



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: INICIANDO MI PROCESO ESCOLAR, ME APROPIO DE LA VIRTUALIDAD

FECHA DE TRABAJO: 16- 20 DE AGOSTO)

CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



PREGUNTA PROBLÉMICA

¿que diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza la CH minúscula y la ch mayúscula.
- Identifica el sonido CH en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en el desarrollo de tu proceso lectoescritor?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Dicta las siguientes palabras al niñ@ y observa si las escribe de forma correcta:

Helado - fonema- camisa - dedos- novela - pelota- hilo- llama- botas- quesito

Diga en voz alta el título: "Chepito el chimpancé chistoso". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motive a los estudiantes a describir: ¿cómo es un chimpancé?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace?, ¿se parece a un mono?

Observa las siguientes imágenes:





GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

B FUNDAMENTACIÓN



Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:



1. ¿De dónde vienen los chimpancés?
2. ¿De qué se alimentan los chimpancés?
3. Describa las características de un chimpancé.
4. ¿Cómo se llama el hermano de Chepito?
5. ¿Qué es una chirimoya?
6. ¿Te ha sucedido algo que empezó como un juego y se convirtió en una acción peligrosa?
7. ¿Consideras importante trabajar en equipo?, ¿por qué?



GUÍA PROBLÉMICA

La **ch** suena /ch/, y necesita de las vocales para producir un sonido así:

Ejemplo: **cha che chi cho chu**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

chamizo - chita - chocolate - chico - chontaduro

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Chepito el chimpancé chistoso, recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=y-WLONZyovk&ab_channel=JulianaAndreaRam%C3%ADrezL%C3%B3pez

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas cha, che, chi, cho, chu, el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

C EJERCITACIÓN

1-1 Lee cada palabra y realiza el dibujo que corresponde

| | | | | |
|-----------|-------|-------|----------|-------|
| | | | | |
| Chocolate | Coche | chupo | Chaqueta | chita |

1-2 completa las siguientes palabras con las silabas cha, che, chi, cho, chu.

| | |
|----------|----------|
| Cu__llo | __colate |
| Co__ | __queta |
| __cle | __leco |
| __mpú | Ca__cha |
| __mpancé | __peta |
| __no | __mpance |



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

1.3 Escribe con la ayuda de tu familia palabras que tengan cada una de las silabas:

| Cha | che | chi | cho | chu |
|--------|-------|-------|-----------|---------|
| champú | Leche | chivo | chocolate | Chupeta |
| | | | | |
| | | | | |

1.4 Colorea la palabra que corresponde a cada dibujo:



chivo

colchón

ducha

coche

chaqueta

lechuga

chino

corcho

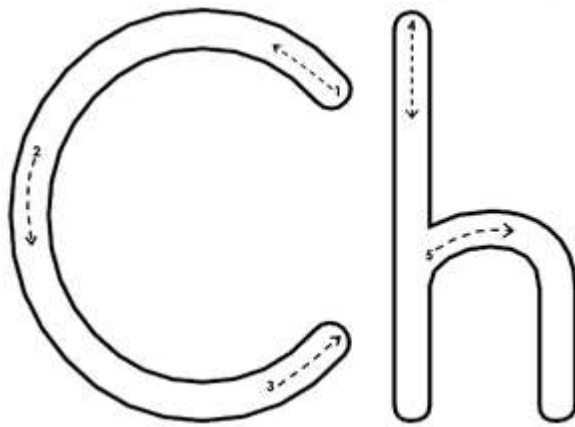
techo

leche

chancla

cachucha

1.5 Realiza la letra ch más o menos del tamaño de media hoja, con la ayuda de tus padres y coloréala, luego realiza la plana de 5 renglones de los fonemas.



Cha - che - chi - cho - chu.



GUÍA PROBLÉMICA

D APLICACIÓN

ACTIVIDAD 2

1.2 Escribe las siguientes oraciones en su cuaderno y luego léelas en voz alta.

Chepito y Checho son hermanos.

Chepito chilla de susto ante China .

Checho y Chepito son chistosos .

El charco esta lleno de lodo.

Las aves chillan y los micos aúllan .

Chepito ya no es chistoso. Es pesado

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 20 DE AGOSTO, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE AGOSTO 16-20

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.