



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL INGLES PENSAMIENTO VERBAL

FECHA AGOSTO 16 AL 20 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Escribe y lee oraciones sencillas en inglés, utilizando el vocabulario aprendido.
- Da información en inglés utilizando las **wh- questions (what, how, where)**

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Cómo puedo relacionar imagen con palabra en inglés?
- ¿Cómo puedo diferenciar el uso del artículo indefinido a/an?
- ¿Qué palabras debo utilizar para describir personas animales y objetos en inglés?
- ¿Qué significan las palabras How, What y Where y cómo las puedo utilizar?

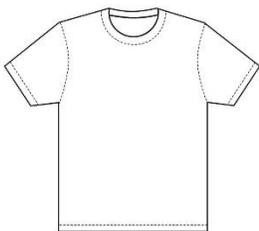
READINGS

READING 1

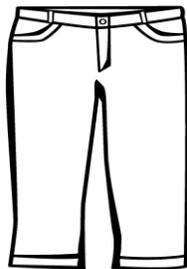
LECTURA 1

VOCABULARY: LEARN AND PRACTICE THE VOCABULARY

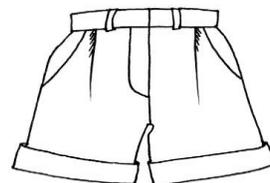
VOCABULARIO: APRENDE Y PRACTICA EL VOCABULARIO DE LAS PRENDAS DE VESTIR



T- shirt= camiseta



Trousers= pantalones



Shorts= pantalón corto



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



Hat= sombrero



Shirt= camisa



Dress= vestido



Jacket= chaqueta



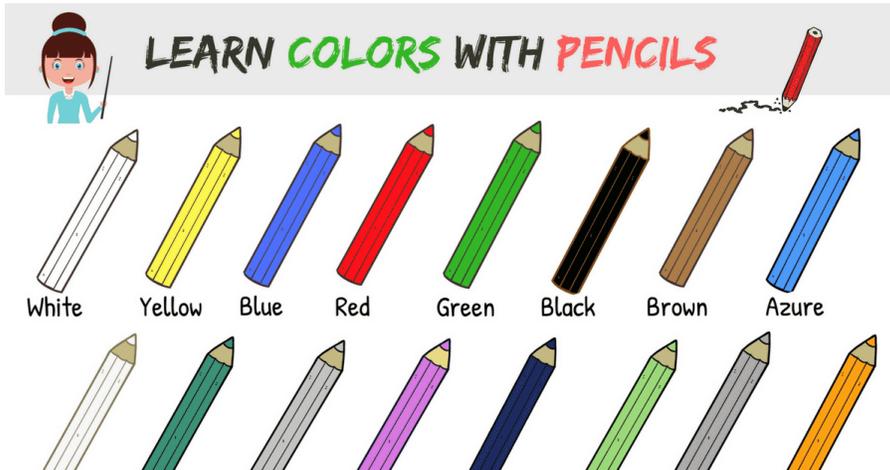
Socks= medias



shoes= zapatos

READING 2

LECTURA 2. REVIEW THE COLORS. REPASO DE LOS COLORES.



FUENTE: Pinterest. Recuperado de: [https:// co.pinterest.com/pin/298504281552524216/](https://co.pinterest.com/pin/298504281552524216/)

FUENTE: 7ESL. Recuperado de: <https://7esl.com/colour-vocabulary/>



GUÍA PROBLÉMICA

READING 3

Lectura 3. Responde la pregunta.

WHAT IS SHE WEARING? (Qué está usando ella?)

SHE IS WEARING A YELLOW BLOUSE AND A BLUE JEAN.

(Ella está usando una blusa amarilla y un blue jean)



WEARING: USANDO

PROBLEMATIC ACTIVITIES 1.

ESCRIBE LOS NOMBRE EN INGLES EN CADA CUADRO.



FUENTE:
Puppets on
stage 3,
Greenwich pág.
25



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROBLEMATIC ACTIVITIES 2

COMPLETA LOS ESPACIOS EN INGLES.

 **Listen and complete.**

This is Banjo, the monkey.
He's wearing _____
and _____

This is Peggy, the hippo.
She's wearing _____,
and _____

 **Read and write their names.**

Jenny is wearing a pink dress, white socks and brown shoes.
Jane is wearing a pink dress, red socks and black shoes.
Tom is wearing a green T-shirt and blue pants.
Tim is wearing a blue T-shirt and gray pants.

We are twins!
I'm _____

...and I'm _____

We are twins, too.
I'm _____

...and I'm _____



COMPLETA EL ESPACIO CON EL NOMBRE DE CADA NIÑO SEGÚN LA DESCRIPCIÓN HECHA.



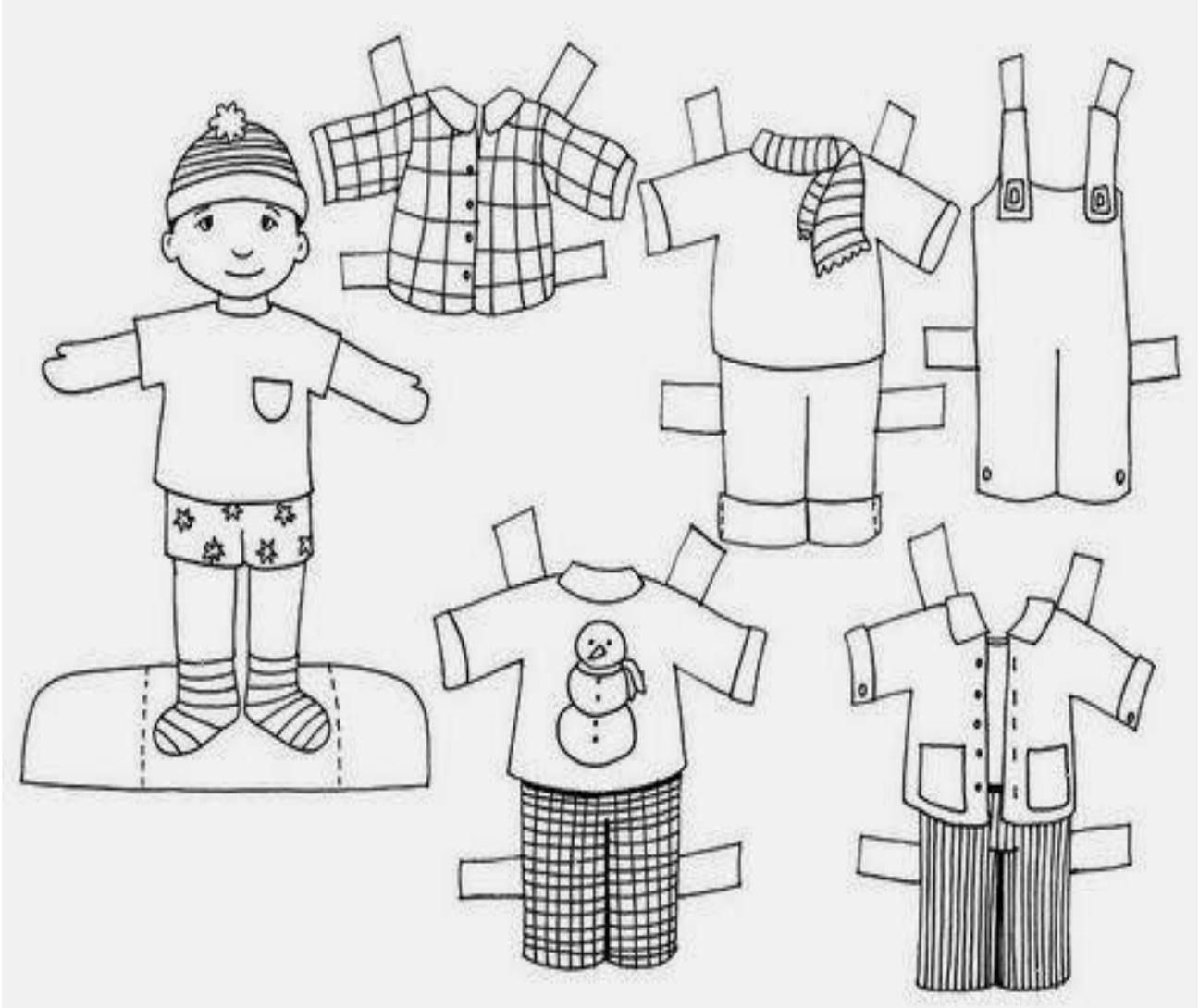
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROBLEMATIC ACTIVITIES 3

COLOREA LA ROPA CON LA QUE VAS A VETIR AL NIÑO. DESCRIBE QUÉ ESTA USANDO.



HE IS WEARING _____

FUENTE: Pinterest. Recuperado de; <https://www.pinterest.es/pin/738308932632195400/>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS

1. SIGUE EL LINK PARA VER UN VIDEO SOBRE LAS PRENDAS DE VESTIR.

https://www.youtube.com/watch?v=CdLW5t_aki8

EVALUATION

DESARROLLA LAS 3 ACTIVIDADES PROBLEMATICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR AL WATSAP DE LA DOCENTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. FECHA:

Los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 3 A
GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE
CELULAR: 3103875590

DOCENTE 3B
MELANIA VILLEGAS ARENAS
CELULAR: 3203262645