



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: RELIGIÓN

TERCER TALLER - TERCER PERIODO ACADÉMICO 2021

Guía elaborada por: **HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS**

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Analizar la visión de Jesús sobre la religión de su tiempo y su propuesta de liberación y salvación.
- Expresar su experiencia religiosa como joven de este tiempo tocado por la pandemia y el desorden social.

LECTURAS

LECTURA 1

LA RESPUESTA DE JESÚS. LA FE CRISTIANA

En los temas anteriores hemos visto la respuesta que las religiones dan a la pregunta sobre el sentido de la vida. En este tema nos centramos en el estudio de la respuesta que da el cristianismo, que no es otra que la respuesta de Jesús.

Sebastián era un joven romano, militar, de buena posición social y cercano a la corte del emperador. Por su condición de creyentes fue separado del ejército. La persecución desatada por Diocleciano contra los cristianos en el año 300 le dio ocasión para testimoniar su fe con valentía. Fue atado a un árbol y asado hasta casi morir. Recogido y cuidado por los suyos, pudo restablecerse de sus heridas. Pero su empeño en denunciar las injusticias que el emperador cometía contra los cristianos le costó definitivamente la vida poco tiempo después.

El autor del cuadro sitúa la escena del martirio de San Sebastián en medio de una ciudad italiana de comienzos del siglo XVI. En mitad de la calle, Sebastián sufre solo, ante la indiferencia de sus conciudadanos. Sus ojos levantados al cielo expresan la oración del que busca su fuerza en Dios en medio de un mundo hostil.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

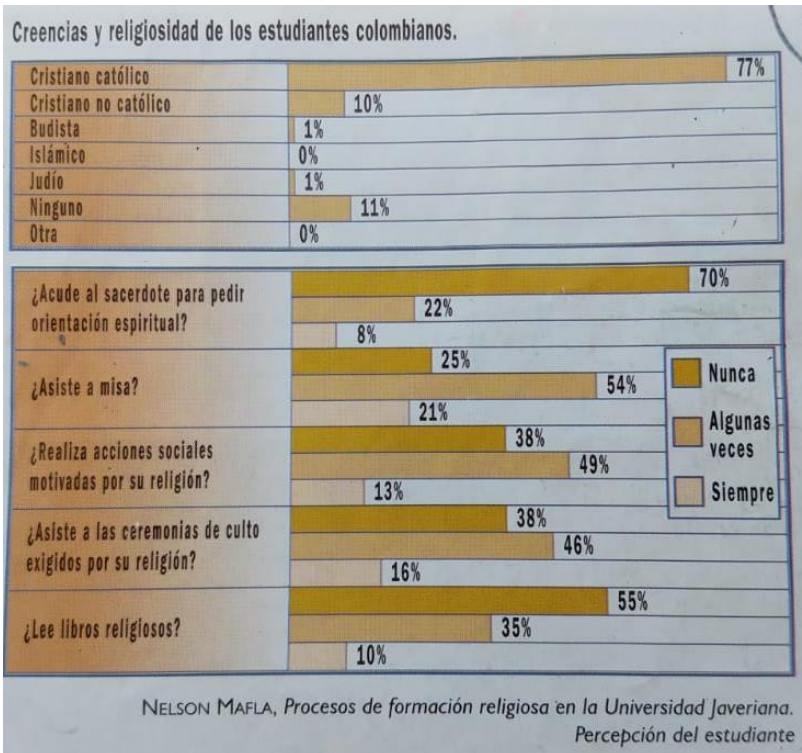
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



LIBERALE DA VERONA, San Sebastián

CREENCIAS Y RELIGIOSIDAD DE LOS ESTUDIANTES COLOMBIANOS.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDADES

ANALIZA Y COMENTA:

1. El cuadro de San Sebastián puede representar, en ocasiones, la situación de algunas personas que deciden vivir consecuentemente su fe en medio de nuestra sociedad:
 - ¿Qué problemas le puede acarrear a un joven de hoy confesarse cristiano y vivir como tal? - ¿Cuáles crees que son las causas de estos problemas?
2. Según los datos estadísticos de recogidos en la Universidad Javeriana, el 87% de los estudiantes se confiesan cristianos, un porcentaje que disminuye notablemente cuando se pregunta por las prácticas concretas.
 - ¿A qué crees que se debe esta desproporción entre los muchos que se confiesan creyentes y los pocos que "siempre" participan en ceremonias o acciones religiosas?
 - ¿Cuál de los datos te llama más la atención? ¿Por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Los criterios de evaluación se componen de la solución de las actividades más la evaluación, las actividades corresponden a un 100. Debes leer las actividades y resolver lo propuesto, así lograrás los objetivos planteados.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

MEDIOS DE ENTREGA

Este taller virtual debe realizarse de modo digital y enviarlo al correo hecher963@gmail.com

El formato de entrega es libre.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: Pbro. Héctor Hernán Ramírez Ríos
- Grupos: 10 (Décimo)
- Correo: hecher963@gmail.com
- Deben anexar en el correo sus números de documentos, nombre y grupo al que pertenecen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Cortés, J. y Castaño, G. (2008). HABLEMOS DE DIOS 10. Laguna, J. (ed). Bogotá D.C: Editorial Delfín Ltda.