



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL MATEMATICAS "PENSAMIENTO CIENTIFICO"

FECHA DE INICIO: AGOSTO 16 FECHA DE FINALIZACIÓN: AGOSTO 20 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes grado tercero

## PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

## METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Utiliza las tablas para realizar correctamente el proceso de la división

Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas

Realiza problemas utilizando las operaciones Básicas

## PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cuándo interpretamos canciones sobre las tablas podemos aprender a dividir números?

¿Cómo elaborando y jugando dominó aprendo la división? ¿Cómo puedo diferenciar las figuras geométricas?

¿Cómo puedo utilizar las medidas de capacidad?

## LECTURAS:

### LECTURA 1:

Observa y analiza el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=UHXwGxfTJIQ&ab\\_channel=FIESTIKIDS](https://www.youtube.com/watch?v=UHXwGxfTJIQ&ab_channel=FIESTIKIDS)

### LECTURA 2

## Cómo hacer divisiones

Vamos a aprender a dividir con un ejemplo práctico:

$$54 : 9$$

PUBLICIDAD

Tenemos que averiguar cuántas veces entra **9** (el divisor) en **54** (el dividendo). Para ello vamos a buscar en la **tabla de multiplicar del 9**, el resultado que esté más cerca de 54, pero sin pasarse:

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Practicemos multiplicaciones y luego las paso a divisiones

## MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES

$$\begin{array}{r} 345 \times \\ 32 \\ \hline \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \times \\ 53 \\ \hline \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \times \\ 49 \\ \hline \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3679 \overline{) 5} \\ \square \square \\ \hline \square \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5067 \overline{) 9} \\ \square \square \\ \hline \square \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

Relaciona con una línea:

$$15 \times 3 - 8 = \square$$

$$10 + 27 : 3 = \square$$

$$54 : 6 + 6 = \square$$

$$54 - 12 \times 4 = \square$$

### RECURSOS:

RECURSO 1

Video

[https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&ab\\_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores](https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM&ab_channel=Aula365%E2%80%93LosCreadores)




# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS


"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1:



### COMPLETA LAS DIVISIONES



© MINIHOGARKIDS

$60 : \_ = 10$	
$\_ : 5 = 10$	
$24 : \_ = 4$	$\_ : 6 = 8$
$48 : \_ = 8$	$15 : \_ = 3$
$\_ : 5 = 7$	$\_ : 6 = 9$
$18 : \_ = 3$	$10 : \_ = 2$
$8 : \_ = 8$	$8 : \_ = 4$
$\_ : 1 = 5$	$2 : \_ = 2$
$14 : \_ = 7$	$16 : \_ = 8$
$10 : \_ = 5$	$2 : \_ = 1$
$\_ : 2 = 3$	$\_ : 2 = 4$
$3 : \_ = 3$	$7 : \_ = 7$

### ACTIVIDAD 2:

Realizo las divisiones, luego observo al frente los resultados, recorto y pego formando una imagen.

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

2688 : 3	3480 : 5	2784 : 4
4729 : 8	7452 : 8	3548 : 7
2370 : 6	6485 : 9	3450 : 7
6431 : 8	3235 : 4	5940 : 6
3823 : 5	2045 : 7	1230 : 9
3641 : 6	2783 : 4	7836 : 9
6999 : 8	3617 : 4	2626 : 5

720 R=5	292 R=1	874 R=7
525 R=1	492 R=6	870 R=6
695 R=3	896 R=0	904 R=1
764 R=3	506 R=6	931 R=4
136 R=6	591 R=1	808 R=3
990 R=0	696 R=0	606 R=5
796 R=0	803 R=7	395 R=0

## EVALUACIONES:

### EVALUACIÓN:

Realización de la actividad 1y 2 enviada en fotografías

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

**DOCENTE TERCERO 1:**  
**LILIANA MARÍA FLOREZ**  
CELULAR: 3113814604

**DOCENTE TERCERO 2: MARÍA**  
**CONSUELO VALENCIA**  
CELULAR: 3103834039