



SITUACIÓN PROBLÉMICA DEL PERIODO

¿Que diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?



METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer la parábola del Buen Samaritano como un pasaje bíblico representativo del valor de la solidaridad.

PREGUNTA ORIENTADORA - ÉTICA Y RELIGIÓN

- ¿Cómo influye el contexto del hogar y de la escuela para el fortalecimiento de los valores del decálogo institucional?

LECTURA

PARABÓLA DE JESÚS "EL BUEN SAMARITANO"

Parábola del Buen Samaritano Lucas 10, 30-35

Un hombre iba de Jerusalén a Jericó...

A JERICÓ

Y cayó en manos de bandidos que le robaron todo...

Poco después...

Y se fueron después de golpearlo dejándolo medio muerto...

Pasó un sacerdote quien al verlo pasó por el otro lado del camino y siguió de largo...

Más tarde...

Pasó un levita que lo vio, tomó el otro lado del camino y pasó de largo...

Tiempo después...

Pasó un samaritano que lo vio y se compadeció de él...

El samaritano curó sus heridas y se las vendó...

Después lo condujo a un hotel...

Y se encargó de cuidarlo...

Al día siguiente... Le dijo al hotelero...

Cuidalo. Lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando vuelva

¿Qué te parece? ¿Cuál de los tres se portó como PRÓJIMO del hombre asaltado?



RECURSOS

VIDEO 1

Mi Pequeña Biblia - Historias Bíblicas para Niños (s,f). El Buen Samaritano - Mi Pequeña Biblia. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=QFXVpz2xJ8Y>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Colorea las escenas de la historia de la lectura, recórtalas y pégalas en tu cuaderno, también puedes dibujarlas.

ACTIVIDAD 2

Después de haber visto y leído la Parábola del Buen Samaritano comenta con tus padres y responde las siguientes preguntas:

Después de que el viajero fuera robado y agredido por los bandidos, ¿Crees que estuvo bien la actitud del sacerdote y el levita que pasaron por el lado y lo vieron moribundo?

¿Cómo crees que se sintió el hombre cuando vio pasar al sacerdote y al levita y no le brindaron ninguna ayuda?

¿Por qué crees que la Parábola se llama el "Buen Samaritano"?

¿Cómo crees que fue la actitud del Samaritano cuando vio al viajero que estaba tirado y moribundo?

¿De qué forma ayudo el Samaritano al hombre?

¿Cómo crees que se sintió el viajero al ver la ayuda que le brindo el Samaritano?

¿Qué habrías hecho tu al ver al hombre tirado y moribundo por lo que le hicieron los bandidos?

¿Por qué crees que es importante ayudar a nuestro prójimo?



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 3

Comenta con tus padres, menciona y dibuja en los siguientes recuadros dos acciones en las que hayas practicado obras de caridad con otras personas, es decir con el prójimo, tomando como ejemplo la obra de caridad que hizo el Samaritano con el viajero de curarlo, pagarle alimento y hotel para que se recuperara y de esta forma ayudarlo.

1. _____ 2. _____

ACTIVIDAD 4

Escribe en el cuaderno la siguiente frase:

1	La parábola del buen samaritano
2	Nos enseña a ser solidarios.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIÓN

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta AGOSTO 20, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: ÉTICA Y RELIGIÓN - TRABAJO DE AGOTO 16 - 20

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.