



PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD"

PENSAMIENTO: CIENTIFICO TECNOLÓGICO
TERCER PERIODO

CIENCIAS NATURALES
FECHA: AGOSTO 04 - 2021

PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana - armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Analizar el ecosistema próximo y compararlo con otros.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo los conocimientos del ecosistema me permite regresar al colegio de manera segura?

LECTURAS

LECTURA 1

ECOSISTEMAS DE AGUA DULCE Y AGUA SALADA

Los ecosistemas en el mundo son muy variados porque dependen del clima que predomine en la región; este, a su vez, influye en la flora y en la fauna que allí se encuentren.

Para facilitar su estudio, los ecosistemas se clasifican en dos grandes grupos: **Acuáticos y terrestres**.

ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

CLASIFICACIÓN		CARACTERÍSTICAS	
Ecosistema de agua dulce	Lóticos	Ríos y quebradas	Ecosistemas de aguas corrientes de gran volumen y mucha velocidad
	Lénticos	Lagos y lagunas	Ecosistemas de aguas quietas o estancadas. En ellos, los seres vivos se distribuyen en función de la profundidad, la cual, a su vez, hace variar la disponibilidad de oxígeno y luz.
	Humedales		Son áreas cubiertas por agua de poca profundidad; son importantes como sitios de descanso y reproducción de las aves migratorias.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Ecosistema de agua salada	Arrecifes coralinos	Formados por corales, sirven de refugio y protección a muchas especies marinas.
	Manglares	Están formados por árboles, llamados manglares, adaptados para vivir en terrenos inundados por agua salada.
	Praderas Marinas	Se desarrollan en zonas costeras con suelo formado por arena y fango.
	Estuarios	Se originan cuando un río desemboca en el mar y forma una mezcla de agua dulce y salada.

RECURSOS

RECURSO 1

Ecosistemas acuáticos: <https://www.youtube.com/watch?v=OC4V4nhyt8Y>

Fuente: <https://actividadeseducativas.net/para-cuarto-de-primaria/>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Clasifica los siguientes elementos de un ecosistema sean seres vivos o no vivos

Seres no vivos	Seres vivos
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text" value="Corales - Rocas - Peces - Agua salada - Algas - Luz - Tortugas"/>	



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

De acuerdo al cuadro anterior responder en tu cuaderno de naturales lo siguiente:

- 1) Qué es un estuario
- 2) De qué están formados los manglares
- 3) Qué son los humedales
- 4) Qué son los corales
- 5) Cuántos ecosistemas conoces

EVALUACIONES

Con plastilina o cualquier material que tengas en casa crea un ecosistema acuático.

EJEMPLO:



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Nota: Los familiares sólo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

- Puntualidad para entregar los trabajos.
- Uso adecuado de los términos vistos.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Si tienen dudas acerca de las actividades propuestas me pueden contactar por WhatsApp.

DOCENTE

- Nombre: Esperanza Montoya
 - Grupos: 4A Y 4B
 - Teléfono: 3107134526
- Danny Torres A
Celular: 3212038365