



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL CASTELLANO PENSAMIENTO VERBAL

FECHA DE INICIO: AGOSTO 16 AL 20

AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

- **¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?**

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identifica la sílaba y sus clases en las palabras.
- Diferencia la sílaba tónica de la sílaba átona

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- **¿Cómo puedo diferenciar el género lírico del género narrativo?**
- **¿De qué otra manera puedo expresar lo que quiero?**
- **¿Cómo puedo diferenciar las distintas clases de oraciones?**
- **¿Cómo hago para saber dónde va el acento de una palabra?**
- **¿Cómo leyendo e interpretando lo que leo, puedo mejorar mis competencias lectoras?**

LECTURAS

LECTURA 1.

La sílaba

Igual que las oraciones están compuestas por palabras, las palabras están compuestas por sílabas. Todas las palabras pueden separarse por sílabas. Ejemplo.

- Colegio= co- le- gio
- Pantalones= pan- ta- lo- nes
- Mariposa= ma- ri- po- sa
- Almacén= al- ma- cén
- Sebastián= Se- bas- tían



LECTURA 2.

Clases de sílabas.

En las palabras siempre vamos a encontrar una sílaba que se pronuncia con más fuerza. La mayor **fuerza** con que se pronuncia una de las sílabas de cada palabra se llama **acento**. La sílaba acentuada se llama **tónica** y las demás que no llevan al acento, se llaman **átonas**.

Ejemplo: la sílaba que está de color rojo es la sílaba Tónica y las demás se llaman átonas.

- Almacén= al- ma- **cén**
- Sebastián= Se- bas- **tián**
- Colegio= co- **le-** gio
- Pantalones= pan- ta- **lo-** nes
- Mariposa= ma- ri- **po-** sa
- Máximo= **má-** xi- mo

Las palabras pueden llevar el acento en la última sílaba y se llaman palabras **agudas**. Otra característica de las palabras agudas es que llevan tilde si terminan en **n, s** o **vocal**, las demás no llevan tilde.

Ejemplo:

- José: **Jo- sé** (termina en vocal)
- Corazón: **co- ra- zón** (termina en n)
- País: **Pa- ís** (termina en s)
- Mantel: **man- tel** (No llevan tilde porque terminan en otra letra)
- Delantal: **de- lan- tal**

Las palabras que llevan el acento en la penúltima sílaba se llaman **graves**. Estas palabras **llevan tilde** si no terminan en **n, s** o **vocal**.

Ejemplo:

- Fútbol: **fút- bol**
- Automóvil: **au- to- mó- vil**



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Las palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba se llaman **esdrújulas** y siempre llevan tilde. **Ejemplo: PALABRAS ESDRÚJULAS**

- Mágica: **má-** gi- ca
- Odontólogo: o- don- **tó-** lo- go.
- Olímpico: o- **lím-** pi- co

Las palabras que llevan el acento en la trasantepenúltima sílaba se llaman **Sobresdrújulas** y siempre llevan tilde. **Ejemplo:**

- Gáneselo: **gá-** ne- se- lo
- Dígaselo: **dí-** ga- se- lo
- **Cómpr**ame lo: **cóm-** para- me- lo

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

ACTIVIDAD PROBLEMICA 1

Cada una de las siguientes palabras, divídelas en sílabas y escribe con azul la sílaba tónica y con rojo las sílabas átonas.

Ejemplo:

- Mandarina: **man-** da- ri- **na**
- Calendario: _____
- Juguetería: _____
- Sílaba: _____
- Tónica: _____
- Átona: _____
- Plátano: _____
- Cámara: _____



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD PROBLEMICA 2

Recorta las palabras de la parte de abajo y pégalas en el cuadro como corresponda

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS

calamar

peatón

esdrújula

trópico

máximo

mamá

niño

pelota

estudiar

termo

ágilmente

atrápamelo

closet

corazón

cúrcuma

dulce

aromática

prácticamente

apágamelo

románticamente



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBIÉMICA

ACTIVIDAD PROBLEMICA 3

Recorta de periódicos o revistas y pega aquí ejemplos de las palabras que acabamos de estudiar.

AGUDAS:

GRAVES:

ESDRÚJULAS:

SOBRESDRÚJULAS:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLEMÁTICA

RECURSOS

SIGUE LOS LINKS PARA VER DOS VIDEOS EXPLICATIVOS SOBRE LA SILABA

- <https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjlnME>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

Navegantes integrado 3. Libro 1. Grupo editorial Norma.

EVALUACIONES

DESARROLLAR LAS 3 ACTIVIDADES PROBLEMATICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES PROBLEMATICAS A LA DOCVENTE

Tómale fotografías a las actividades propuestas, los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

DOCENTE TERCERO

DOCENTE TERCERO

CELULAR:

CELULAR: