



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: **LAS NORMAS EN MI VIDA, ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.**

FECHA 23 - JULIO - 2021

CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

Guía elaborada por: Docentes Grado: Cuarto Área :Ciencias Naturales

PREGUNTA PROBLÉMICA: **¿COMO LAS NORMAS NOS PERMITEN CONVIVIR EN UNA SOCIEDAD DE UNA MANERA SANA-ARMONICA?**

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Explica las diferentes relaciones que se establecen entre los seres vivos.
- Interpreta la dinámica de un ECOSISTEMA, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes que necesitan los seres vivos en su proceso de supervivencia.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué diferencias encuentras entre las relaciones interespecíficas e intraespecíficas de los seres vivos?
- ¿Qué valores debo practicar para lograr la paz en mi entorno familiar, escolar y en la comunidad en general?

LECTURA 1

RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS

Entre los miembros de las diferentes comunidades (organismos de diferente especie) que forman parte de un ECOSISTEMA, se establecen relaciones **INTERESPECIFICAS**; estas pueden tener un efecto positivo, negativo y neutro.

Existen también las relaciones **INTRAESPECIFICAS**, que se refieren solo a organismos de la misma especie que compiten en su medio ambiente para obtener de allí los recursos como el alimento.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Relaciones Interespecíficas: Esta se refiere a la relación entre miembros de diferentes comunidades.



Relaciones Intraespecíficas: Organismos de la misma especie que compiten por su alimento





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS:

Recorta, pega o dibuja las siguientes láminas en tu cuaderno y escribe al lado de cada una que clase de relación existe entre ellas. Si no puedes imprimir las láminas debes dibujarlas en tu cuaderno de naturales.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



SIMBIOSIS: Es la relación de convivencia entre dos individuos de dos especies distintas para obtener un beneficio.

CLASES DE SIMBIOSIS: mutualismo - comensalismo y parasitismo



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Mutualismo: son aquellas en que los dos organismos se benefician mutuamente

Comensalismo: Ocurre cuando una de las especies se beneficia de la otra, pero no se perjudican y no causan problemas al otro (huésped)

Parasitismo: Ocurre cuando una de las especies denominada parásito se beneficia a costa de la otra y en este caso (huésped) si lo perjudica.



EVALUACION 1:

Cómo tu ya sabes que es SIMBIOSIS, compara con tu vida familiar. ¿Crees que en tu casa se da el mutualismo? ¿El comensalismo o el parasitismo?

¿ cuál explica por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Desarrolla la guía, realizando las actividades y la evaluación en el cuaderno o en la fotocopia. Toma fotos solo de las actividades y la evaluación, envíalas al correo del docente o al WhatsApp. Debes incluir el nombre completo y el grupo al cual perteneces.

. Recuerda lo que no entiendas comunícate con la docente, ella está dispuesta a colaborarte

INFORMACION DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: ESPERANZA MONTOYA
- Grado: 4A

Nombre : DANNY TORRES ALVAREZ
Grado : 4B