y su sonido se produce por la vibración de su propio material, ya sea golpeándose entre sí, o golpeándose con algún otro elemento.



Hay otros instrumentos como las maracas, el guache, palo de agua, que su sonido es producido por la vibración que produce el golpe de unas semillas contra las paredes de un sistema cilíndrico cerrado.





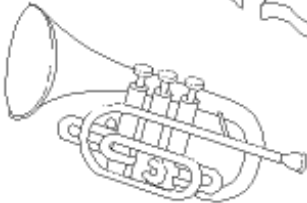
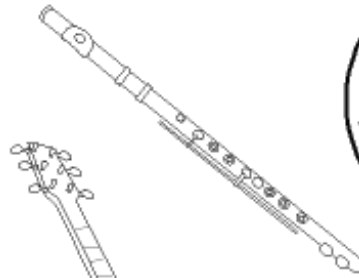
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Sopa de Letras:

A	C	O	R	D	E	O	N	Q	H
E	W	S	A	N	G	E	C	G	O
T	Y	P	T	D	O	F	H	U	J
A	I	L	V	G	L	B	A	I	H
M	Ñ	D	I	X	T	T	Q	T	I
B	T	R	O	M	P	E	T	A	P
O	U	V	L	I	K	T	A	R	E
R	B	P	I	A	N	O	N	R	X
Y	Ñ	C	N	R	S	F	S	A	G
X	T	V	A	F	L	A	U	T	A





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Leer la guía y transcribirla al cuaderno

Realizar la Sopa de Letras en el cuaderno

Dibujar los instrumentos de la sopa de letras, colorearlos y decir a que familia pertenecen (cuerda, viento o percusión)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Enviar vía **WhatsApp** las evidencias del desarrollo de las actividades, esto es las fotografías de las actividades vía WhatsApp. (No enviar por otro medio diferente al WhatsApp), **las actividades deben ser realizadas a mano en el cuaderno.**

Escribir en el mensaje el **nombre del estudiante y el grado** al cual pertenece.

El plazo para enviar esta actividad es el **miércoles 18 de Agosto a las 12:30 pm**, el envío será al **WhatsApp 323 545 8917** (por favor no enviar por otro medio)

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: David Smith Chávez
- Grupos: (6.1 - 6.2 - 6.3)
- WhatsApp: **323 545 8917**