



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL CASTELLANO PENSAMIENTO VERBAL

FECHA DE INICIO: AGOSTO 2 FECHA DE FINALIZACIÓN: AGOSTO 6 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

- **¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?**

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Explica qué es la oración y cada una de sus clases.
- Identifica y diferencia el sujeto y el predicado de la oración.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Cómo puedo diferenciar el género lírico del género narrativo?
- ¿De qué otra manera puedo expresar lo que quiero?
- ¿Cómo puedo diferenciar las distintas clases de oraciones?
- ¿Cómo hago para saber dónde va el acento de una palabra?
- ¿Cómo leyendo e interpretando lo que leo, puedo mejorar mis competencias lectoras?

LECTURAS

LECTURA 1.

La oración y sus partes.

Cuando nos comunicamos, utilizamos expresiones con sentido; por ello nos hacemos entender.

Un grupo de palabras con sentido completo se llama **oración**.

Ejemplo:

- Los griegos usaban caballos en sus carreras.
- Los deportistas toman agua.
- Juan Pablo Montoya le ganó a Jimmy Basser.



GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2.

Partes de la oración.

Las partes principales de la oración son el **sujeto** y el **predicado**.

Sujeto: indica quién o quiénes realizan la acción. Puede una persona, un objeto o un animal Ejemplo

- Los griegos...
- Los deportistas...
- Juan Pablo Montoya...
- El perro hace mucha bulla
- La manzana se cayó del árbol

Predicado: indica qué es lo que está haciendo el sujeto.

- Usaban caballos
- Tomaban agua
- Le ganó a Jimmy Basser.
- Hacen mucha bulla
- Se cayó del árbol

LECTURA 3

Clases de oraciones

Según la actitud y el tono de quien habla, las oraciones se pueden clasificar en:

- **Enunciativas:** expresan o enuncian algún hecho. Ejemplo: ***la natación es buena para la salud.***
- **Negativas:** niegan algo, estas oraciones utilizan las palabras: no, nunca y jamás. Ejemplo: ***Yo no perdí el partido***
- **Interrogativas:** preguntan o interrogan algo, siempre llevan el signo de interrogación. Ejemplo: ***¿Dónde se harán las próximas olimpiadas?***
- **Exclamativas:** expresan sentimientos de alegría, sorpresa, temor, admiración, siempre llevan signos de admiración. Ejemplo: ***¡Ay, que susto tan terrible!***
- **Imperativas:** ordenan algo. Ejemplo: ***¡Escriba ya!***

FUENTE: nuevo portal de idioma 3. Castellano y literatura.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

ACTIVIDAD PROBLEMICA 1

Organiza las palabras para formar oraciones con sentido completo.

- Una / enfermedad / covid 19 / El / es. _____
- Variable/ esta / clima / el / muy. _____
- Mi/ acuerdas / tú / te / nunca / de. _____
- En / los / soldados / el / batallón / están. _____

ACTIVIDAD PROBLEMICA 2

Señala con azul el sujeto de las siguiente oraciones y con rojo el predicado.

- El avión de pasajeros vuela entre las nubes.
- Los grandes barcos transportan carga y pasajeros.
- Laura llama a su doctor.
- Los niños vuelven al colegio.

ACTIVIDAD PROBLEMICA 3

Escribe sobre la raya, que clase de oración es:

- Nunca he montado en transmilenio. _____
- Los medios de transporte son muy útiles. _____
- ¿Cuántos años tienes? _____
- ¡cuidado con ese hueco! _____
- No debemos cruzar las calles sin mirar. _____
- ¡Qué terrible accidente! _____
- ¡Callese ya! _____



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD PROBLEMICA 4

A continuación escribe ejemplos de cada clase de oración:

INTERROGATIVA: _____

NEGATIVA: _____

IMPERATIVA : _____

ENUNCIATIVA: _____

EXCLAMATIVA: _____

RECURSOS

SIGUE EL LINK PARA VER UN VIDEO EXPLICATIVO SOBRE LA ORACION Y SUS CLASES:

<https://www.youtube.com/watch?v=HMCTrXVoK14> Texto: Nuevo Port@l del idioma. Castellano y literatura 3. Grupo editorial norma. Págs: 134 a 137.

Navegantes integrado 3. Libro 1. Grupo editorial Norma. Págs: 94-95

EVALUACIONES

DESARROLLAR LAS 4 ACTIVIDADES PROBLEMICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES PROBLEMICAS A LA DOCVENTE

Tómale fotografías a las actividades propuestas, los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

DOCENTE TERCERO A

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE

CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B

MELANIA VILLEGAS ARIAS

CELULAR: 3203262645