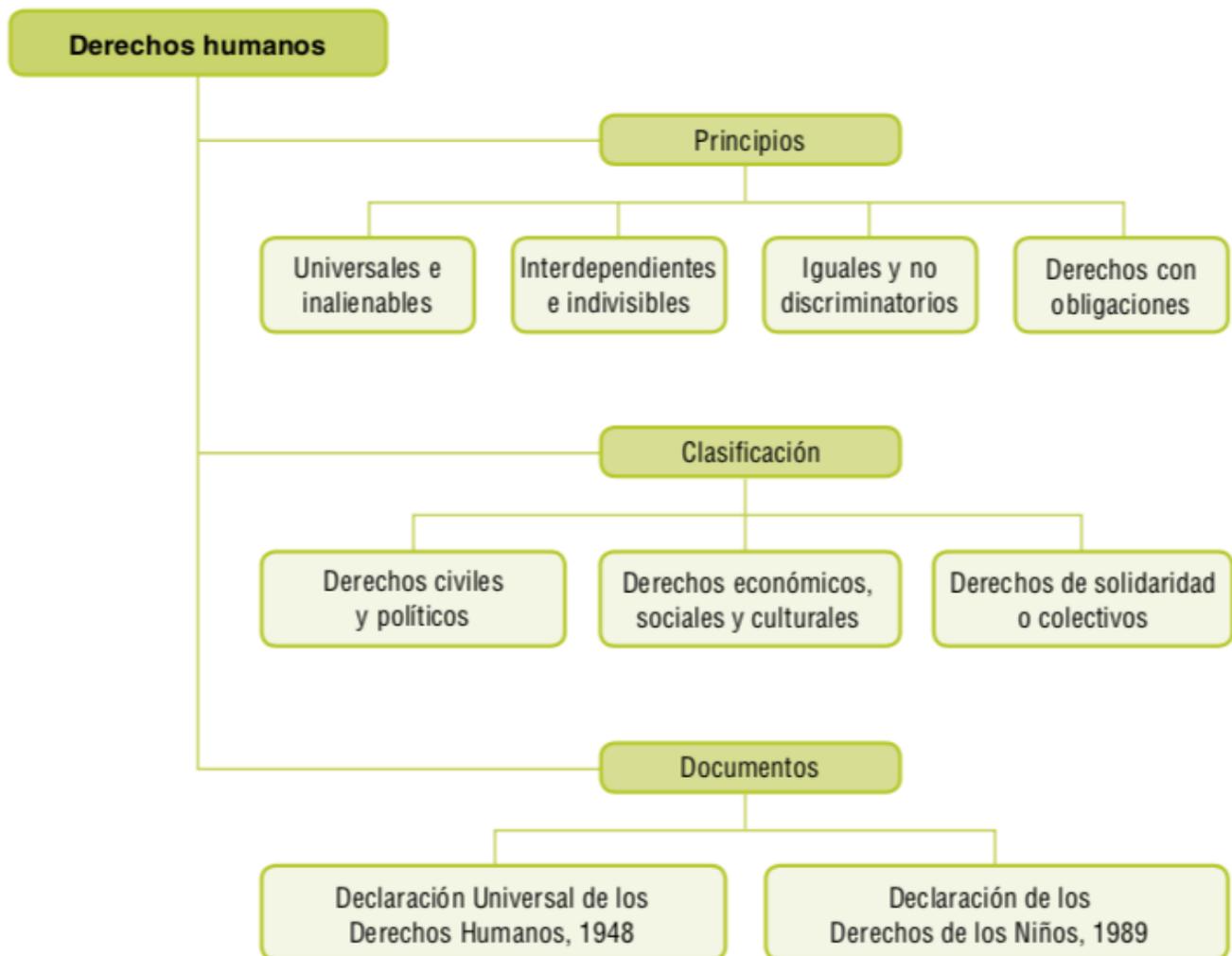




## METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Participar y liderar iniciativas democráticas en tu medio escolar y en tu comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.

## LECTURA 1 - ESTRUCTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS



Fuente: Manual para niñas y niños que quieren aprender. Secretaría de Educación de Yucatán. 2012-2018.



## ¿HAS SENTIDO INDIGNACIÓN EN ESTOS TIEMPOS CRISIS POR DE COVID 19?

Entendemos por... Indignación, la manifestación de inconformidad, molestia por ser maltratado, humillado e ignorado.

Nos indignamos por las situaciones injustas y discriminatorias que violan los Derechos Humanos. La indignación corresponde a un sentimiento de rechazo frente a estas situaciones. Los Derechos Humanos buscan restablecer principios de igualdad y justicia para todos los seres humanos.

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1

Responde a lo siguiente.

- 1) Qué derechos humanos has visto vulnerados en esta época de crisis? ¿Cuáles te generan indignación?
- 2) En relación a los derechos humanos, manifiesta ¿qué situaciones de inconformidad has vivido durante la pandemia? Escribe un ensayo mínimo de una página (hasta 400 palabras)

@UNESCO\_IESALC

Feliz Día  
Internacional  
de la Juventud



## ¡FELIZ DÍA DE LA JUVENTUD ! ¿SABÍAS QUE EL 12 DE AGOSTO SE HA DECLARADO COMO EL DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD?

Te comparto un mensaje especial para los jóvenes que dice..." Soná que el mundo con vos puede ser distinto...no se olviden, sueñen. Por ahí se les va la mano y sueñan demasiado y ... "Entra al siguiente enlace (verificado) <https://youtu.be/c3xNvpNH6fE> y escucha completamente el mensaje en el video y luego, piensa y responde: ¿Qué sueñas? Elige un sueño. Y... ¿cómo y con quién crees que es posible lograr ese sueño? Descríbelo en tu cuaderno.

#### DOCENTE 1

- Nombre: Luz Elena Castañeda Betancur
- Grupos: Décimo 1,2,3,4,5
- Correo: [lcreligion1920@gmail.com](mailto:lcreligion1920@gmail.com)
- Teléfono: 310 4491724